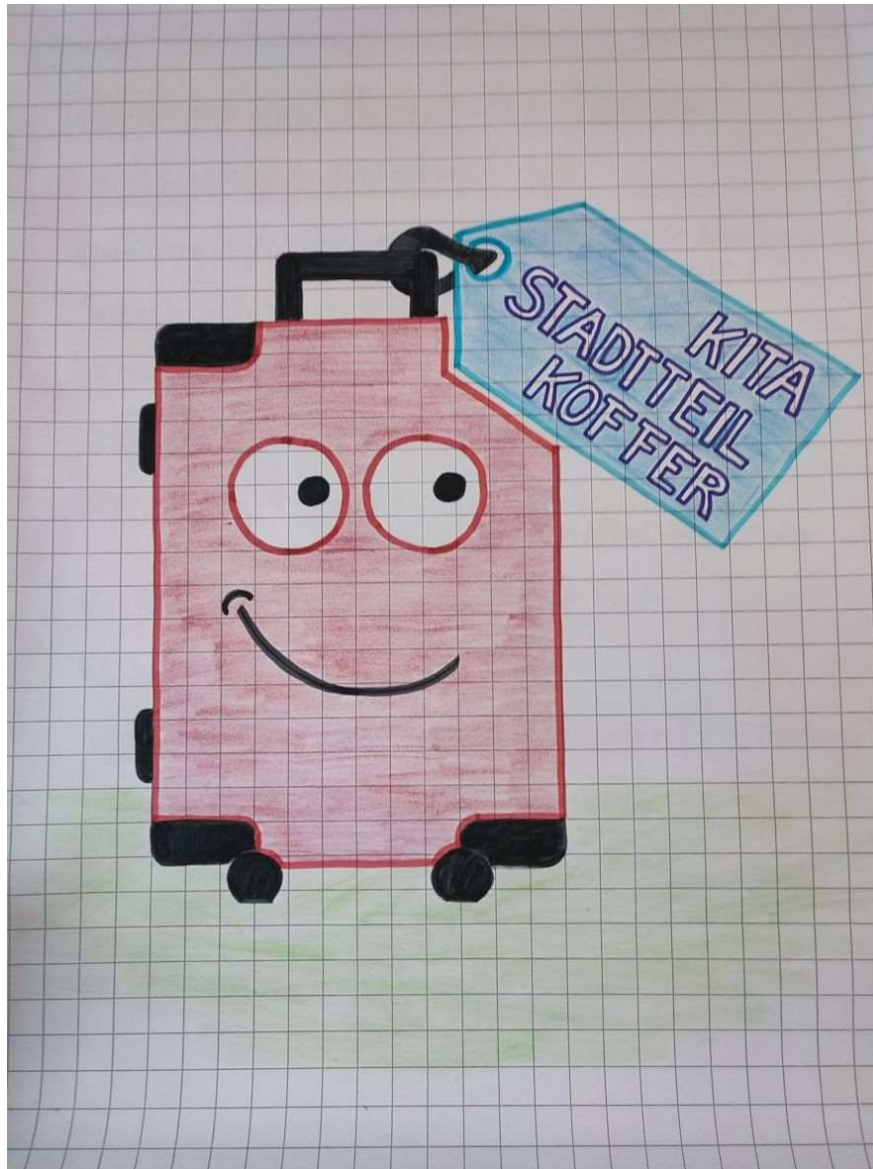


## Der Kita-Stadtteil-Koffer – Kinder entdecken und gestalten ihren Stadtteil



### Zielsetzung Kita-Stadtteil-Koffer

- ▶ Kinder entdecken und erobern ihren Stadtteil
- ▶ Kinder sind im Stadtteil präsent
- ▶ Sie sind an der Gestaltung des Stadtteils beteiligt
- ▶ Der Stadtteil ist kinderfreundlicher
- ▶ Kinder sammeln erste Demokratieerfahrungen

## Warum ist eine Präsenz der Kinder im Stadtteil wichtig?

### ► Kinder werden gesehen

Erwachsene beziehen Kinder mehr ein - Lobby gewinnen  
Kinderbelange bekommen mehr Aufmerksamkeit  
Kinder im Stadtteil gehören dazu

### ► Kinder lernen ihren Stadtteil kennen

Orientierung - Selbständigkeit - Sicherheit  
Identifikation mit dem Stadtteil  
Übernahme von Verantwortung

### ► Kinder haben ein Recht auf Beteiligung, freie

Meinungsäußerung, Information und Gehör

Mitgestaltung ihres Lebensumfeldes

Wertschätzung ihrer Meinung

Zusammenleben/Zukunft gestalten als aktive

"Bürger\*innen"

## Einsatz für BNE

Die Kinder in ihrem zukunftsorientierten Denken und Handeln zu unterstützen, um somit aktiv die Zukunft im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung mitgestalten zu können.



