

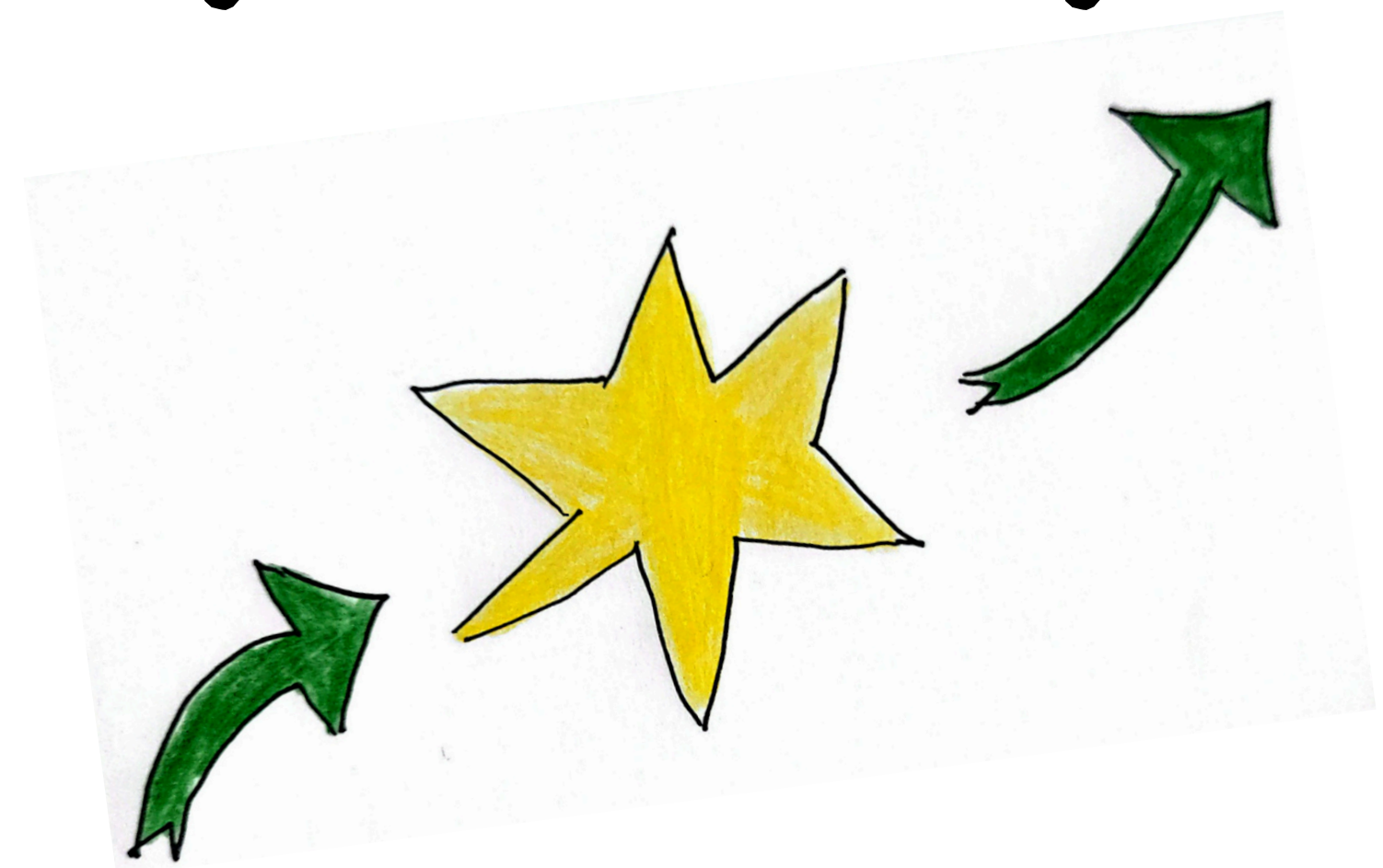
# Zukunftsgestaltendes Lernen

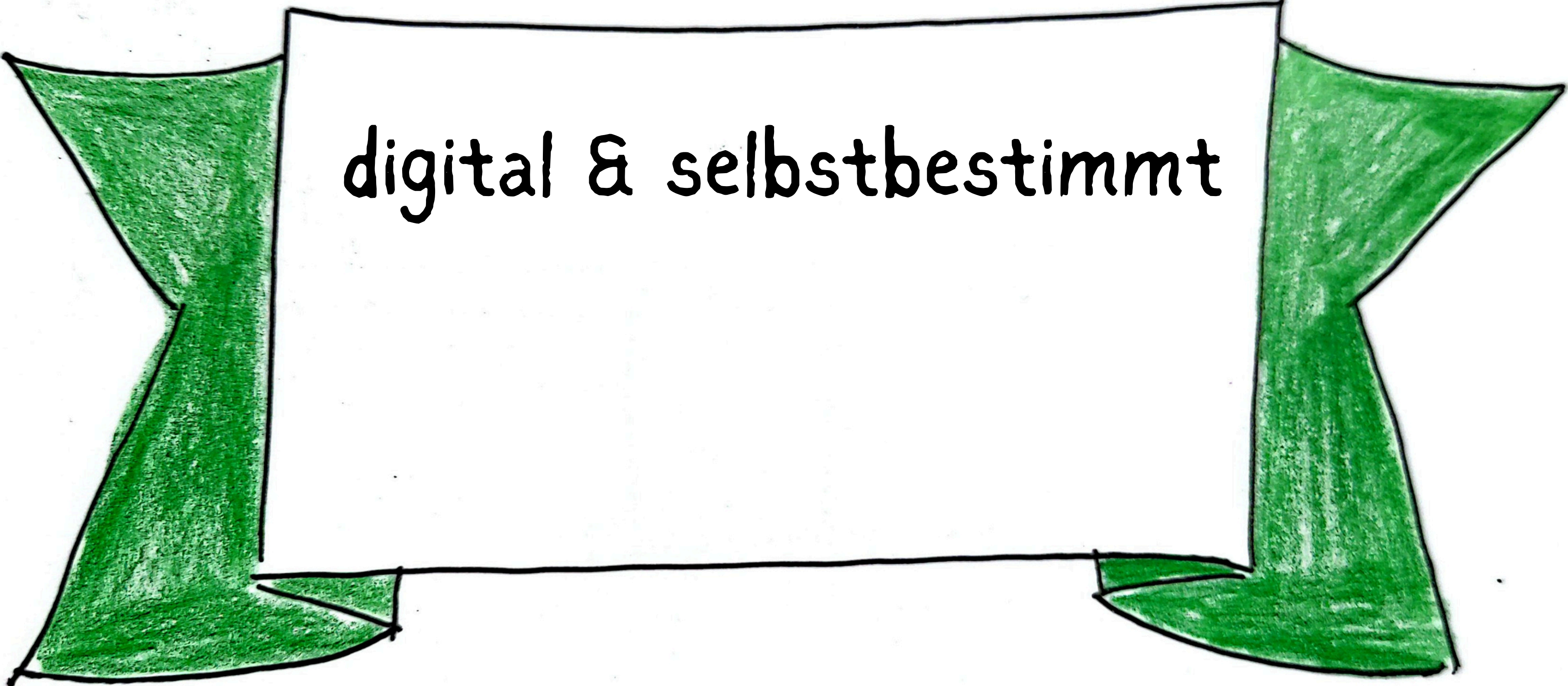
Über Möglichkeitsmut und digitale Mündigkeit in der Bildung

Nele Hirsch

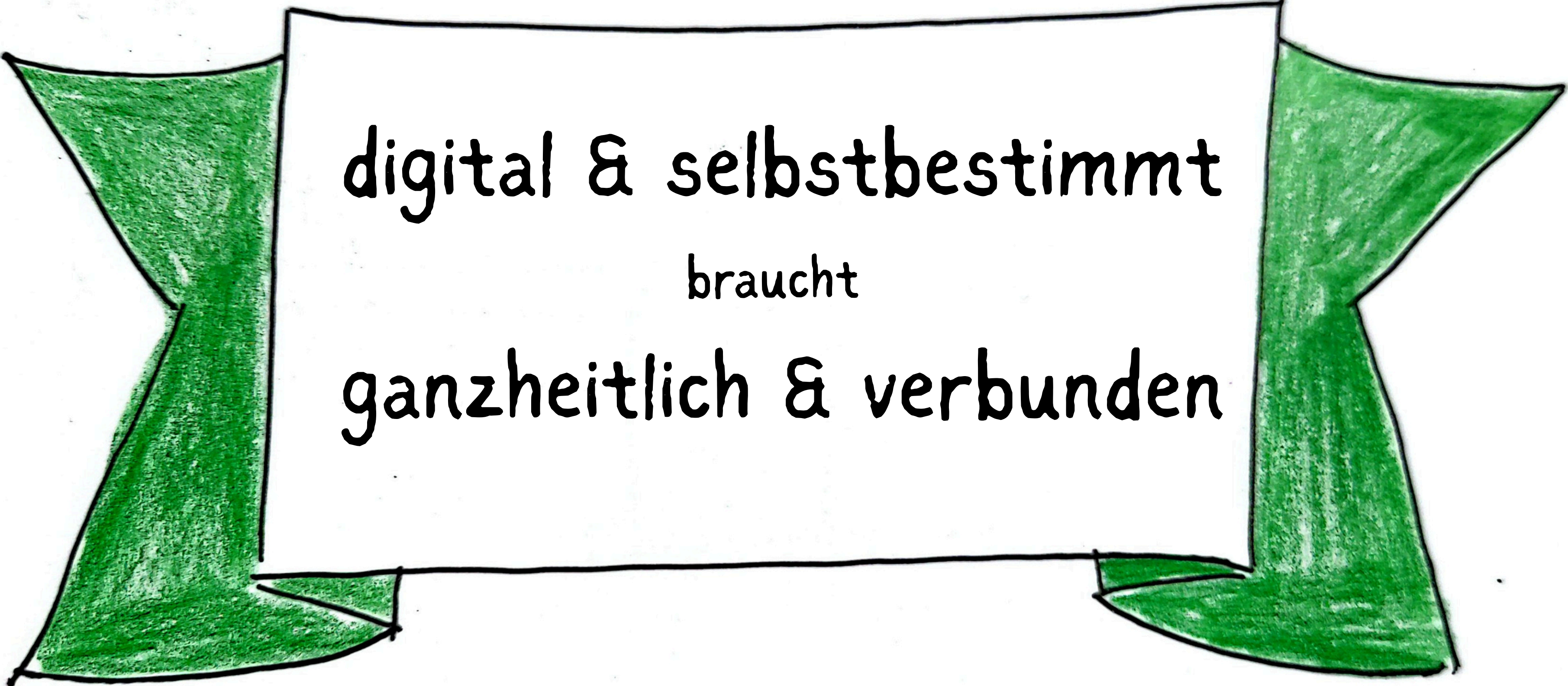
Fediverse: @nele@wirksamen.social

Web: [ebildungslabor.de](http://ebildungslabor.de)





