

Gautinger Internettreffen 2013

Kreativ in der Cloud?

Jan Schmolling und Natália Wiedmann (KJF)







Das Deutsche Kinder- und Jugendfilmzentrum ist ein bundesweit tätiges Zentrum für kulturelle Medienbildung.

- Bundesweite Kreativ-Wettbewerbe
- Filmempfehlungen
- Konzepte und Bildungsangebote zur Vermittlung von Medienkompetenz
- Gefördert vom Bundesjugendministerium







Deutscher Jugendfotopreis Deutscher Jugendvideopreis Deutscher Multimediapreis MB21

- Jährlich: 10.000 15.000 TeilnehmerInnen im Alter zwischen 3 und 25 Jahren
- Über 30.000 Fotos
- 1.000 Filme & Multimediaprodukte
- Filmfestivals, Medien-Events, Workshops, Ausstellungen







Deutscher Jugendfotopreis Deutscher Jugendvideopreis Deutscher Multimediapreis MB21

Wie greifen Jugendliche die digitalen Medienwelten auf?

Wie reflektieren sie die Gefahren und Potenziale?

Wie nutzen sie digitale Medien kreativ?

Welchen Stellenwert hat die medienpädagogische Arbeit vor Ort?



1. Jugend, Fotografie & Internet The past is over



Gestern:



http://www.artefactgroup.com/wvil



Heute:



