

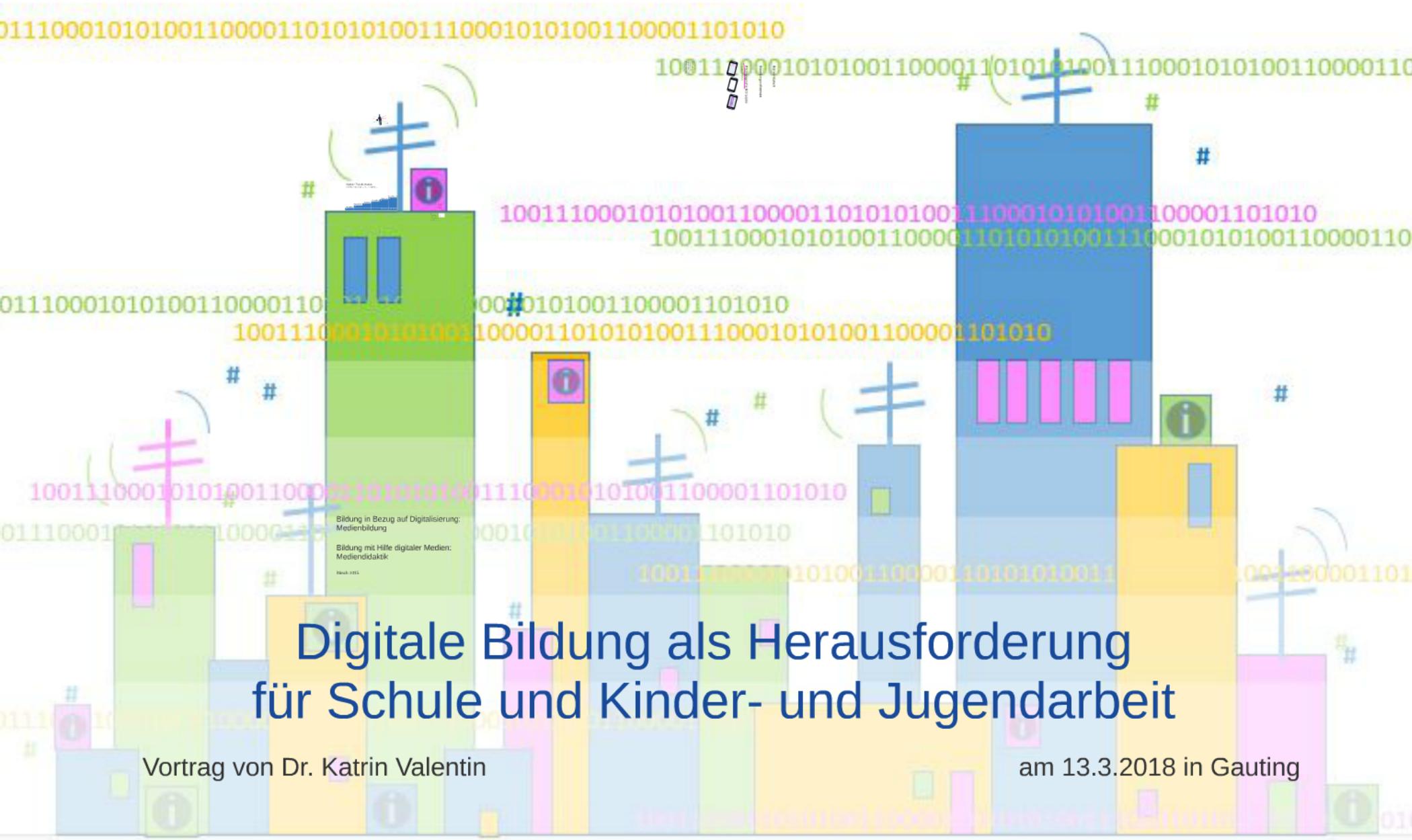
Digitale Bildung als Herausforderung für Schule und Kinder- und Jugendarbeit

Vortrag von Dr. Katrin Valentin

am 13.3.2018 in Gauting

Eikung in Bezug auf Digitalisierung
Medienbildung
Eikung mit Hilfe digitaler Medien
Medienethik





Digitale Bildung als Herausforderung für Schule und Kinder- und Jugendarbeit

Vortrag von Dr. Katrin Valentin

am 13.3.2018 in Gauting

Bildung in Bezug auf Digitalisierung:
Medienbildung
Bildung mit Hilfe digitaler Medien:
Mediendidaktik
Herbst 2015

