



## E-Learning in der beruflichen Praxis – ein Erfahrungsbericht

### **Programmpunkt:**

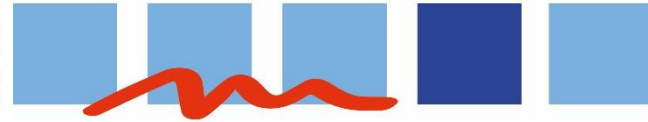
#### **Studium und berufliche Bildung**

Praxisimpulse 10.45 Uhr – 12.00 Uhr

### **Referenten:**

#### **Dieter Metzmann und Amir Gracic**

Lehrkräfte der Städtischen Berufsschule für  
Informationstechnik, München



# E-Learning in der beruflichen Praxis – ein Erfahrungsbericht

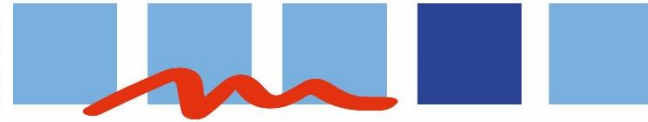
## Gliederung

Rahmenbedingungen an der Schule

Konzept einer professionellen E-Learning-plattform

Unterrichtsumsetzung im Alltag

Ausblick



# E-Learning in der beruflichen Praxis – ein Erfahrungsbericht

Rahmen-  
bedingungen  
an der Schule

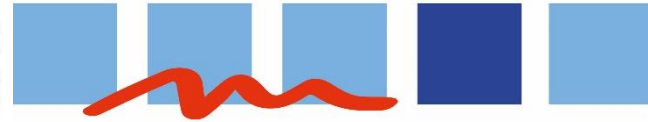
Konzept einer  
professionellen  
E-Learning-  
plattform

Unterrichts-  
umsetzung im  
Alltag

Ausblick

## Rahmenbedingungen an der Berufsschule für Informationstechnik

- Ausstattung  
Hardware / WLAN
- Unterricht  
Handlungsorientierung / IFU-Prinzip
- Schülerschaft  
Fachinformatiker, IT-Systemelektroniker, IT-Systemkaufmann,  
Informatikkaufmann
- Zusatzangebote  
[Wahlfächer](#)



# E-Learning in der beruflichen Praxis – ein Erfahrungsbericht

Rahmen-  
bedingungen  
an der Schule

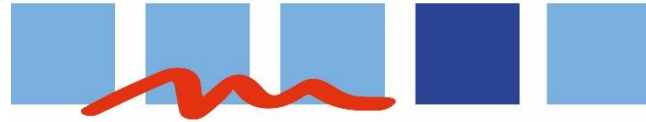
Konzept einer  
professionellen  
E-Learning-  
plattform

Unterrichts-  
umsetzung im  
Alltag

Ausblick

## E-Learning Plattform Netacad der Firma Cisco

- [Wahlfach](#)
- [Angebote - Themenbereiche](#)
- [Netacad.com](#) (Zugang nur über Akademie)  
Unterrichten auf der netacad.com Plattform
  - Vorstellung / Überblick
  - Unterrichtspraxis



# E-Learning in der beruflichen Praxis – ein Erfahrungsbericht

Rahmen-  
bedingungen  
an der Schule

Konzept einer  
professionellen  
E-Learning-  
plattform

Unterrichts-  
umsetzung im  
Alltag

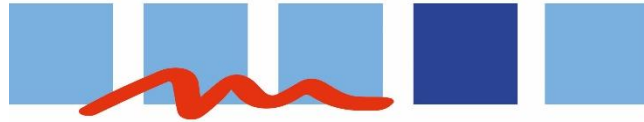
Ausblick

## Tipps und Tricks im Alltag Umsetzungsbeispiele für den Unterricht

- Videos / Tutorials
  - [Unterrichtsmaterial mit Erklärungsvideo](#)
  - [Packet Tracer Tutorial](#)
- Quizz
  - [Onlineumfrage zu Lernsituationen](#)  
<https://goo.gl/forms/eC1ZcgQDSRLbvT223>
- OneNote
  - [Digitale geführtes Unterrichtsheft](#)
- Fortbildungen im Bereich Medienpädagogik
  - [Angebote des Pädagogischen Institutes](#)

oder →





# E-Learning in der beruflichen Praxis – ein Erfahrungsbericht

Rahmen-  
bedingungen  
an der Schule

Konzept einer  
professionellen  
E-Learning-  
plattform

Unterrichts-  
umsetzung im  
Alltag

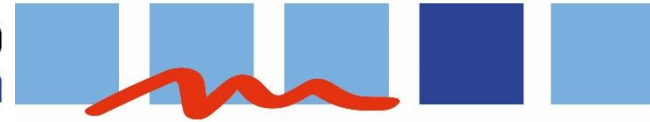
Ausblick

## Wie konstituiert sich Lernen und Bildung in und mit den digitalen Medien?

Handlungsfelder für eine Umsetzung

[Leitfragen für die digitale Transformation beruflicher Schulen](#), PROF. DR. KARL WILBERS

- Unterrichtskonzepte  
Modell „Digitalen Kompetenzen“, Methodenkonzept, Bildungsmedien
- Aus- und Weiterbildung der Lehrkräfte und Fachkräfte an den Schulen  
SchILF, Schulexterne Weiterbildung, Ausbildung der Lehrkräfte
- Schulorganisation  
Digitale Schulorganisation
- Ausstattung und Infrastruktur  
allgemeine Ausstattung, berufs- bzw. fachspezifische Ausstattung
- Kooperationskonzept  
Schulnetzwerke, Zusammenarbeit mit Unternehmen
- Daten- und Rechtssicherheit  
Nutzung von Bildungsmedien und Urheberrecht, Datenschutz, IT-Sicherheit



## E-Learning in der beruflichen Praxis – ein Erfahrungsbericht

### Noch Fragen / Anregungen ...

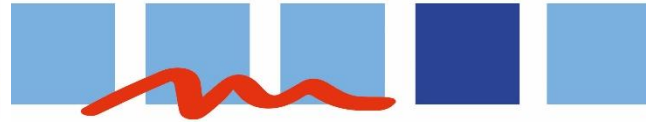


Rahmen-  
bedingungen  
an der Schule

Konzept einer  
professionellen  
E-Learning-  
plattform

Unterrichts-  
umsetzung im  
Alltag

Ausblick



# E-Learning in der beruflichen Praxis – ein Erfahrungsbericht

## Links zur Präsentation

- [Unterrichtsmaterial mit Erklärungsvideo](#) mit [Easiteach-Whiteboardsoftware](#)
- [Onlineumfrage zu Lernsituationen](#)
- [Zugang zu Microsoft Office 365](#)
- [NoteNote für Unterricht](#)
- [Muuß-Merholz • Freie Unterrichtsmaterialien finden, rechtssicher einsetzen, selbst machen und teilen](#)
- [Vor der Fachtagung in Neusäß, Leitfragen für die digitale Transformation beruflicher Schulen, PROF. DR. KARL WILBERS, vlb-akzente 08-09/2017](#)