digital & selbstbestimmt



digital & selbstbestimmt

braucht

ganzheitlich & verbunden

# Frau trennt Joghurtbecher in Karton und Plastik, während 95 Privatjets zur Hochzeit von Jeff Bezos in Venedig landen

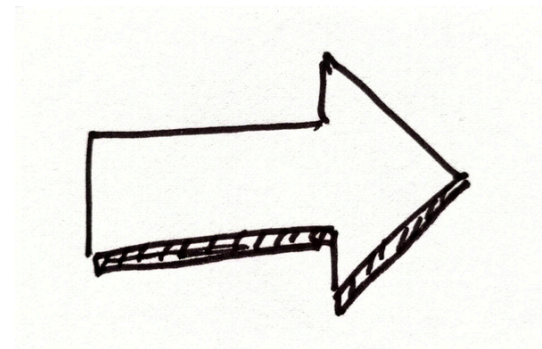
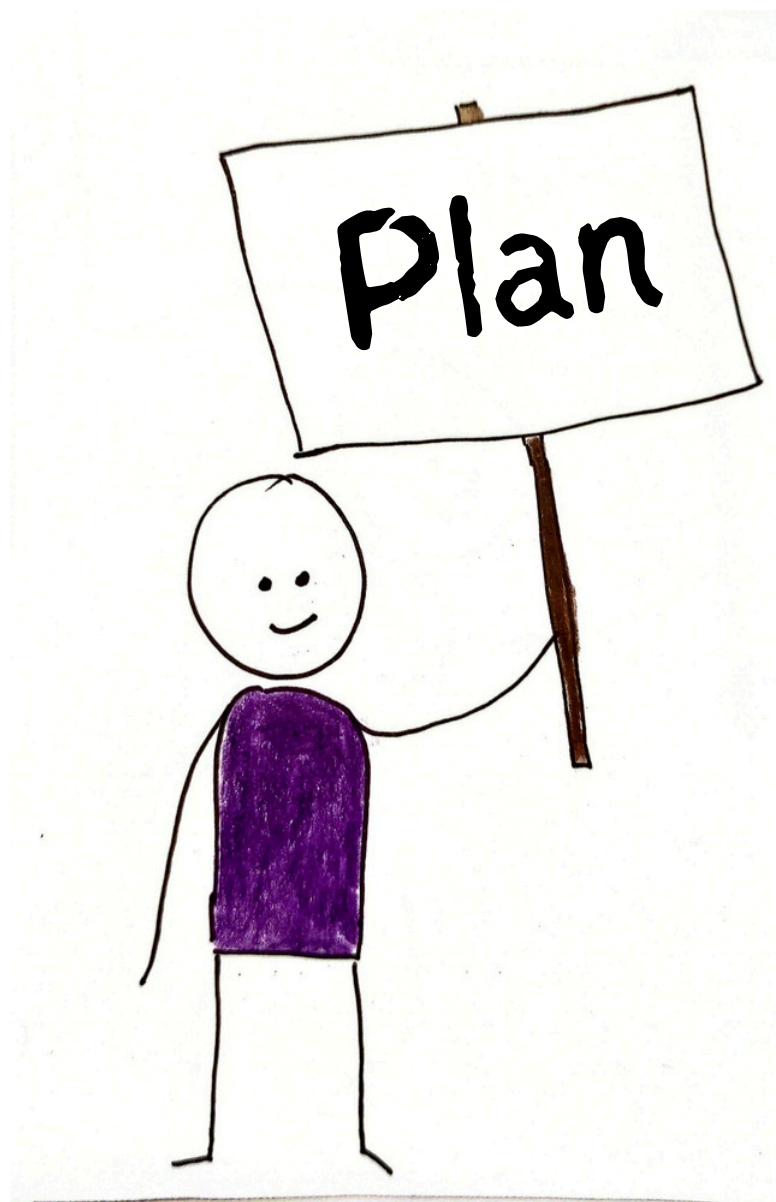
26.6.25



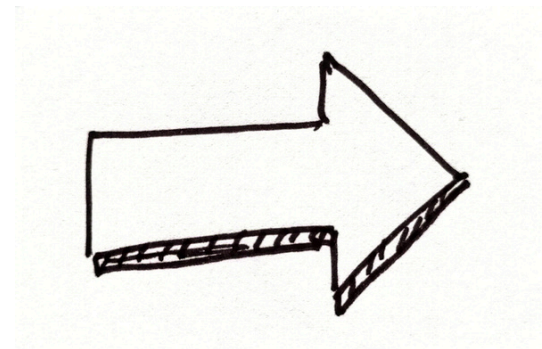
Quelle: postillon.de

**Nele rät zur Achtsamkeit, während Meta im Hintergrund unser Online-Verhalten in verwertbare Daten zerlegt und uns manipuliert.**

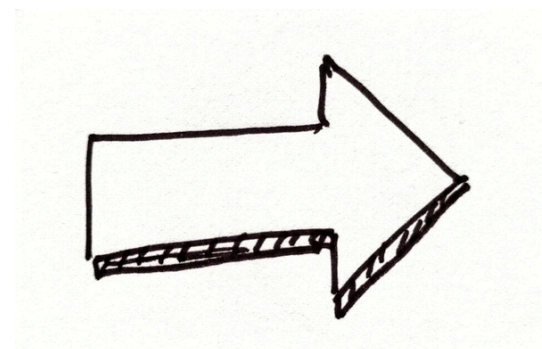




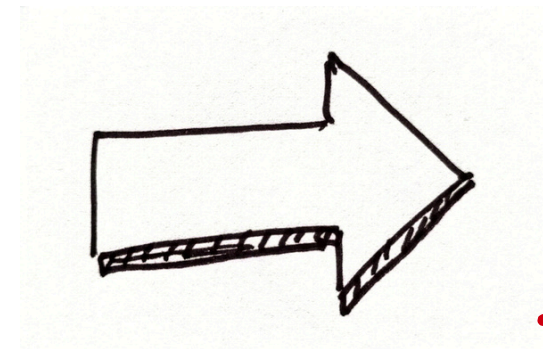
Möglichkeitsmut-Wippe



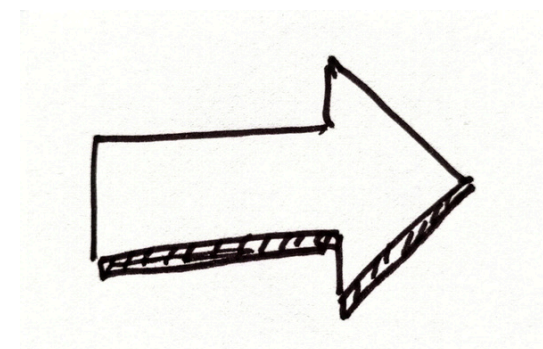
Innere Entwicklung  
Äußere Veränderung



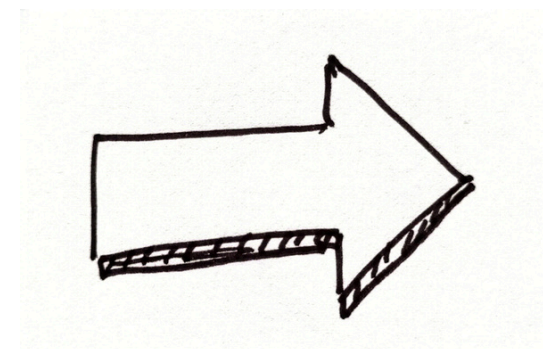
Was tun?



Möglichkeitmut-Wippe



Innere Entwicklung  
Äußere Veränderung

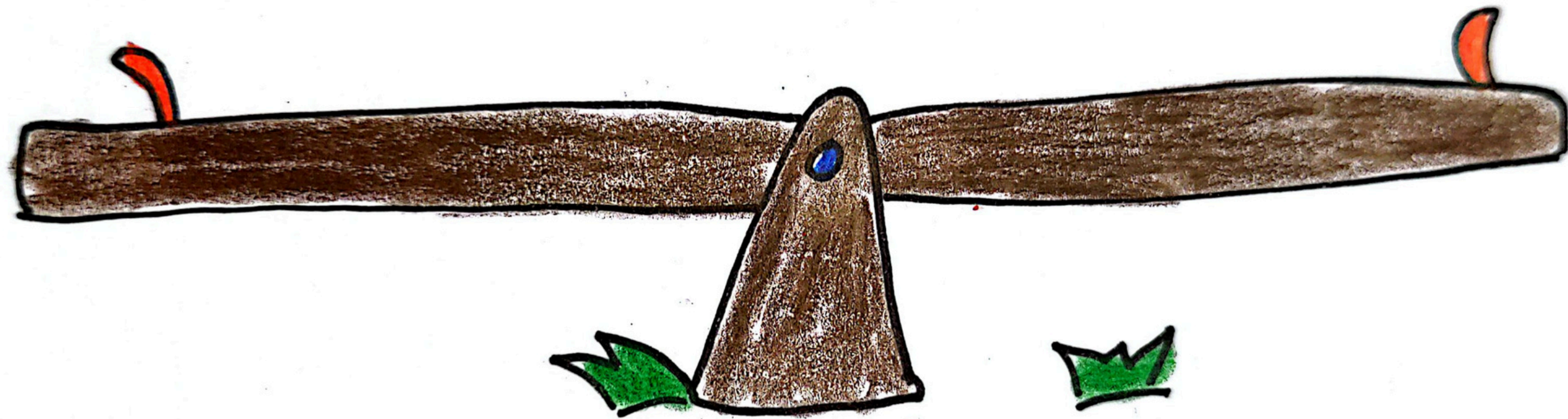


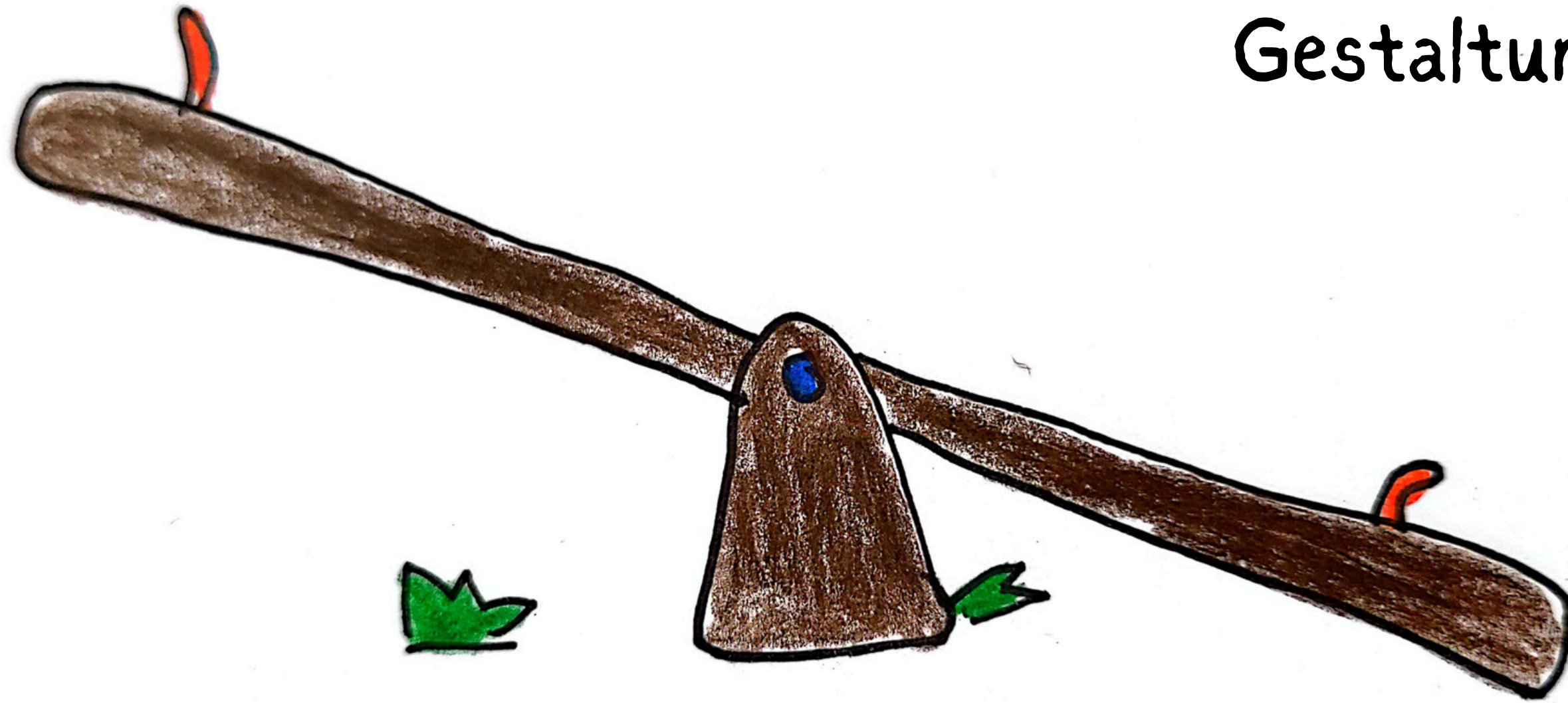
Was tun?