Bildung in Bezug auf Digitalisierung:
Medienbildung

Bildung mit Hilfe digitaler Medien:
Mediendidaktik

Büsch 2015

Digitale Bildung r Schule und Kir

Pro

Subjektbezug - Zukunft und Gegenwart

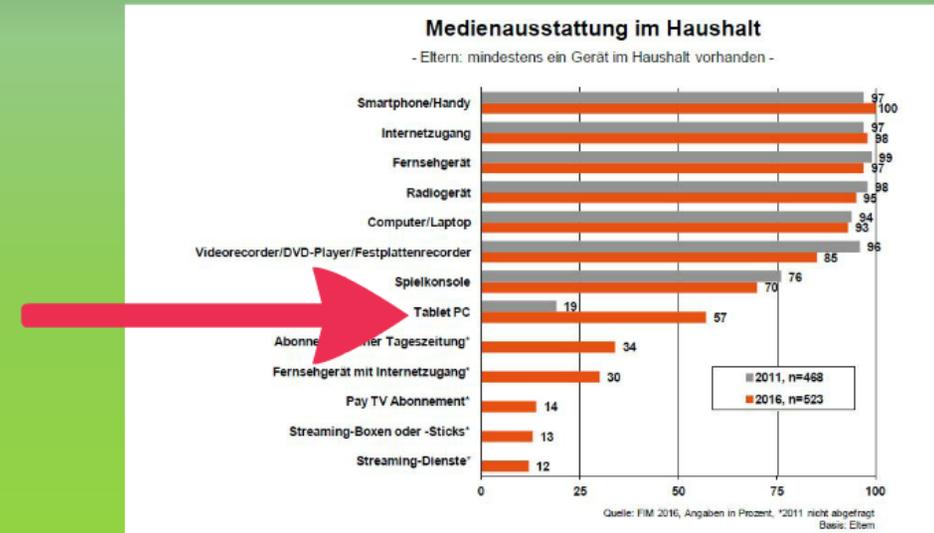
- Digitalisierungsprozesse aller Berufe
- Anschlussnahme an die Lebenswelt

Gesellschaftsbezug

- Informationskompetenz als Zugang zu gesellschaftlicher Teilhabe
- Bearbeitung sozialer Ungleichheit
- Kritische Aufklärung und (Re-)Demokratisierung

Organisationsbezug

- Umgang mit Heterogenität
- Übernahme von Anwaltschaft für die jüngere Generation



Contra

Eher Temporär...

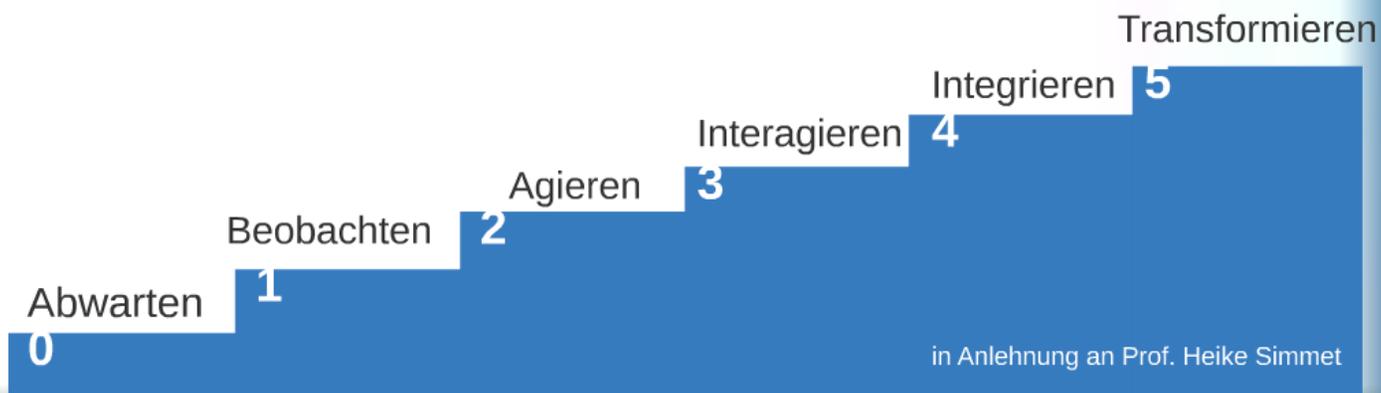
- Aufwand und Kosten
- Datenschutz
- Strahlungswirkung der Gerätschaften?
- Veränderung des Verhältnisses zu den "Zöglingen"

