

WISSEN VERÄNDERN, VERÄNDERTES WISSEN

FREIE INHALTE IM REMIX

1. WAS IST LERNEN ?

2. WISSEN VERÄNDERN

1. WAS IST LERNEN ?

SCHULE

Artikel [Diskussion](#)

Lesen [Quelltext anzeigen](#) [Versionsgesch](#)

Schule

 Dieser Artikel erläutert die Schule als allgemeine Bildungseinrichtung, weitere Bedeutungen finden sich unter [Schule \(Begriffsklärung\)](#)

Eine **Schule** (lat. *schola* von griechisch σχολή [*skhóˈleː*], Ursprungsbedeutung: „freie Zeit“, „Müßiggang, Nichtstun“, „Muße“, später „Studium, Vorlesung“), auch **Bildungsanstalt** oder **Lehranstalt** genannt, ist eine **Institution**, deren Aufgabe das Lehren und Lernen ist, also die Vermittlung bzw. Weitergabe von **Wissen** und **Können** durch **Lehrer** an **Schüler**. Das Schulwesen ist aufgeteilt in Grund- und Sekundarschulen mit seinen Schülern sowie den **Hochschulen** mit seinen Hochschülern bzw. Studierenden (Studenten).

Seite „Schule“. In: Wikipedia, Die freie Enzyklopädie. Bearbeitungsstand: 2. März 2013, 18:57 UTC
URL: <http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Schule&oldid=114889290> (Abgerufen: 17. März 2013, 16:53 UTC)

DIE DISKUSSIONEN

geändert...

ich habe mal einiges aber nicht alles aktualisiert - der artikel war bisher grosser mist --84.172.71.188 12:03, 14. Jun 2005 (CEST)

...

Rauchen an Schulen

Sollte die Politik ein Rauchverbot an allen Schulen und Gymnasien durchsetzen ?

Sicherlich --Stefan-Xp 21:13, 29. Sep 2006 (CEST)

...

<http://de.wikipedia.org/wiki/Diskussion:Schule/Archiv/1#ge.C3.A4ndert...>

„VERMITTLUNG“ UND „WEITERGABE“ VON „WISSEN“

LERNEN HIER:



LERNEN

Artikel **Diskussion**

Lesen **Bearbeiten** Versionsgeschichte

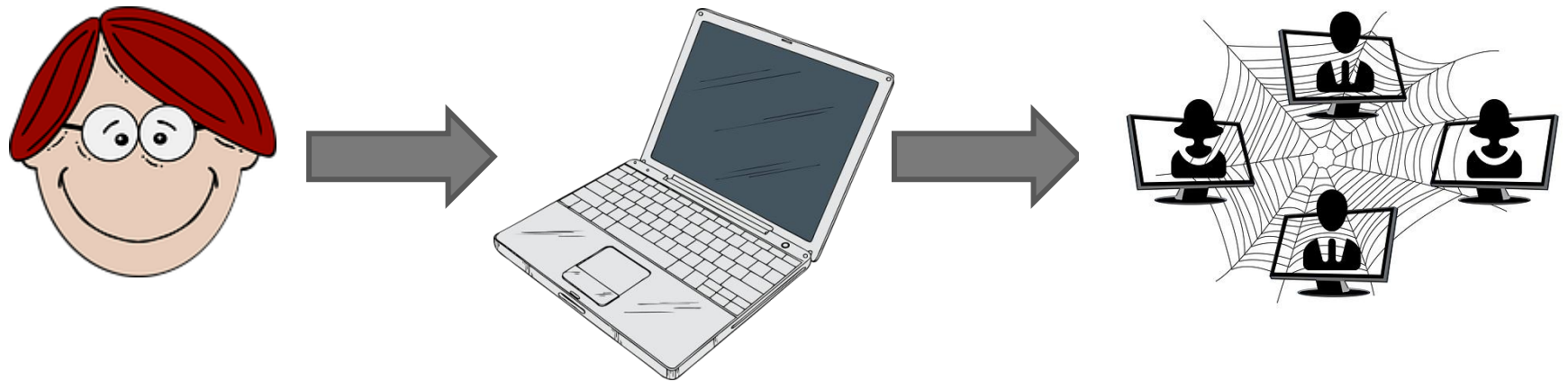
Lernen

Unter **Lernen** versteht man den absichtlichen (intentionales Lernen) und den beiläufigen (inzidentelles und implizites Lernen), individuellen oder kollektiven Erwerb von geistigen, körperlichen, sozialen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Aus **lernpsychologischer** Sicht wird Lernen als ein Prozess der relativ stabilen Veränderung des **Verhaltens**, Denkens oder Fühlens aufgrund von Erfahrung oder neu gewonnenen Einsichten und des Verständnisses (verarbeiteter Wahrnehmung der Umwelt oder Bewusstwerdung eigener Regungen) aufgefasst.

Seite „Lernen“. In: Wikipedia, Die freie Enzyklopädie. Bearbeitungsstand: 12. März 2013, 16:21 UTC. URL: <http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Lernen&oldid=115306934> (Abgerufen: 17. März 2013, 16:50 UTC)

„Lernen als **Prozess** der
stabilen
Veränderung des
Verhaltens.“

PRODUZIEREN IM NETZ



„Das Internet als sozialer Raum.“

Wer begleitet einen dabei?



?

„VERMITTLUNG“ VON „WISSEN“

WISSEN

Artikel [Diskussion](#)

[Lesen](#) [Bearbeiten](#) [Versionsgesch](#)

Wissen



Der Titel dieses Artikels ist mehrdeutig. Weitere Bedeutungen sind unter [Wissen \(Begriffsklärung\)](#) aufgeführt.

Wissen wird in der [Erkenntnistheorie](#) traditionell als [wahre](#) und [gerechtfertigte Meinung](#) (englisch *justified true belief*) bestimmt. Generell wird Wissen als ein für Personen oder Gruppen verfügbarer Bestand von Fakten, Theorien und Regeln verstanden, die sich durch den größtmöglichen Grad an [Gewissheit](#) auszeichnen, so dass von ihrer Gültigkeit bzw. [Wahrheit](#) ausgegangen wird. [Paradoxerweise](#) können daher als Wissen deklarierte [Sachverhaltsbeschreibungen](#) wahr oder falsch, vollständig oder unvollständig sein.

Seite „Wissen“. In: Wikipedia, Die freie Enzyklopädie. Bearbeitungsstand: 13. März 2013, 16:20 UTC.

URL: <http://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Wissen&oldid=115358464> (Abgerufen: 17. März 2013, 16:55 UTC)

Wer darf wissen?

Die Definition **Wissen** stützt sich auf Vernunft ab (Wissen ...auf deren Grundlage ein vernunftbegabtes System handeln kann). Da 'vernunftbegabt' offenbar nicht im Wiki definiert ist, gehe ich davon aus, damit sei ein 'Träger/Besitzer von Vernunft' gemeint. Die Definition von Vernunft besagt, dabei handele es sich um eine Fähigkeit des menschlichen Geistes.

- Demnach käme einzig als vernunftbegabtes System ein Mensch in Frage
- Wissen wäre also nur Basis für menschliches Handeln.

War das so beabsichtigt? Und wäre es dann nicht einfacher, auch in der Definition von Wissen direkt Menschen zu benennen, statt von Systemen zu schreiben?

Offenbar weiß ein Tier nicht etwa deshalb nichts, weil es seine geistige Kapazität das nicht zuließe, sondern weil wir es so definiert haben. [Knightowld 14:06, 23. Nov 2005 \(CET\)](#)

Wissen ist handlungsleitende, bewertete Information, subjektiv, situativ, zweckgerichtet und kulturabhängig beschrieben von Wehner Th ETH-Zürich Mir ist noch keine treffendere Definition begegnet. Sie macht eines klar:Wissen ist und bleibt an den Menschen gebunden. Nur er kann in dem Sinne bewerten.

Gibt es dafür auch eine Quelle? Gruß, Richard 11:10, 17. Jul 2005 (CEST)

() Gemeint ist : Eine Definition des Begriffs Wissen verändert das Wissen, weil die Definition Bestandteil des Wissens ist. '*

Na und?