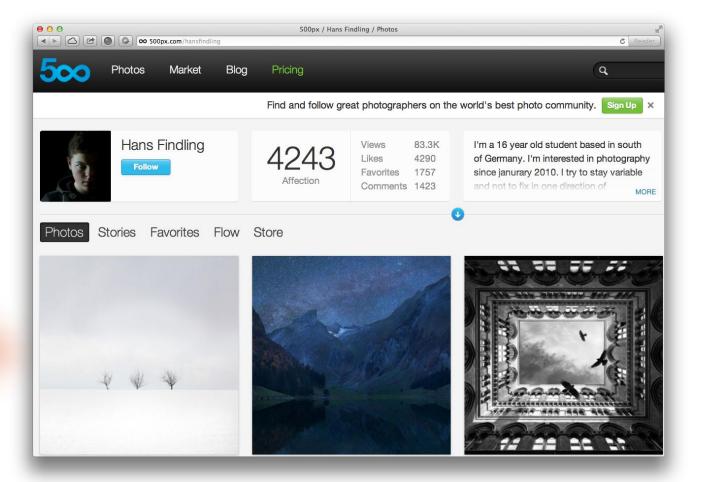


http://galaxycamera.samsung.de



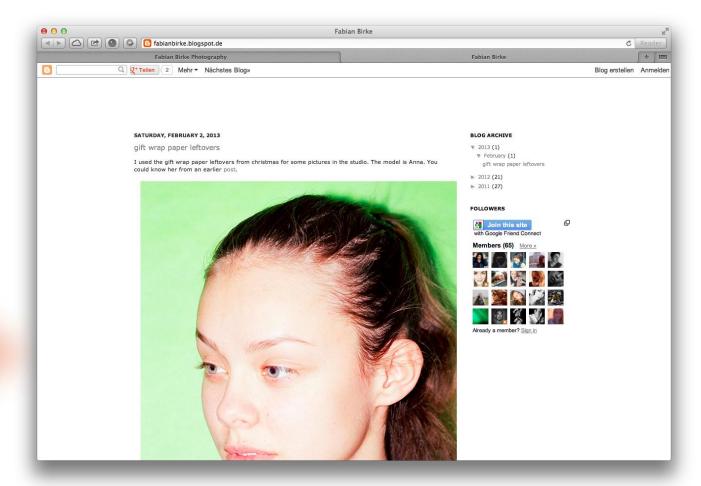
Jugendliche publizieren

Fotocommunitys



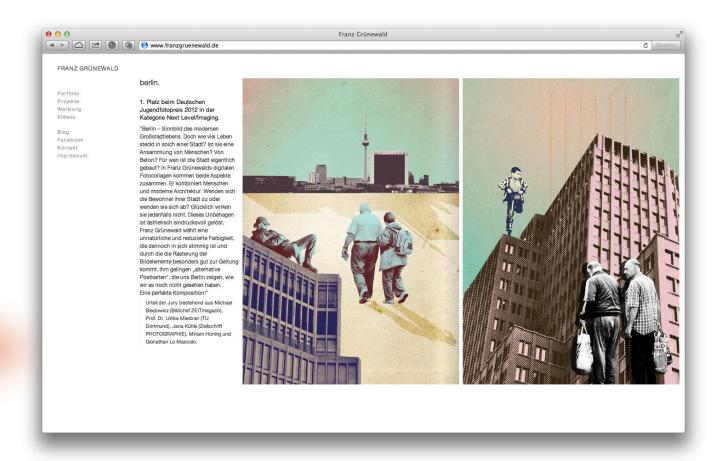


Blogs





Websites





Digital meets Retro









Digital meets analog

Fotobücher als Gegentrend zur Flüchtigkeit der Bilder im Internet





Fazit Jugendfotografie & Internet

- Aktuell: Online-Präsentation / Kommunikation
- Künftig: Bildbearbeitung online, Co-Working
- Dezentrale Projektmodule möglich (Mehrere Medienzentren arbeiten am gleichen Thema)
- Offline/analog-Bedürfnisse berücksichtigen



2. Jugend, Video & Internet

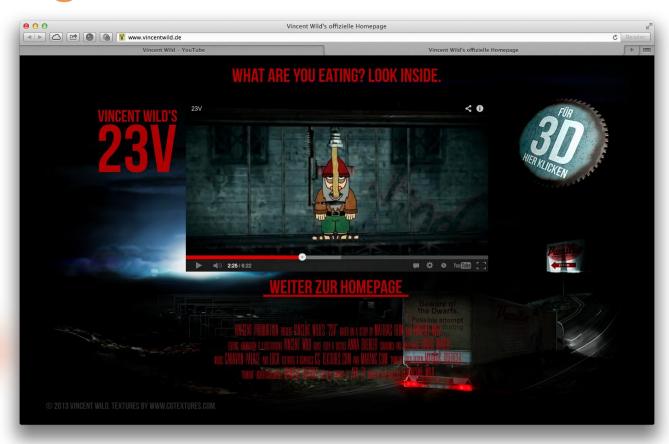


Deutscher Jugendvideopreis 2013

- ca. 170 Produktionen von Medienzentren / Schulen: hoher Stellenwert der aktiven Jugendmedienarbeit!
- ca. 300 "pädagogisch unbetreute" Produktionen
- ca. 70 studentische Produktionen



Die meisten Videomacher haben eigene Websites



Zum Beispiel Vincent Wild: http://www.vincentwild.de



Anwendungen für die Videoproduktion in der Cloud

- Adobe Creative Cloud
- Youtube Video Editor
- Pixorial
- WeVideo
- FileLab Video Editor
- Video Toolbox
- usw.



Fazit: Video & Internet

- In vielen Einsendungen zum Deutschen Jugendvideopreis 2013 befassen sich Jugendliche primär mit den Gefährdungspotenzialen des Internets.
- Medienskepsis und Medienkonservatismus überwiegen deutlich.
- Die Chancen werden kaum thematisiert.



Verzahnung von "Cloud" und "Bodenstation"

Trend bei den KJF-Wettbewerben:

Trotz (oder wegen?) der Medienproduktion und -präsentation im Internet haben Jugendliche derzeit ein verstärktes Bedürfnis nach Projekten und Aktionen an REALEN ORTEN.



Jugendfotopreis-Event auf der photokina





Bundesfestival Video

- Das Bundesfestival Video präsentiert die Preisträger des Deutschen Jugendvideopreises und von »Video der Generationen«
- 21. 23.06.2013 in Halle/Saale





2.