# Möglichkeitenmut

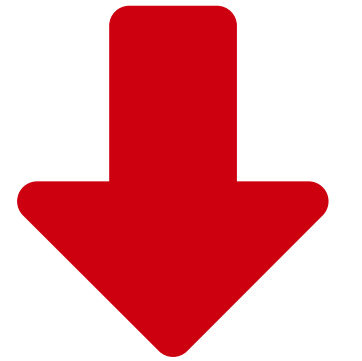
Problemsensibilität

Gestaltungszuversicht



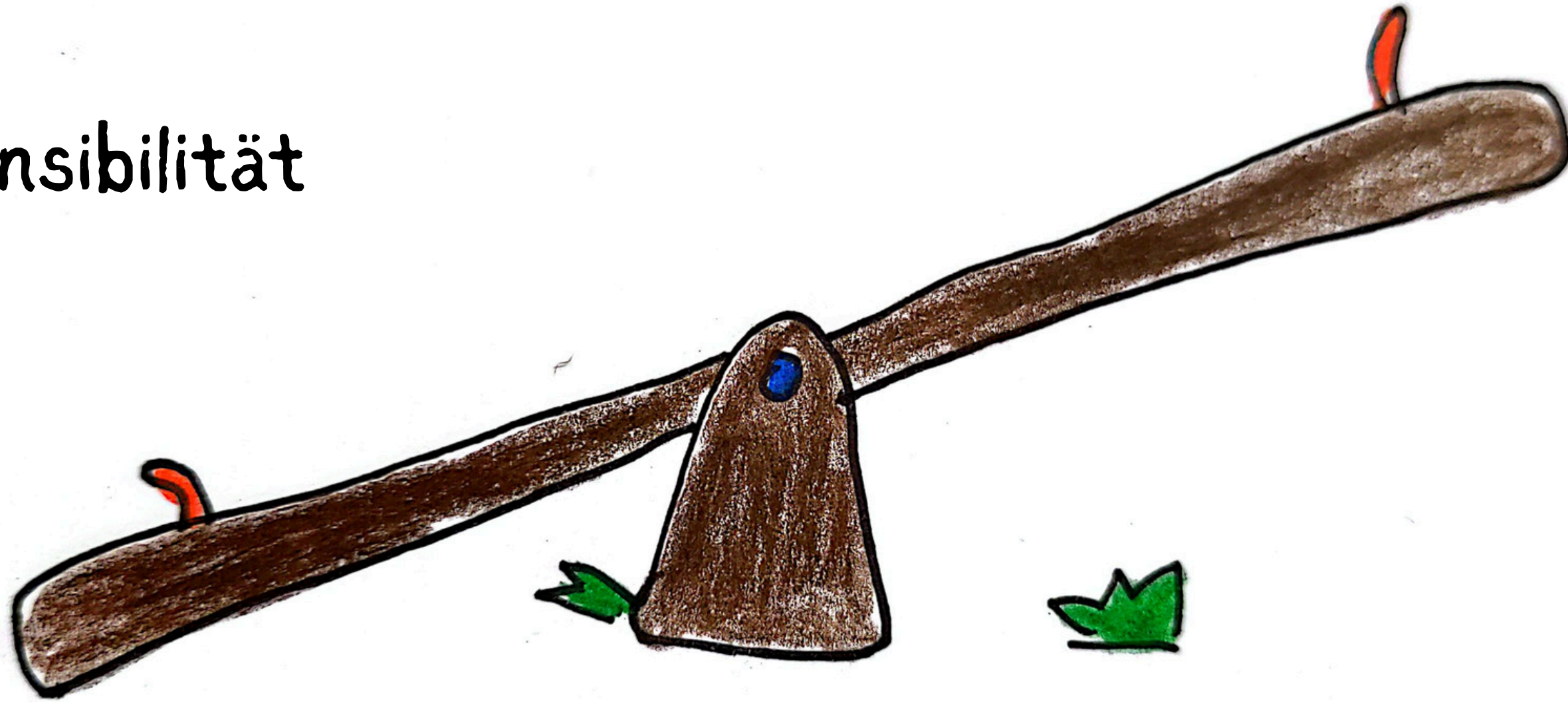


Gestaltungszuversicht



Naiver Optimismus

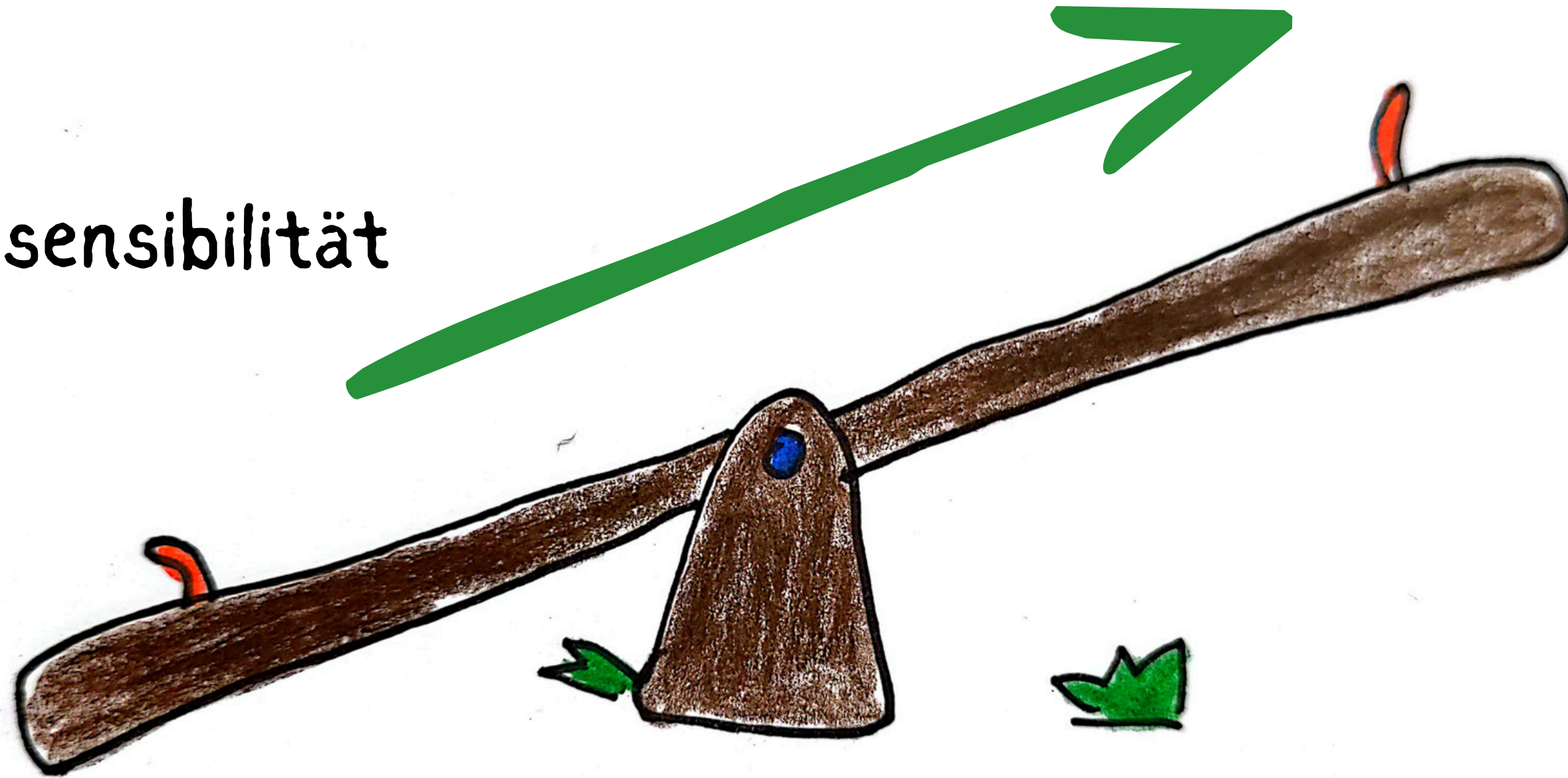
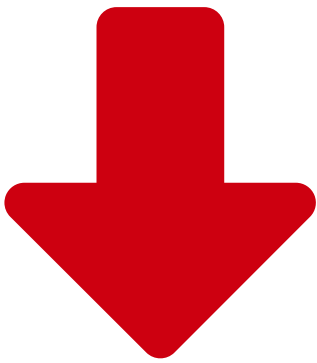
Problemsensibilität