Hat jemand eine Definition, die etwas weniger nach Ausrede für eine zu allgemeine, schlabbrige Definition klingt?

Ich würde Wissen als gesammelte, verstandene und projizierbare Erfahrung bezeichnen, was auch Tiere können.

Vielleicht sollte man Wissen vernetzt sehen?

http://de.wikipedia.org/wiki/Diskussion:Wissen/Archiv/1#Wer_darf_wissen.3F

PRODUZIEREN IM NETZ

WAHRHEIT?

GÜLTIGKEIT?

GEWISSHEIT?



?

Beispiel:



WIKIPEDIA
Die Freie Enzyklopädie

im Unterricht

2. WISSEN VERÄNDERN

1. VERÄNDERN ERLAUBT

2. VERÄNDERN MÖGLICH

UMGANG MIT WISSEN

Gesellschaft im Wandel

Wissen aneignen als Prozess

Aktives Lernen

Medien nutzen



„Immer. Überall. Alles?“

Ja, Lernen ist Wissensmanagement

„WISSENS-FÜHRERSCHEIN“

- Selbst aktiv
- Rechte kennen
- Kritik üben
- Kommunizieren
- Quellen nutzen



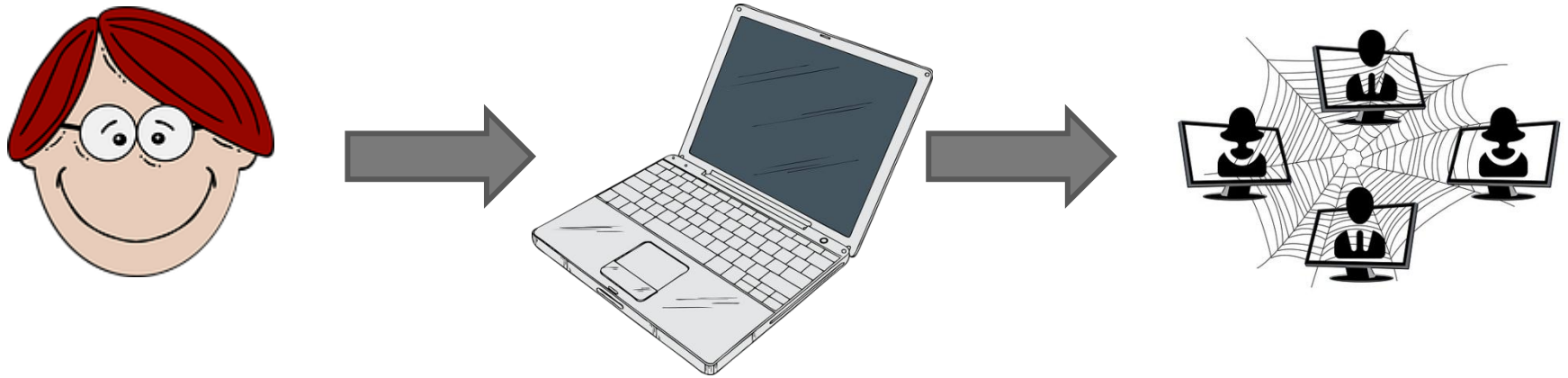
Was passiert mit meinem Werk?

„how many rights reserved“?

VOM ANGELEITETEN LERNEN ...



...ÜBER DAS AKTIVE PRODUZIEREN IM NETZ...



... WIRD: LERNEN ALS WISSENSMANAGEMENT!



**WER
KONTROLLIERT?**

**WER
HINTERFRAGT?**

**„Wissen verändern,
verändertes Wissen“ heisst:**

Den Prozess begleiten!

„Neugierig bleiben!“

VIELEN DANK!

Save the Date

Freie Bildungsmaterialen (OER):

14.-15.9.2013

<http://blog.wikimedia.de/>



Jonathasmello,cc-by-sa 3.0 via Wikimedia Commons

Elly Köpf

bildung@wikimedia.de

* Alle in dieser Präsentation verwendeten Grafiken stehen (soweit nicht anders benannt) unter Public Domain