Jugend, Multimedia & Internet

Preisgekrönte Projektbeispiele aus dem Wettbewerbsjahr 2012 des Deutschen Multimediapreises MB21





Deutscher Multimediapreis für Kinder und Jugendliche – MB21

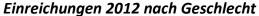
- Bundesweit einziges Jugend-Wettbewerbsforum für Online-Projekte, Cross Media, Games, Apps oder Medienkunst
- Projektpartner: KJF und Medienkulturzentrum Dresden
- Freie Themenwahl und Sonderthemen
- Projektumsetzung durch eigenen Wettbewerbsbereich unterstützt
- Jährliches Festival im November in Dresden

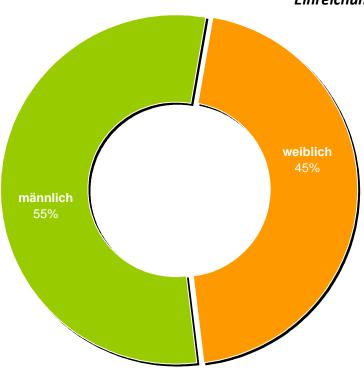


Wettbewerbsstatistik 2012

Beteiligte gesamt: ca. 1650

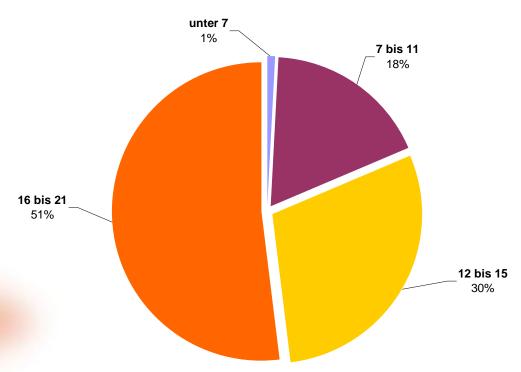
Einsendungen gesamt: 227





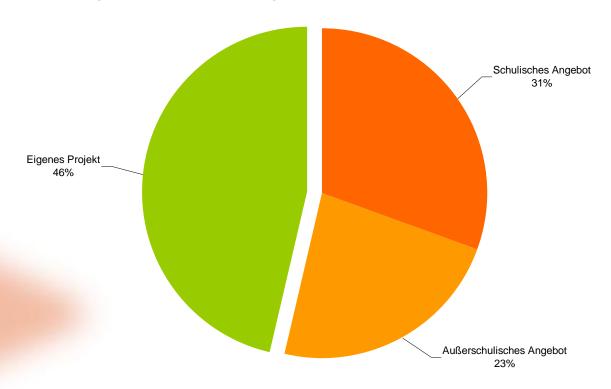


Einreichungen 2012 nach Alter





Einreichungen 2012 nach Entstehungskontext







Exemplarische Preisträgerarbeiten



"Die größte Erfindung aller Zeiten"

3D-Computeranimation, lobende Erwähnung in der Alterskategorie 12-15 Jahre

Video:

http://vimeo.com/61786240

Laudatio:

http://vimeo.com/61513850

YouTube-Kanal:

http://www.youtube.com/user/Coperni

cusAnimations



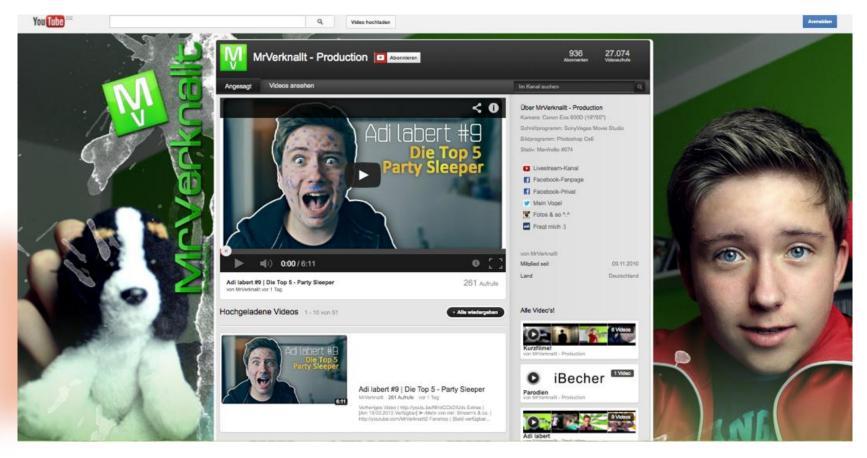


"Zu der Beschäftigung mit 3D-Animation bin ich über meinen Freund Nils gekommen. (...) Über Google sind wir auf Blender gestoßen, weil es ein Open Source Programm ist. Dann haben wir sehr schnell gesehen, wie kompliziert das Programm ist, und wir haben bei YouTube nach Tutorien gesucht, um damit umgehen zu lernen. Da sind wir auf die Tutorien von Zacharias Reinhard gestoßen. Das war für mich der Anfang: ich habe in den nächsten Monaten fleißig mehr als 60 Tutorien durchgeackert, mit einem Schreibblock neben der Tastatur, wo ich mir immer schnell mal Notizen gemacht habe. (...)" Statement von Joshua Jacobs, Macher von "Die größte Erfindung aller Zeiten"



MrVerknallt

YouTube-Channel, 3. Platz in der Alterskategorie 12-15 Jahre





Laudatio:

http://vimeo.com/615 12000

YouTube-Kanal:

http://www.youtube.c
om/user/MrVerknallt
Interaktives Video "Der
Gangster":

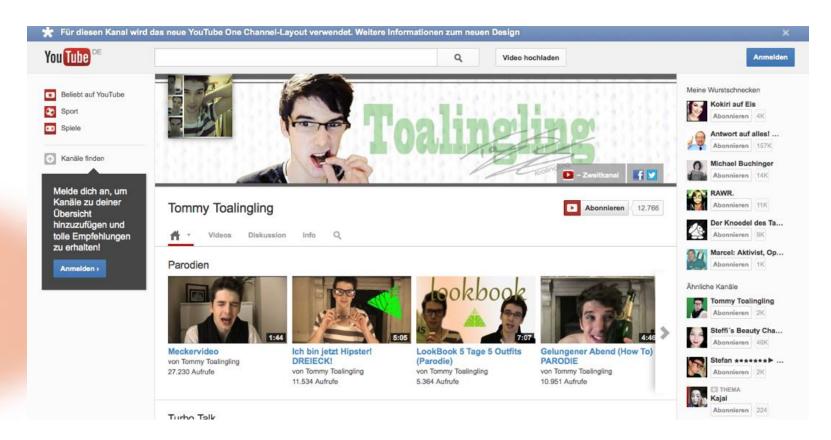
http://www.youtube.c
om/watch?v=pPuMIGL
LsJU





ToaLingLing

Comedy Channel, Sonderpreis "Online vernetzt"





Laudatio:

http://vimeo.com/61697 518

YouTube-Kanal:

http://www.youtube.com
/user/ToaLingLing?featur

e=watch

blogTV:

http://www.blogtv.com/people/toalingling













"Neben meinen ernsten Blogeinträgen und ernsten Videos gegen Mobbing oder zum Thema Homosexualität, versuche ich mit meinen Parodien die Leute zum Lachen zu bringen.

Wöchentlich erscheinen meine Videos, die auf den Wünschen meiner über 9000 Zuschauern basieren. Ungefähr jeden 2 Dienstag (Termine variieren) mache ich auf blogtv.com Livestreams um mit meinen Zusehern in Kontakt zu bleiben und mit ihnen zu reden.

Im Fokus stehen meine Videos auf Youtube, aber dadurch, dass ich schwul bin, ist dies meistens das Hauptthema.

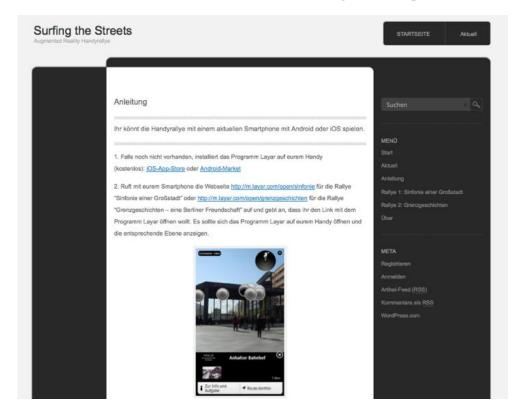
Natürlich muss ich bei einem Livestream oftmals gegen Beleidigungen und Mobbing ankämpfen, aber nur so kann ich meinen durchaus sehr jungen Zuschauern zeigen, wie man sich mit Mobbing und unangebrachten Bemerkungen auseinandersetzt."