Bildungsarmismus

Gestaltungszuversicht

Problemsensibilität



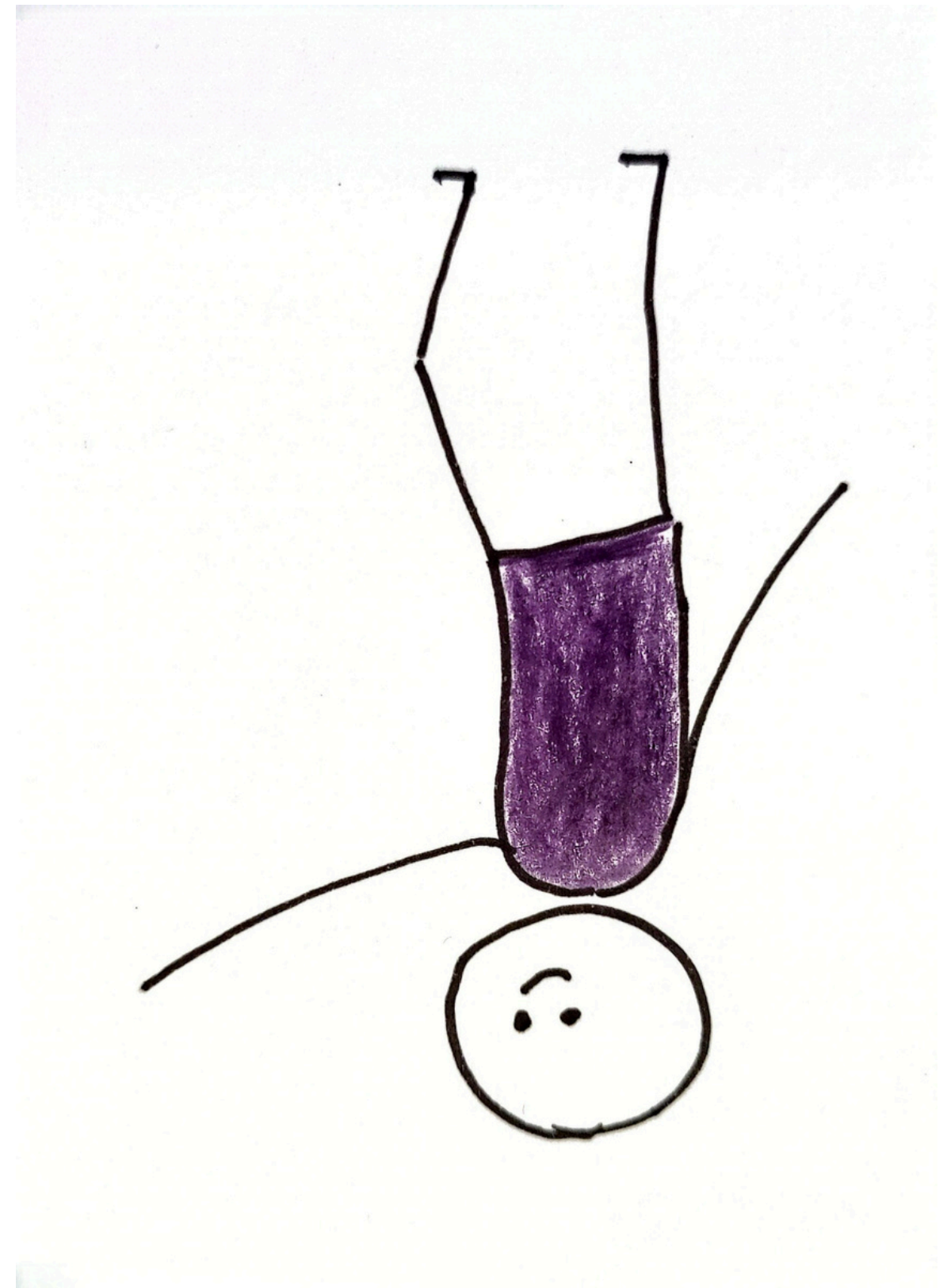
Bildungsarmismus



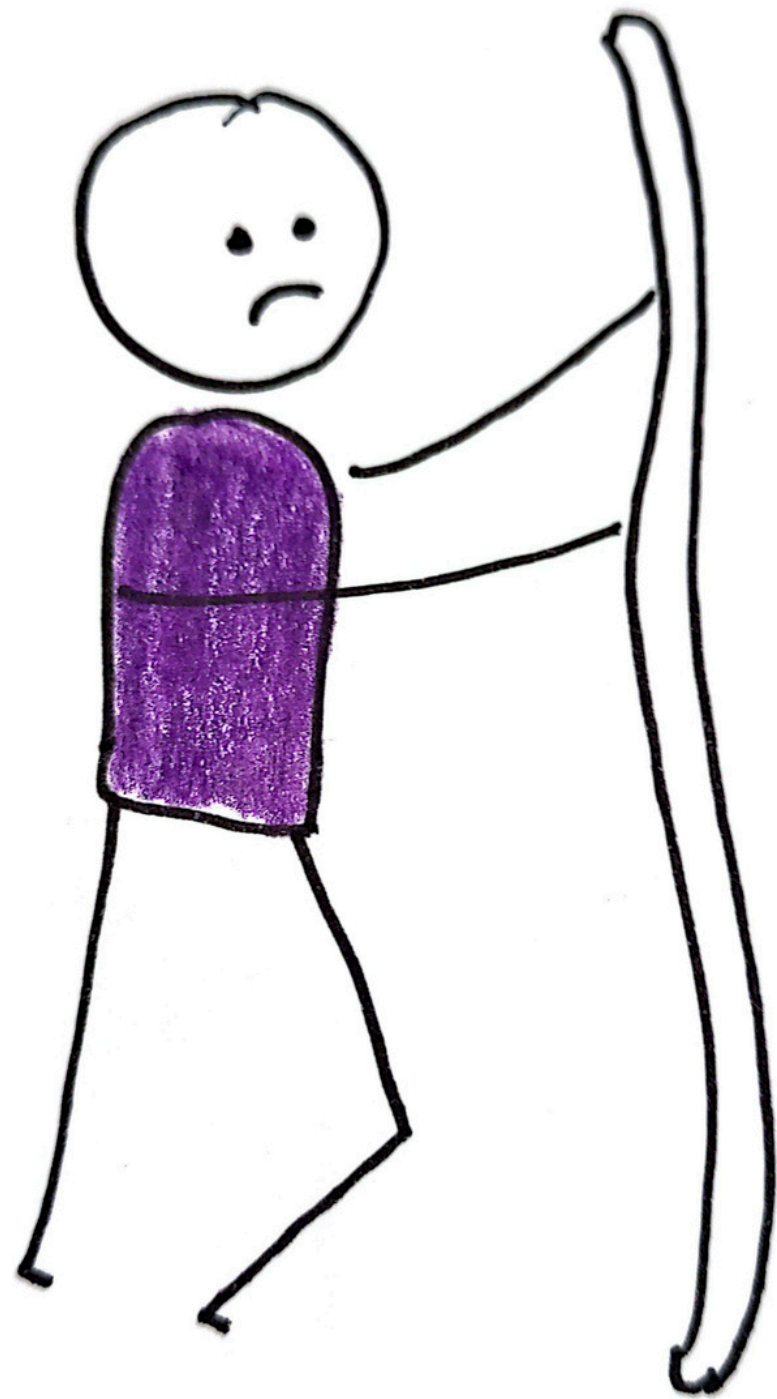
Wie?



Wie?



Wie nicht?



Abwehr

# Beispiel: Social Media Verbot



“Alkohol und Zigaretten sind für Jugendliche ja auch verboten!”

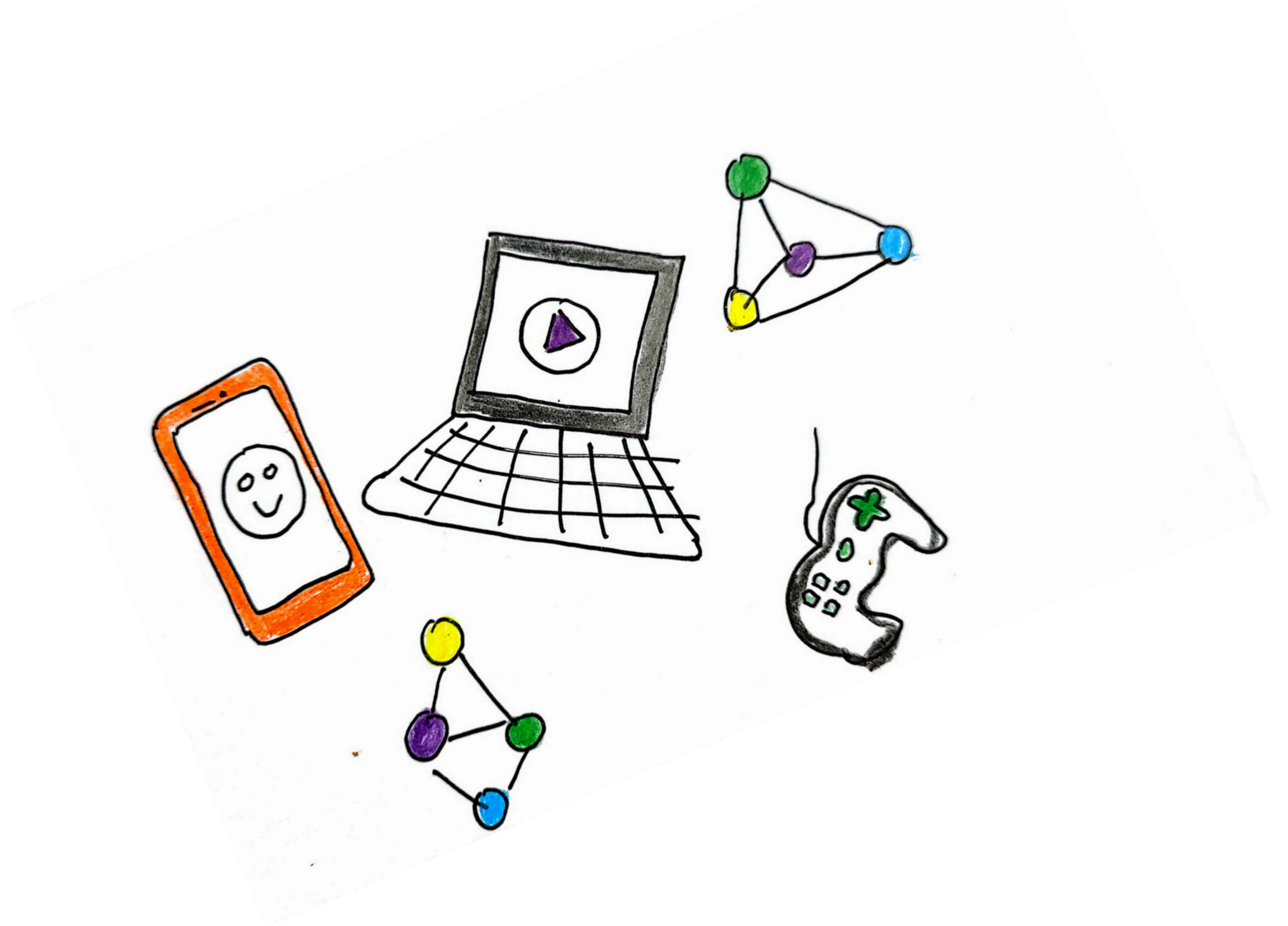
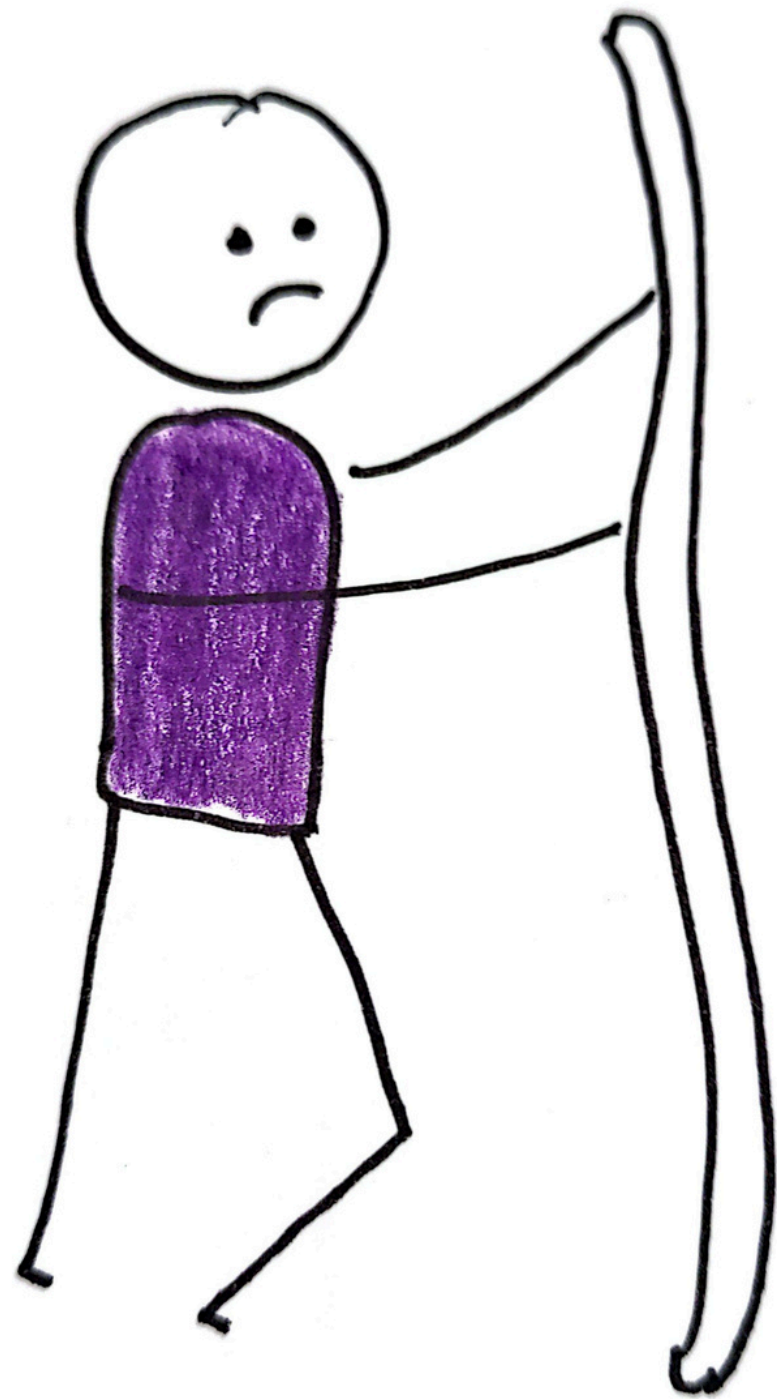