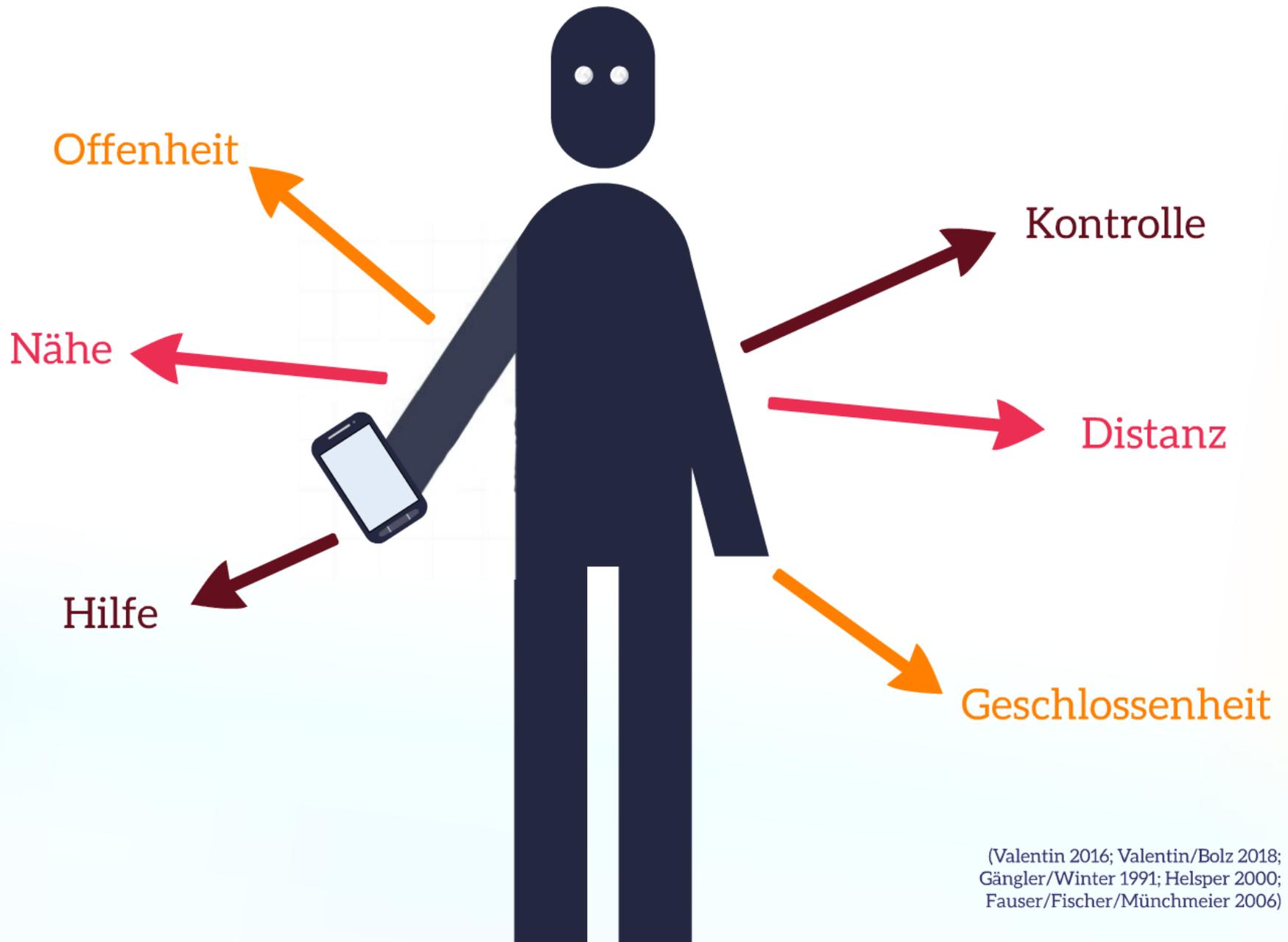
Eher Permanent...