3) Spiel, Sport, Begegnung im Stadtteil

4) Bildungsthemen im Stadtteil entdecken und weiterverfolgen

10/16) Werte- und Demokratiebildung, Kinderrechte  
→ Erfahren von Selbstwirksamkeit

11) Partizipation bei der Stadtentwicklung/-gestaltung  
→ Interesse an der Mitgestaltung der Umwelt entwickeln

12) Müllvermeidung

14/15) Natur und Artenvielfalt entdecken und schützen

Kennenlernen → Meinungsbildung

→ Veränderung / Wertschätzung

→ Schützen

# MATERIALIEN IM STADTTEILKOFFER

Welche Einsatzmöglichkeiten  
gibt es - was können  
die Kinder damit tun?

## Einsatz der elektronischen Medien

### ► Fotos

+/- Bewertungen mit Karten und Symbolen,  
Memory, Collagen, Kinderstadtplan erstellen,  
Ratespiele: Wo ist das? Welcher Teil von was ist das?, ...

### ► Film

Trickfilm erstellen, Beobachtungen filmen → z.B. Verkehr,  
Geschichte erfinden und verfilmen, Interviews, ...

### ► Tonaufnahmen

Interviews, Geräuscheraten, Tierstimmen, Autos, ...

### ► iPad

Interviews, Rallye, Bilderbücher/Geschichten aus  
dem Stadtteil erstellen, Plakate, Collagen, Musik, ...

### ► Mikroskop / Endoskop

"Kleine Entdeckungen ganz groß"

"Was findet sich in Ritzen/Spalten/Löchern?"

## Projektlauf in 9 Schritten:

1. Planung
2. Themen der Kinder finden
3. Themen der Kinder bearbeiten
4. Ergebnisse zusammentragen
5. Fantasiephase
6. Anliegen, Wünsche dokumentieren
7. Öffentlichkeit für Ergebnisse herstellen
8. Verfolgen der Kinderanliegen
9. Projektabschluss

Kurzerkundung in der Umgebung:

## Auftrag

Das Umfeld der Kita aus  
Kindersicht erkunden

- Was könnte das Interesse der Kinder wecken? Positiv auffallen?
- Was könnte Kindern störend auffallen?



## Umsetzungsideen

### ► Den Stadtteil kennenlernen

Stadtteil mit allen Sinnen, z.B. im Dunkeln unterwegs

Kinderspuren im Stadtteil (Fotosafari)

Da bin ich daheim / Das kenne ich / Da spiele ich / ...

Lebensräume entdecken (Tiere, Pflanzen, ...) / Verkehr

Architektur (Fenster, Türen, Fassaden) / Baustellen

### ► Den Stadtteil bewerten

Wo gefällt es mir? Wo nicht? Warum?

Wo ist es gefährlich (für Menschen/Tiere)? Orte die Angst machen?

Was ist kaputt? Was fehlt?

### ► Den Stadtteil mitgestalten

Neue Spielmöglichkeiten, z.B. Fitness Parcours für Kinder

Behebung von Missständen, z.B. Müll, Verkehr, Probleme mit Hunden

Sicherer Stadtteil / Bunter Stadtteil

"Guerrilla Gardening" / Samenbomben - Blumen für Bienen

## Mit dem Ergebnis weiterarbeiten

Was können wir selber tun?

Für was brauchen wir Unterstützung?

### Ansprechpartner\*innen:

- Kinderbeauftragte Bezirksausschuss
- Kinder- und Jugendrathaus
- Verwaltung - Referate
- Polizei - Sicherheitsbeamte
- Koordination und Beratung RBS-KITA-SJ-P4
- Fachberatung RBS-KITA-FB
- Projektteam "Ran an die Stadtteil-Koffer!"
- ...