Nina Kolleck:

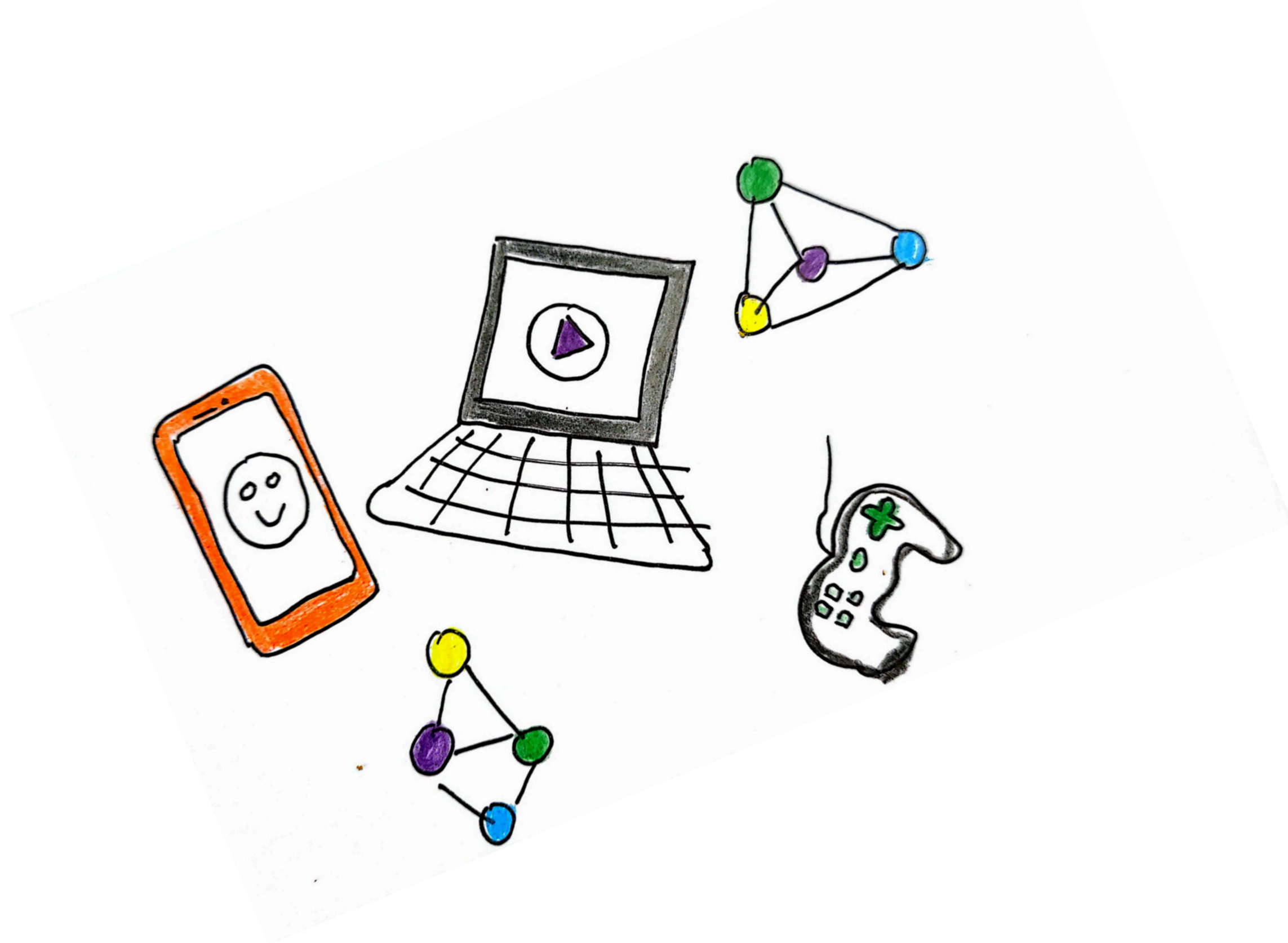
Der Kampf in den Köpfen.

Wie TikTok, Instagram & Co  
unsere Kinder manipulieren.

März 2026. rowohlt Verlag



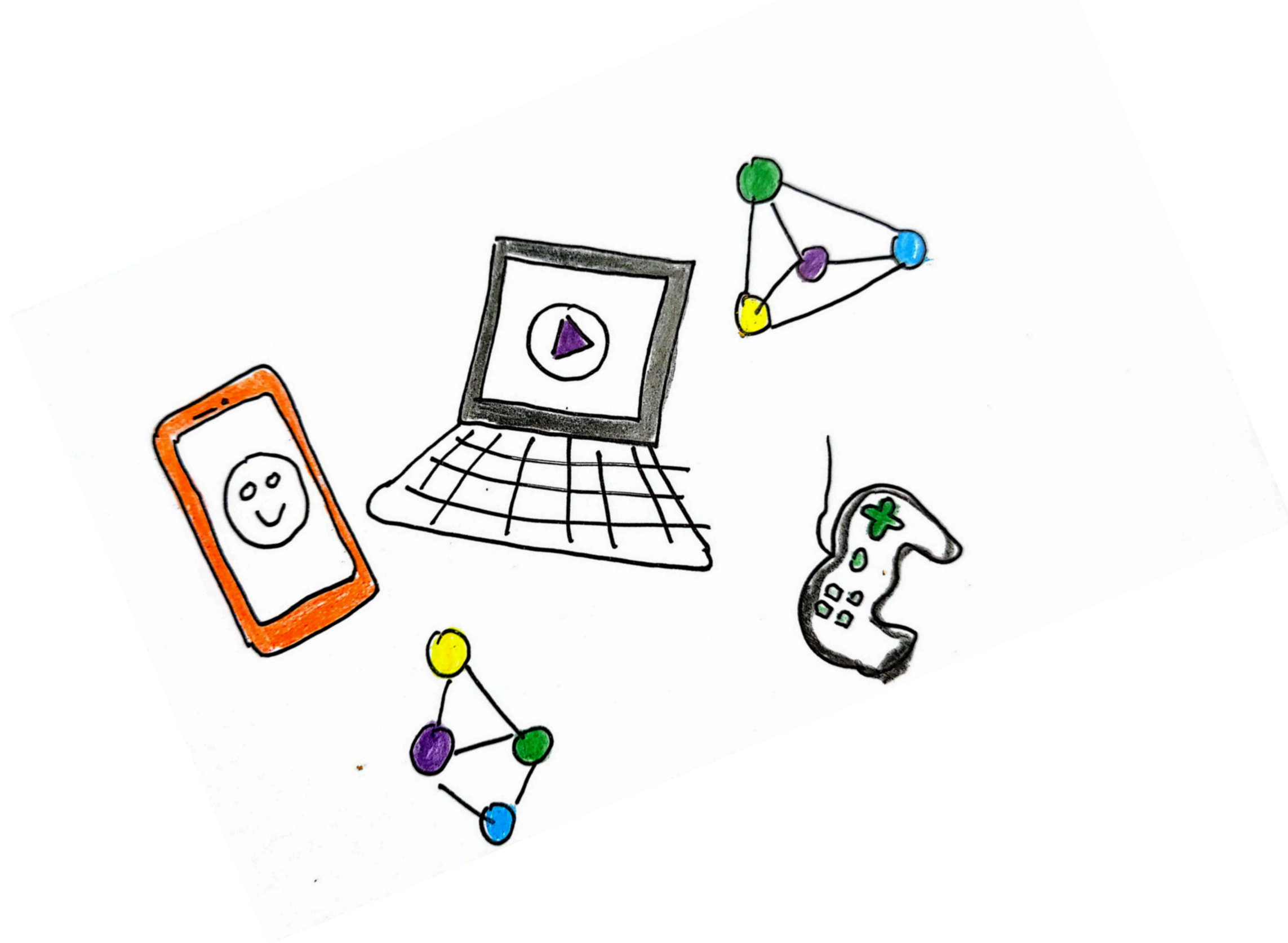
Abwehr



Von Abwehr zu  
Akzeptanz



Angst



# Beispiel: KI-Debatte



“KI ist gefährlich”