- Lernen als räumlich haptischer Akt wird vernachlässigt
- Reduktion des Leibbezugs
- Hyperrealität und Informationsüberreizung
- Kommerzialisierung von Bildungsräumen

Digitale Transformation

von Schulen und Einrichtungen der Kinder- und Jugendarbeit





(Valentin 2016; Valentin/Bolz 2018;
Gängler/Winter 1991; Helsper 2000;
Fauser/Fischer/Münchmeier 2006)

Konventionen

Handlungsschemata

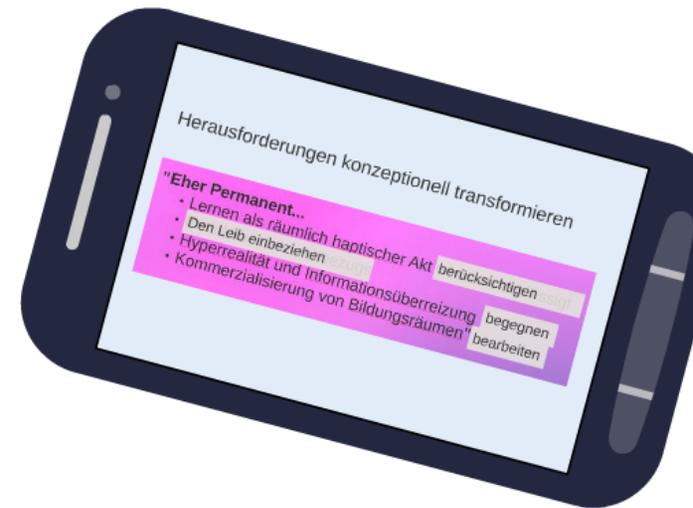
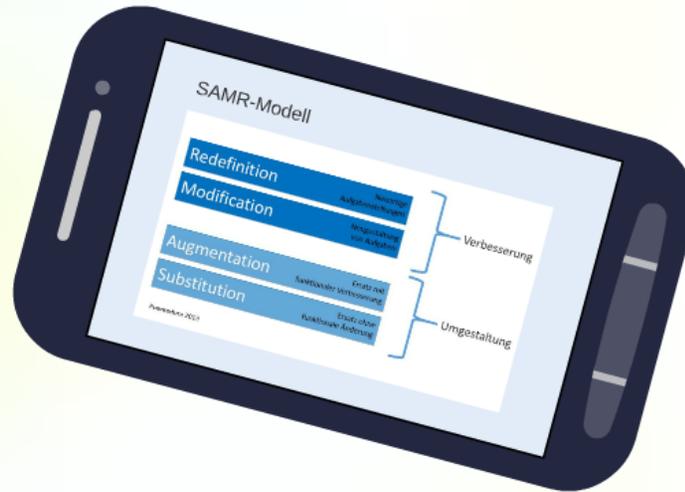
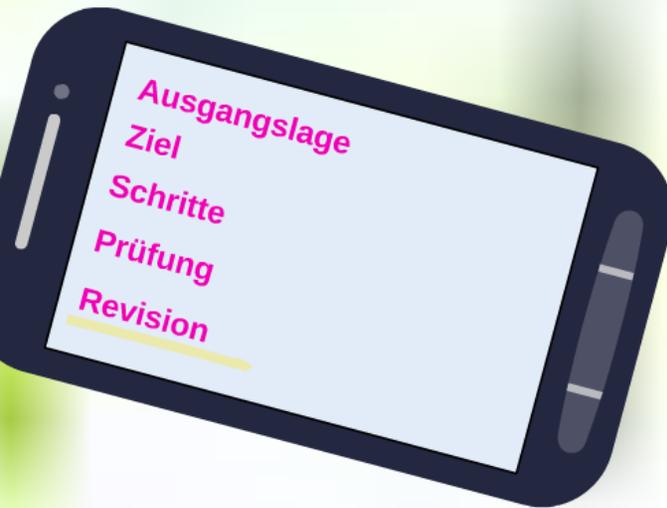
Pädagogische Konzepte

für Digitale Bildung



Pädagogische Konzepte

für Digitale Bildung



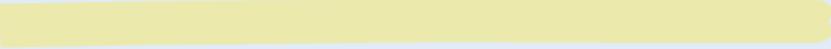
Ausgangslage

Ziel

Schritte

Prüfung

Revision



SAMR-Modell

Redefinition

Neuartige
Aufgabenstellungen

Modification

Neugestaltung
von Aufgaben

Augmentation

Ersatz mit
funktionaler Verbesserung

Substitution

Ersatz ohne
funktionale Änderung

Verbesserung

Umgestaltung

Herausforderungen konzeptionell transformieren

"Eher Permanent..."