Statement von Tommy "ToaLingLing"



Grenzgeschichten

Handyrallye (Augmented/Alternate-Reality-App), 3. Platz in der Alterskategorie 16-21 Jahre; in einem Workshop umgesetzt





Laudatio:

http://vimeo.com/61513 859

Projektbeschreibung: http://surfingthestreets.
wordpress.com/grenzges
chichten/



Augmented Reality Ansicht einer Station



Webseite mit Info und Aufgabe



Kaiserdom APP

Geocaching/Augmented-Reality-App, Sonderpreis "Creative Mobile"; in Schul-AG umgesetzt

Laudatio:

http://vimeo.com/61697520

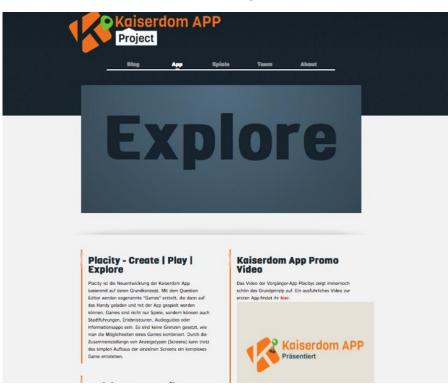
Promo-Video:

http://vimeo.com/62107869

Website:

http://www.kaiserdom-

app.de/





Macintalk

Installation, 1. Platz in der Alterskategorie 16-21 Jahre; Studienarbeit

Laudatio:

http://vimeo.com/6

1513857

Promo-Video:

http://vimeo.com/6

2107867

Website:

http://www.macintalk.org/

I A M M A C I N T A L K



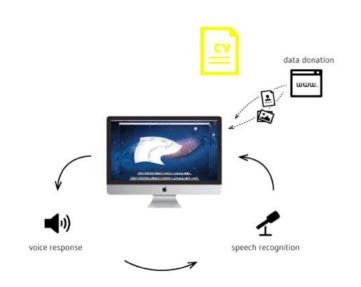
Hey, my name is Tim and I am a Macintalk.

That means I am a digital being with a human attitude, who leaves the general framework of the computer for representing the personification of a medium.

By using internal functions of voice response and speech recognition I respond to myself to run automated work processes. Therefore I simulate human workflows like writing e-mails, using programs and entering social networks.

If you want to support me you have the possibility to donate your data <u>here</u>. I will play, change and share them.

This is a media artistic installation/performance which runs at several exhibitions within half a year.





"In dem Experiment 'Macintalk' wird die Abhängigkeit zwischen Mensch und Maschine untersucht. Durch die vollkommene Automatisierung wird dem Menschen die direkte Kontrolle entzogen.

Der daraus resultierende Kontrollverlust über die Maschine soll einerseits einen provokativen Charakter besitzen. Andererseits könnten dadurch, dass die Maschine nun eine eigene personifizierte Identität sowie ein Eigenleben erhält, beim Betrachter Gefühle der Bewunderung ausgelöst werden."

Statement des Medienmachers Kevin Röhl

Weitere Projektinfos finden sich auf der MB21-Website: http://www.mb21.de//p1018030493 730.html#main navigation



Fazit Deutscher Multimediapreis

- Medienkritik spielt eine Rolle, gleichzeitig zeigen sich aber die Potentiale einer kreativen Mediennutzung (online, multimedial, interaktiv)
- Nutzung des Internets für autodidaktische Aneignungsprozesse, zur Kommunikation und Selbstdarstellung, zur Projektpräsentation und zur Umsetzung interaktiver Medienprodukte
- Medienpädagogische Betreuung spielt weiterhin große Rolle, gerade im Umgang mit neuen technischen Anwendungen
- Zunehmende Bedeutung des Smartphones





Eckdaten 2013

- Ausschreibung: Mitte/Ende April
- Einsendeschluss: 23.September
- Festival: 15. 17. November (Dresden)



Weitere Infos zu den Wettbewerben und Kontakt

- www.kjf.de
- schmolling@kjf.de
- wiedmann@kjf.de