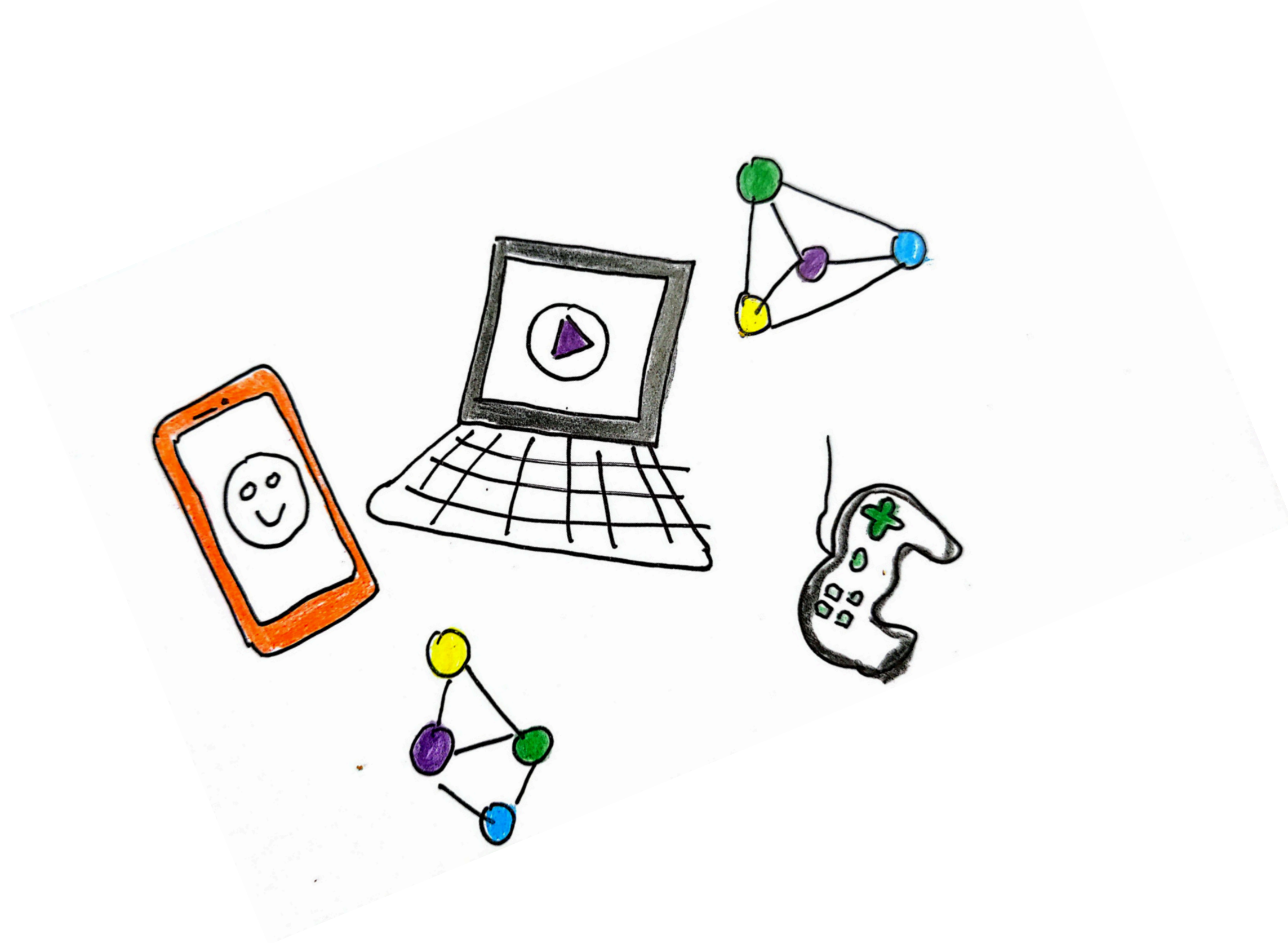
# Beispiel: KI-Debatte

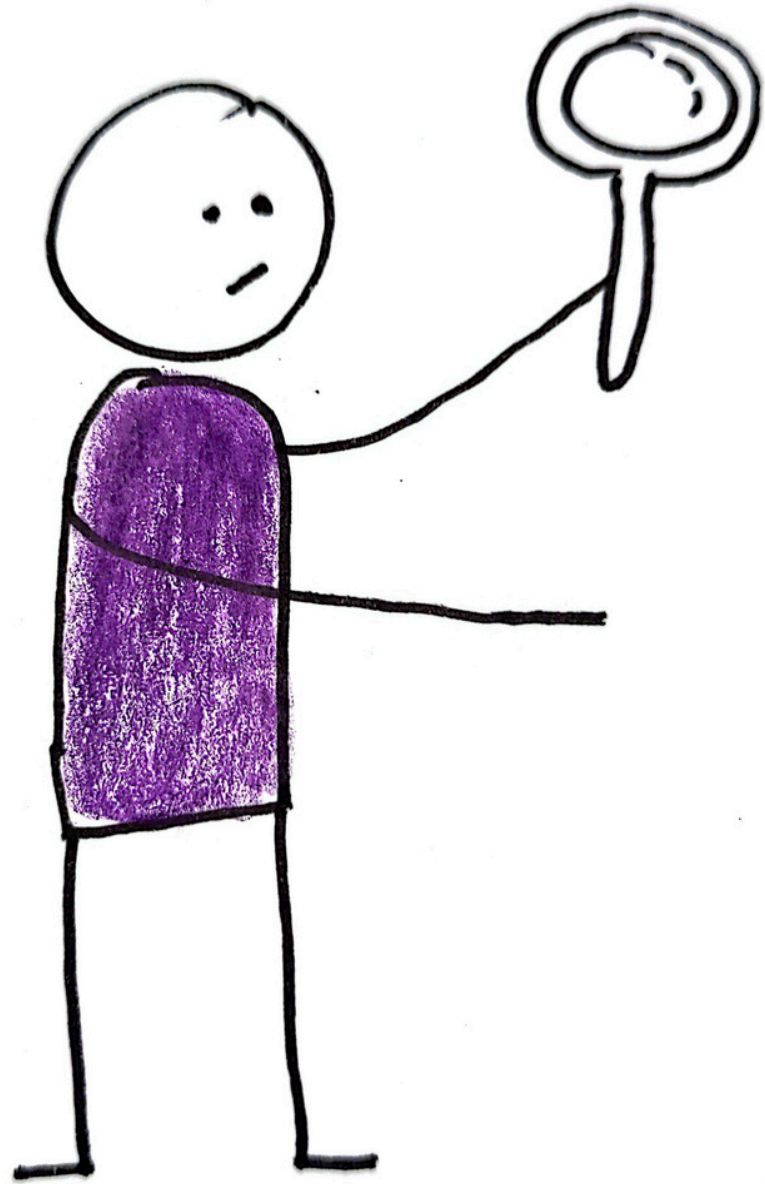


“KI ist Technik und keine Magie”



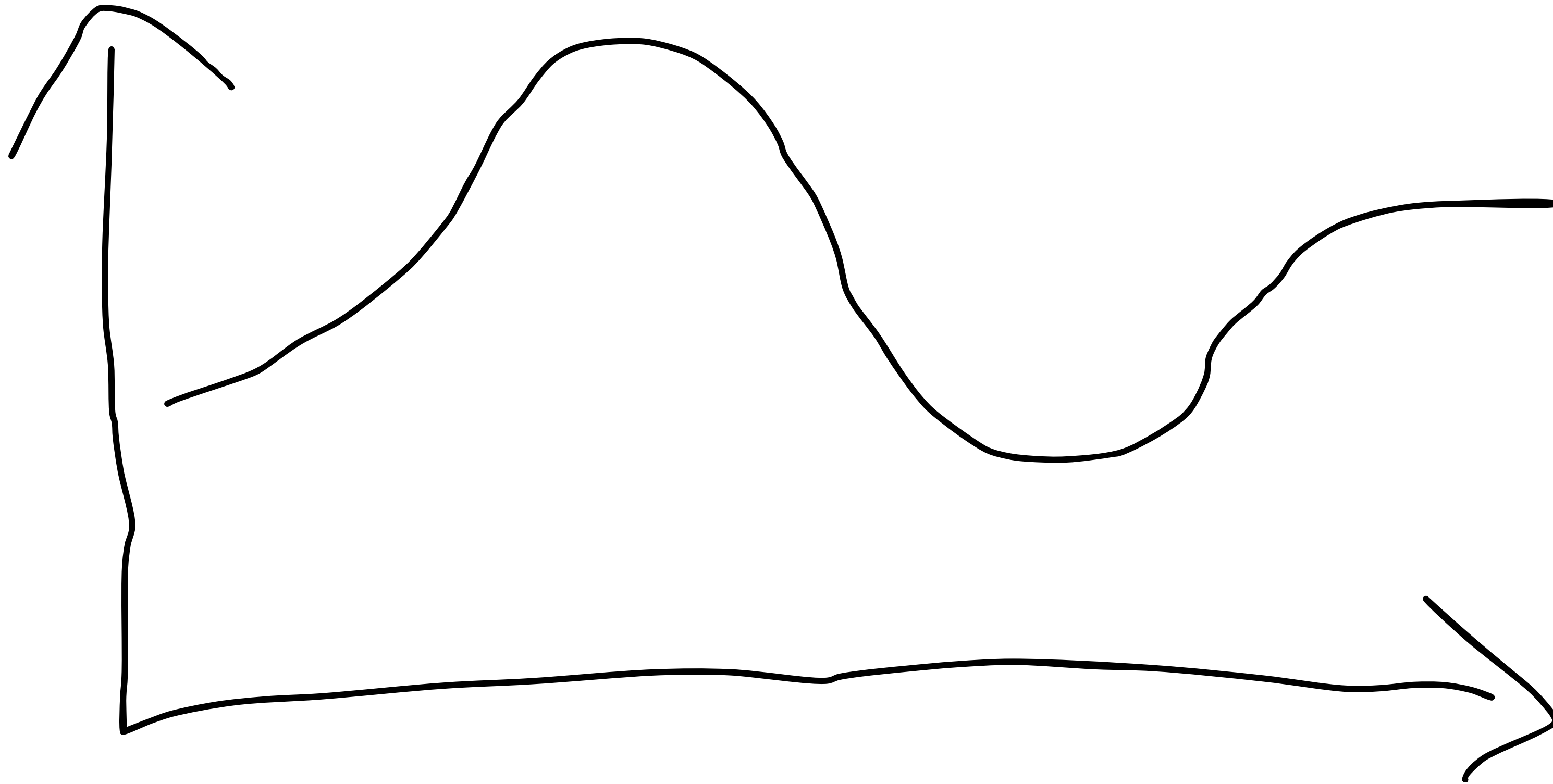
Angst



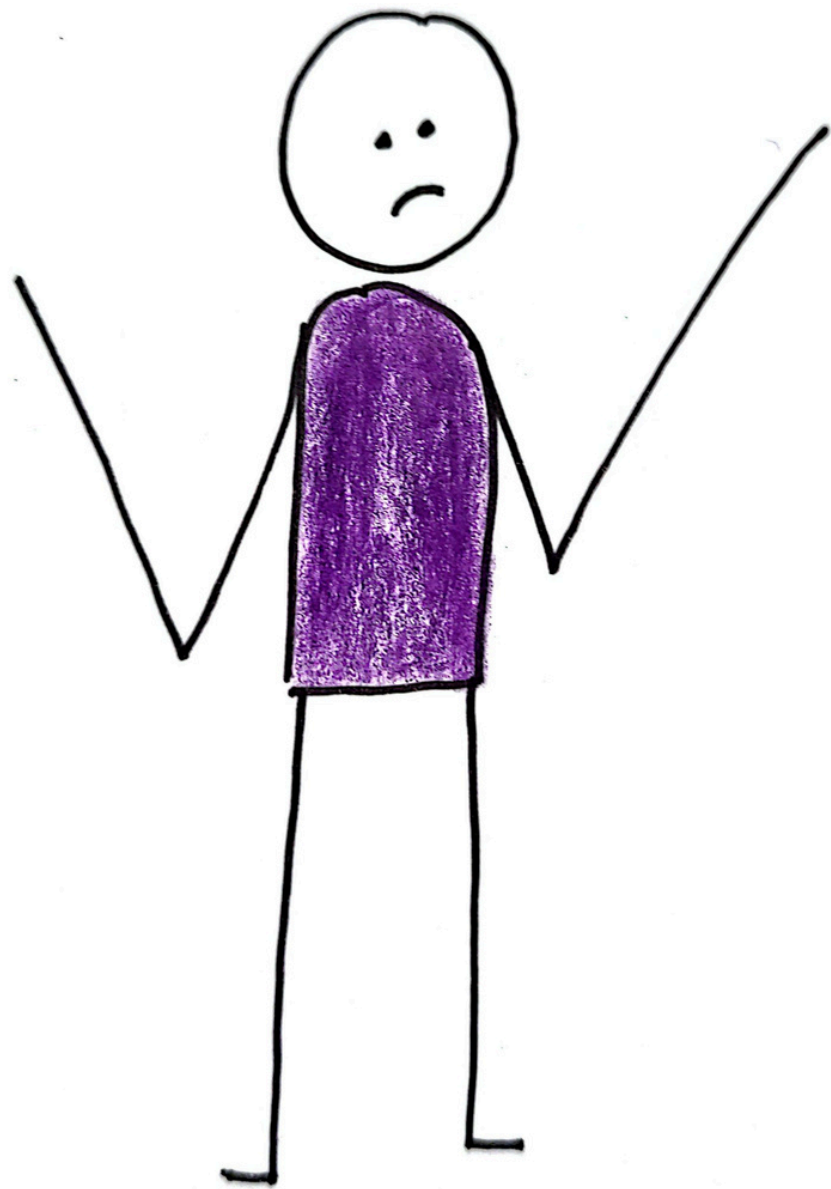


Von Angst  
zu Neugier

# Beispiel: KI-Debatte



"Hype-Kurve"