- Lernen als räumlich haptischer Akt berücksichtigen
- Den Leib einbeziehen
- Hyperrealität und Informationsüberreizung begegnen
- Kommerzialisierung von Bildungsräumen" bearbeiten

Quellen

- Aufenanger, Stefan/Bastian, Jasmin (Hrsg.) (2017): Tablets in Schule und Unterricht. Forschungsmethoden und -perspektiven zum Einsatz digitaler Medien. Wiesbaden: Springer Fachmedien.
- Büsch, Andreas (2015): Digitale Bildung – quo vadis? In: medienimpulse, Heft 4, Download unter: <http://www.medienimpulse.at/articles/view/880> (zuletzt aufgerufen am 09.03.2018).
- Fauser, Katrin/Fischer, Arthur/Münchmeier, Richard (2006): Jugendliche als Akteure im Verband. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung der Evangelischen Jugend. Jugend im Verband Band 1, Opladen und Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.
- Gängler, Hans/Winter, Reinhard (1991): Jugendverbände zwischen Programmatik und Funktion. In: Böhnisch, Lothar / Gängler, Hans / Rauschenbach, Thomas (Hrsg.): Handbuch Jugendverbände. Eine Ortsbestimmung der Jugendverbandsarbeit in Analysen und Selbstdarstellungen. Weinheim und München: Juventa Verlag, S. 218-227.
- Helsper, Werner (2000): Pädagogisches Handeln in den Antinomien der Moderne. In: Krüger, H.-H./Helsper, W. (Hrsg): Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft, Opladen: UTB, S.15-34.
- Krotz, Friedrich (2004): Identität, Beziehungen und die digitalen Medien. In: Medien + Erziehung, 48, S. 32-45.
- Kutscher, Nadia (2014): Mobile Medien – Körper – Raum: Aneignung oder Subjektivierung? In: Wagner U. (Hrsg.): vernetzt _ öffentlich _ aktiv. Mobile Medien in der Lebenswelt von Jugendlichen. Schriftenreihe Interdisziplinäre Diskurse, Band 8. München, S. 67-83.
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (2016): JIM-Studie 2016, Jugend, Information, (Multi-)Media. Download unter: <https://www.mpfs.de/studien/jim-studie/2016/> (zuletzt aufgerufen am 09.03.2018).
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest (Hrsg.) (2017): FIM-Studie 2016, Familie, Interaktion, Medien. Stuttgart. Download unter: <https://www.mpfs.de/studien/fim-studie/2016/> (zuletzt aufgerufen am 09.03.2018).
- Niesyto, Horst (2009): Digitale Medien, soziale Benachteiligung und soziale Distinktion. In: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung, Themenheft Nr. 17, S. 1-19, Quelle: www.medienpaed.com/17/niesyto0906.pdf (zuletzt aufgerufen am 9.3.2018).
- Puentedura, Ruben (2013): SAMR. A contextualized Introduction. Online verfügbar unter: <http://www.hippasus.com/rrpweblog/archives/2013/10/25/SAMRAContextualizedIntroduction.pdf> (aufgerufen am 09.03.2018).
- Simmet, Heike (2015): Digitaler Wandel im B2B. Wie kann Social Media im B2B erfolgreich eingesetzt werden? Quelle: <http://de.slideshare.net/HeikeSimmet1/digitaler-wandel-im-b2b-wie-kann-social-media-im-b2b-erfolgreich-eingesetzt-werden> (zuletzt aufgerufen am 09.03.2018).
- Valentin, Katrin (2016): Verliert die Kinder- und Jugendarbeit den Anschluss an die (digitale) Lebenswelt ihrer Zielgruppen? In: Brüggemann, Marion/Knaus, Thomas/Meister, Dorothee M. (Hrsg.): Kommunikationskulturen in digitalen Welten. Konzepte und Strategien der Medienpädagogik und Medienbildung. München: kopaed, S. 171-178.
- Valentin, Katrin (2018): Der digitale Sozialraum. Oder: Der Sozialraum als Hybrid. In: das baugerüst, S. 18-21.
- Valentin, Katrin / Bolz, Hannah (2018): Spannungsverhältnisse beim Einsatz von Tablets an Schulen. In: merz, S. xxx

Digitale Bildung als Herausforderung für Schule und Kinder- und Jugendarbeit

Vortrag von Dr. Katrin Valentin

am 13.3.2018 in Gauting

Eikung in Bezug auf Digitalisierung
Medienbildung
Eikung mit Hilfe digitaler Medien
Medienethik