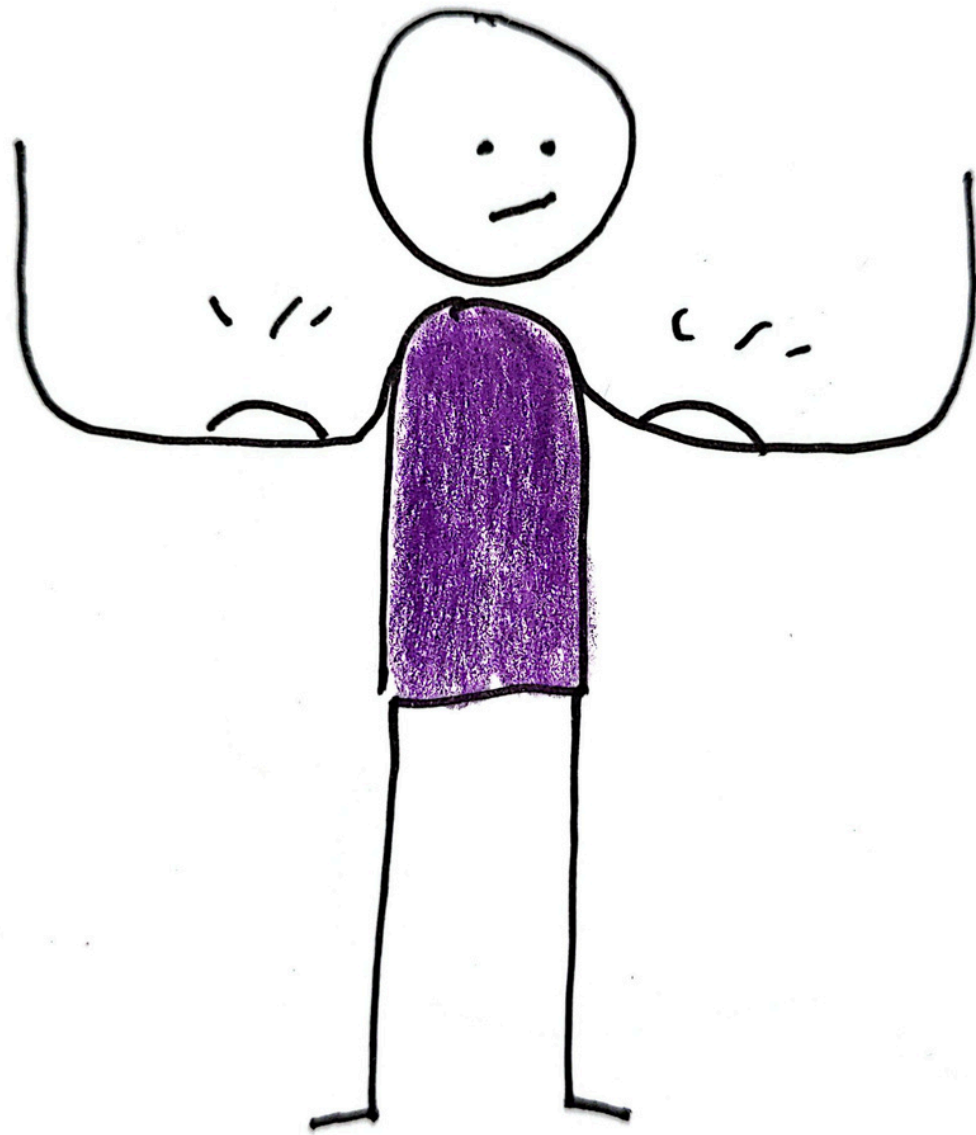
Fatalismus

# Frau trennt Joghurtbecher in Karton und Plastik, während 95 Privatjets zur Hochzeit von Jeff Bezos in Venedig landen

26.6.25

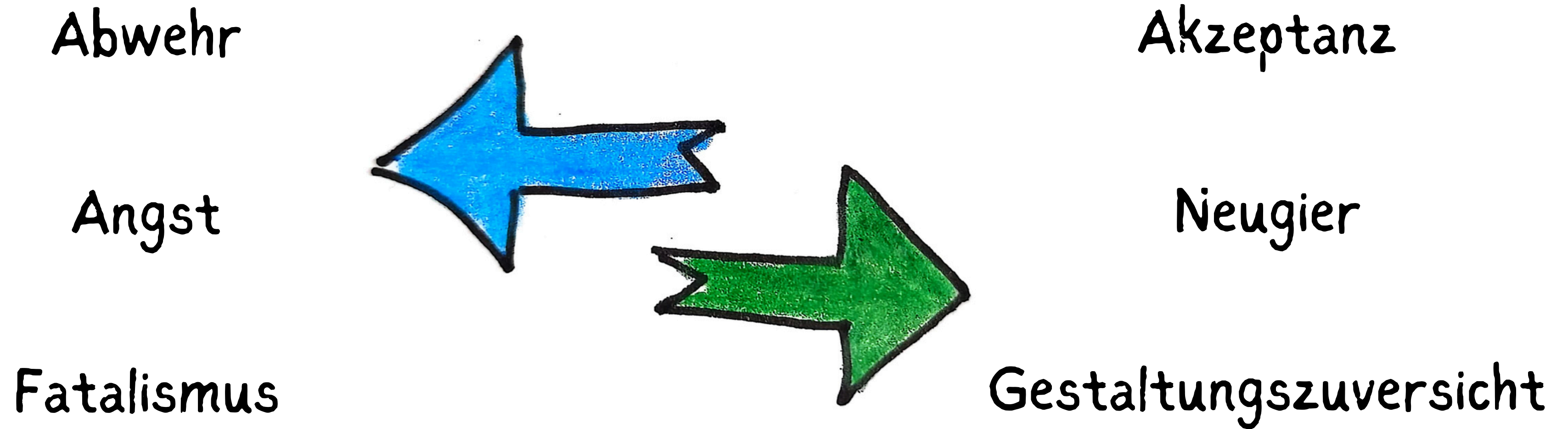


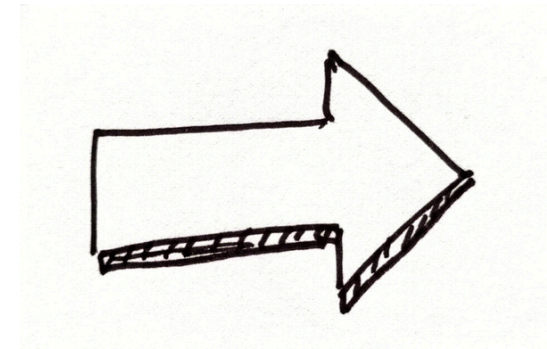
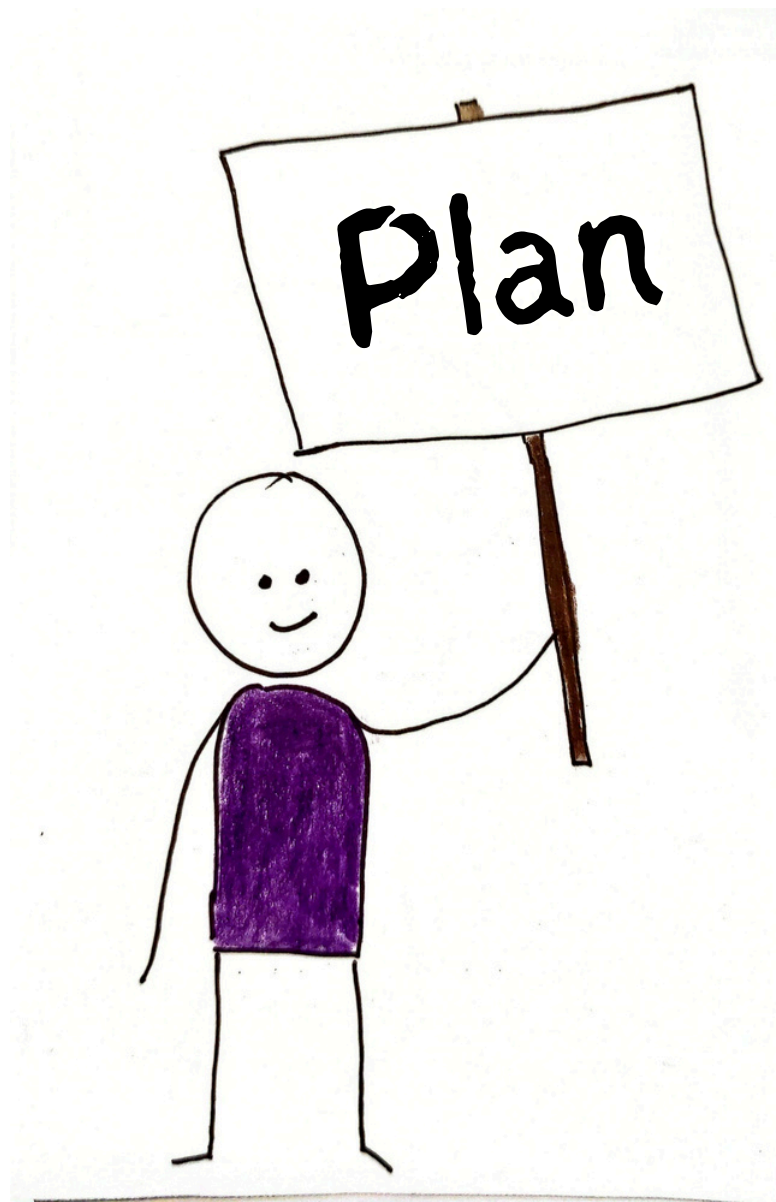
Quelle: postillon.de



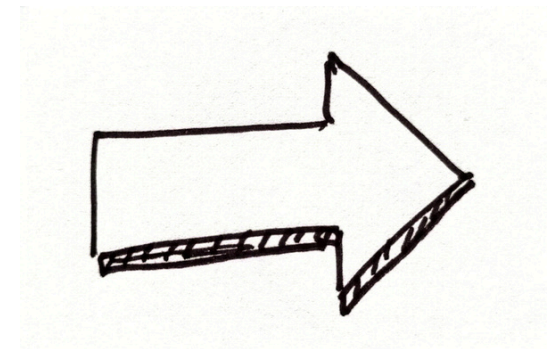
Von Fatalismus zu  
Gestaltungszuversicht

Wo stehst du mit Blick auf technologische Entwicklungen?

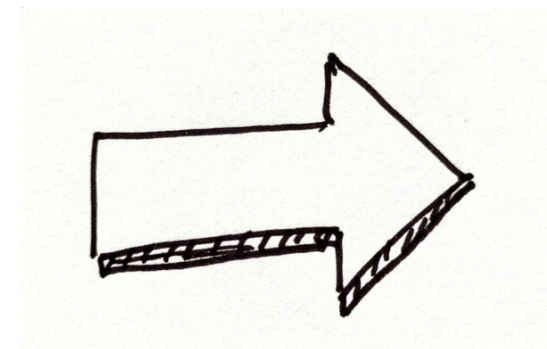




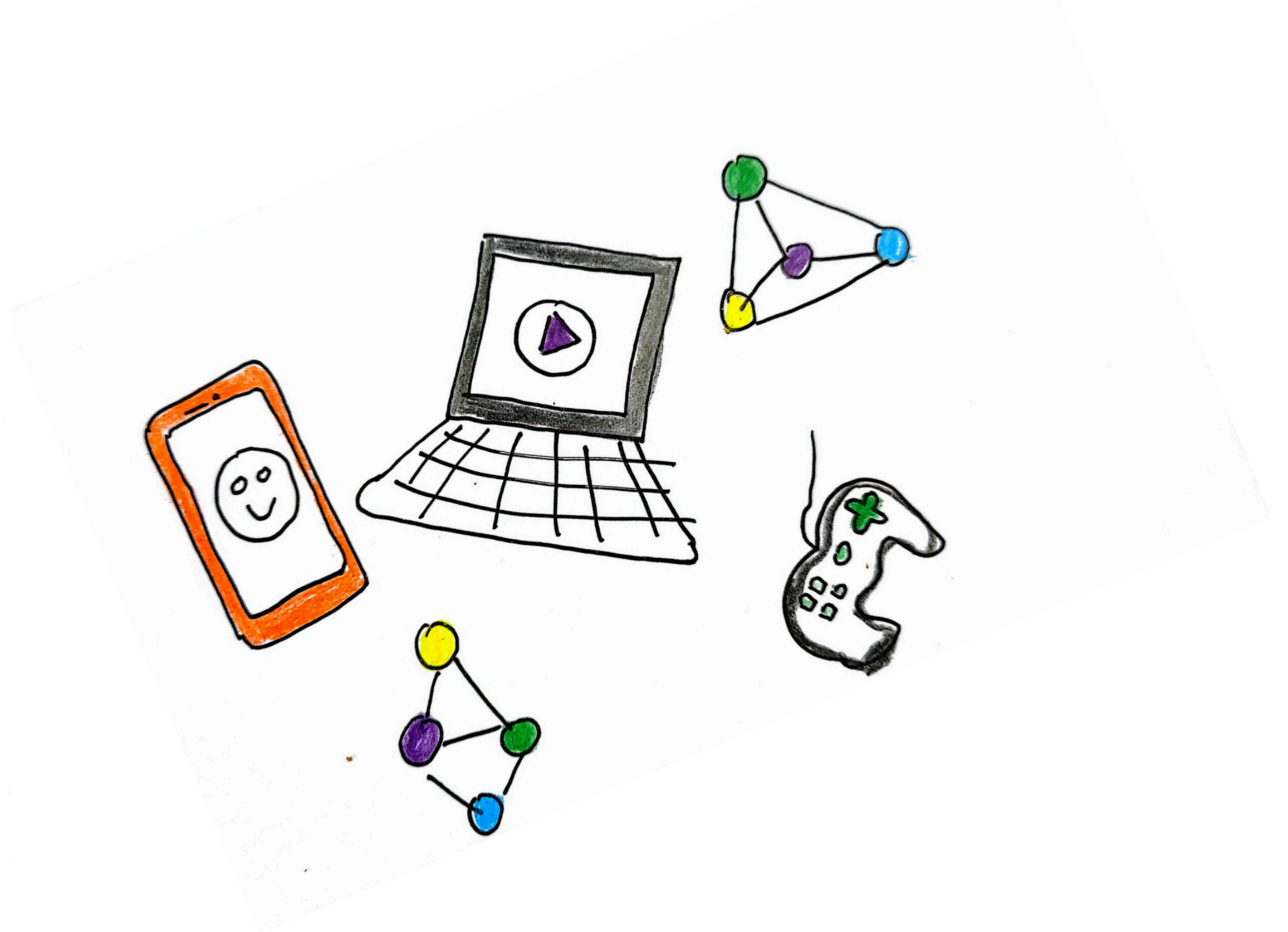
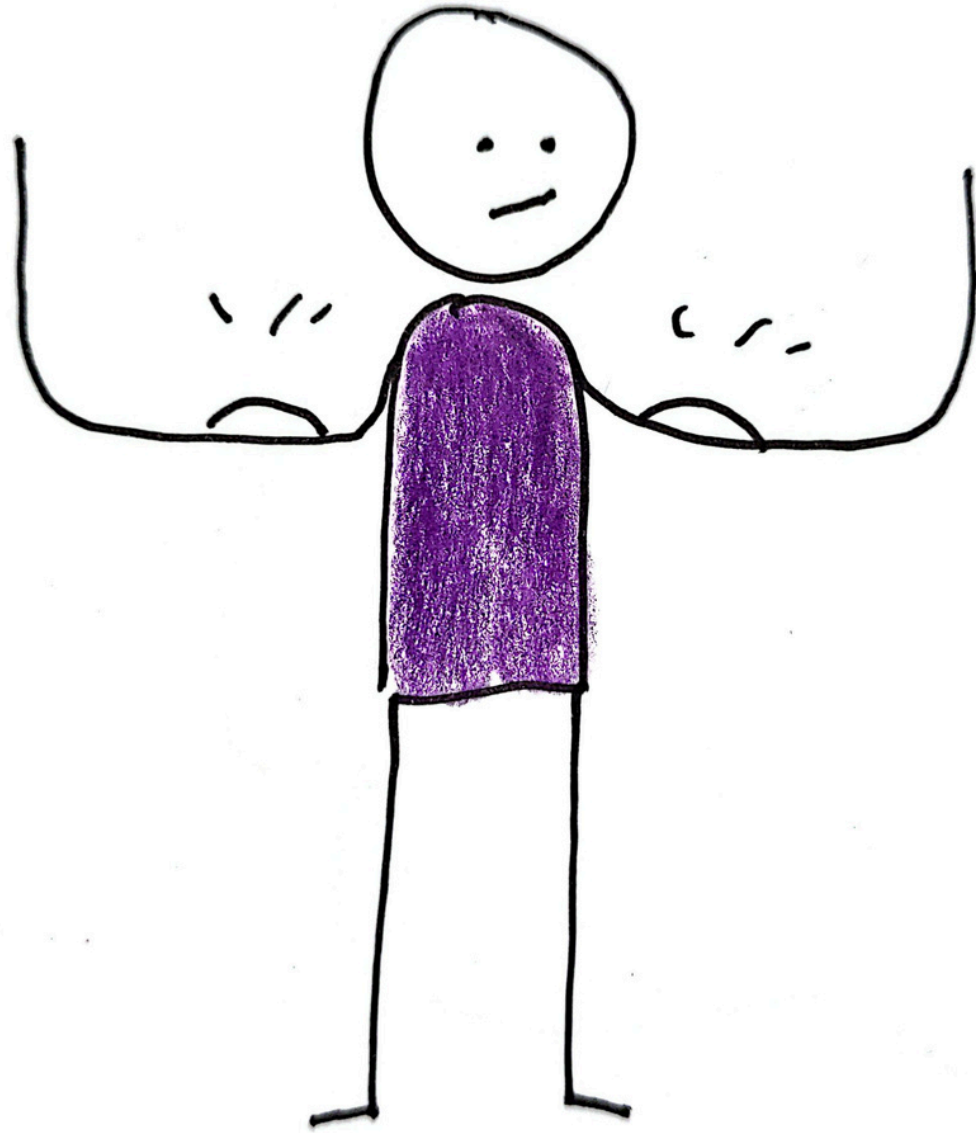
Möglichkeitsmut-Wippe



Innere Entwicklung  
Äußere Veränderung



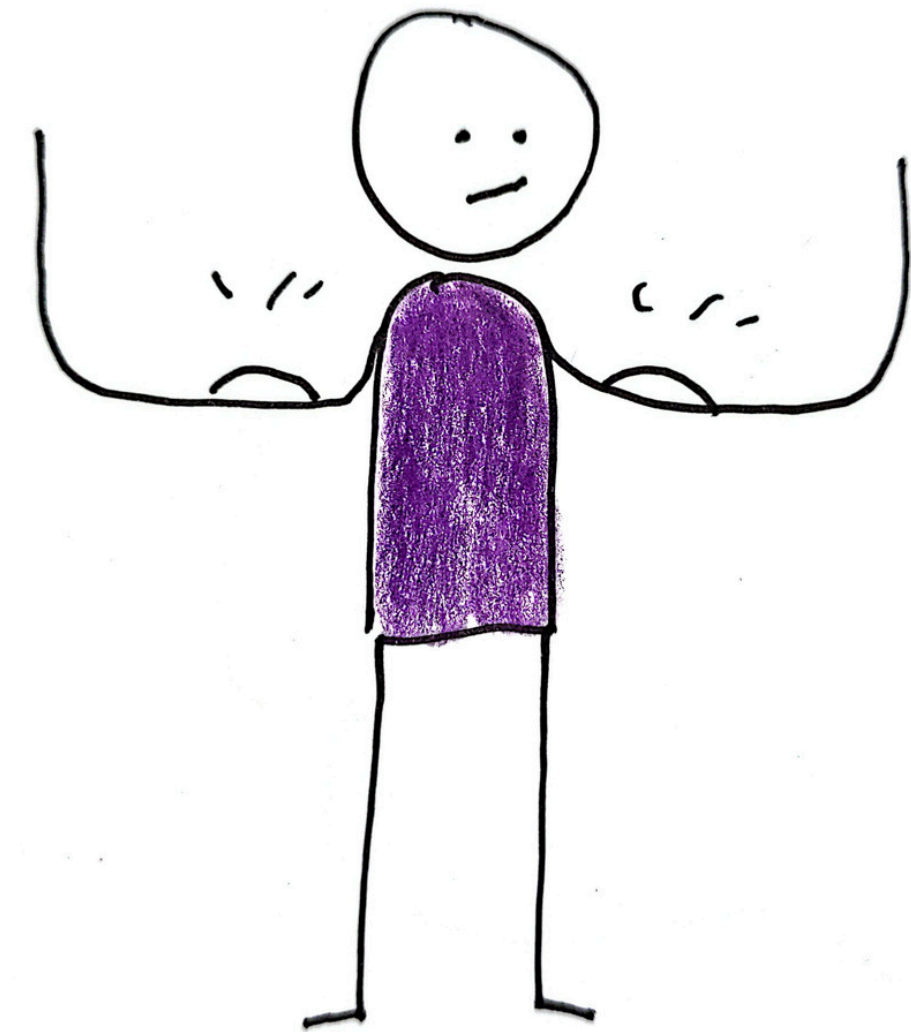
Was tun?



Von Fatalismus zu  
Gestaltungszuversicht

- Aktiver Modus

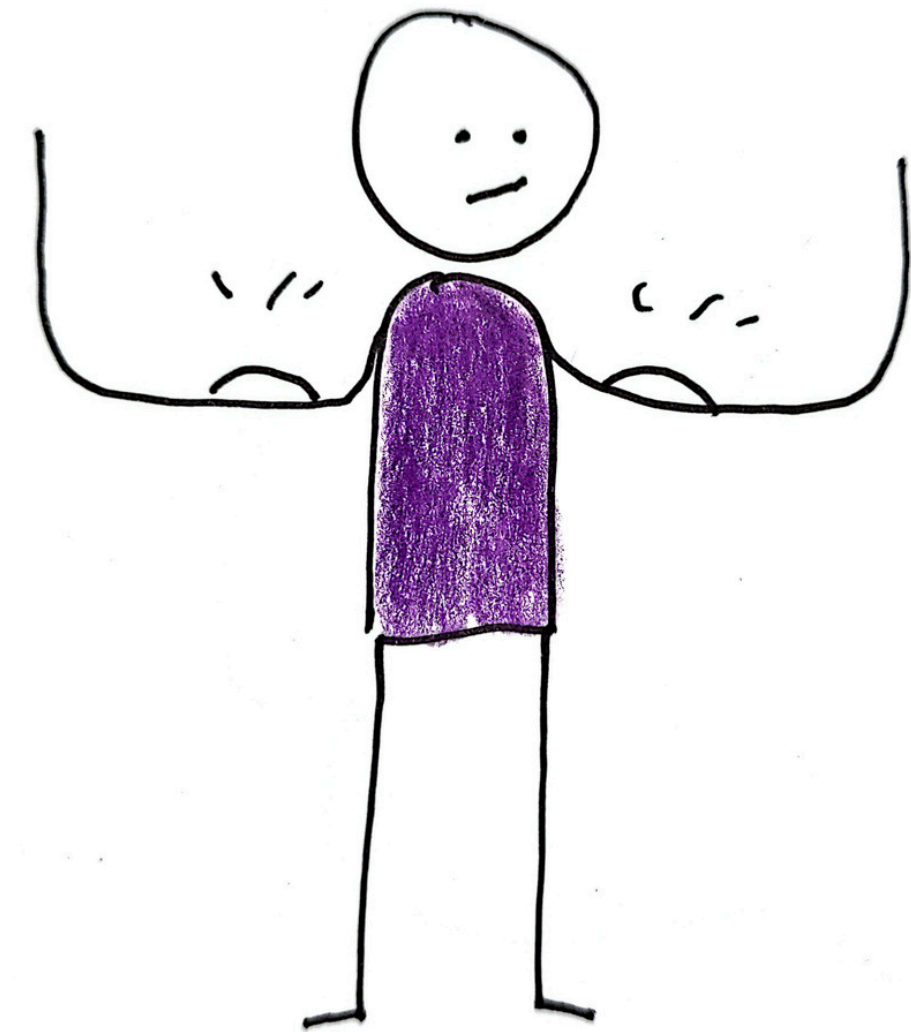




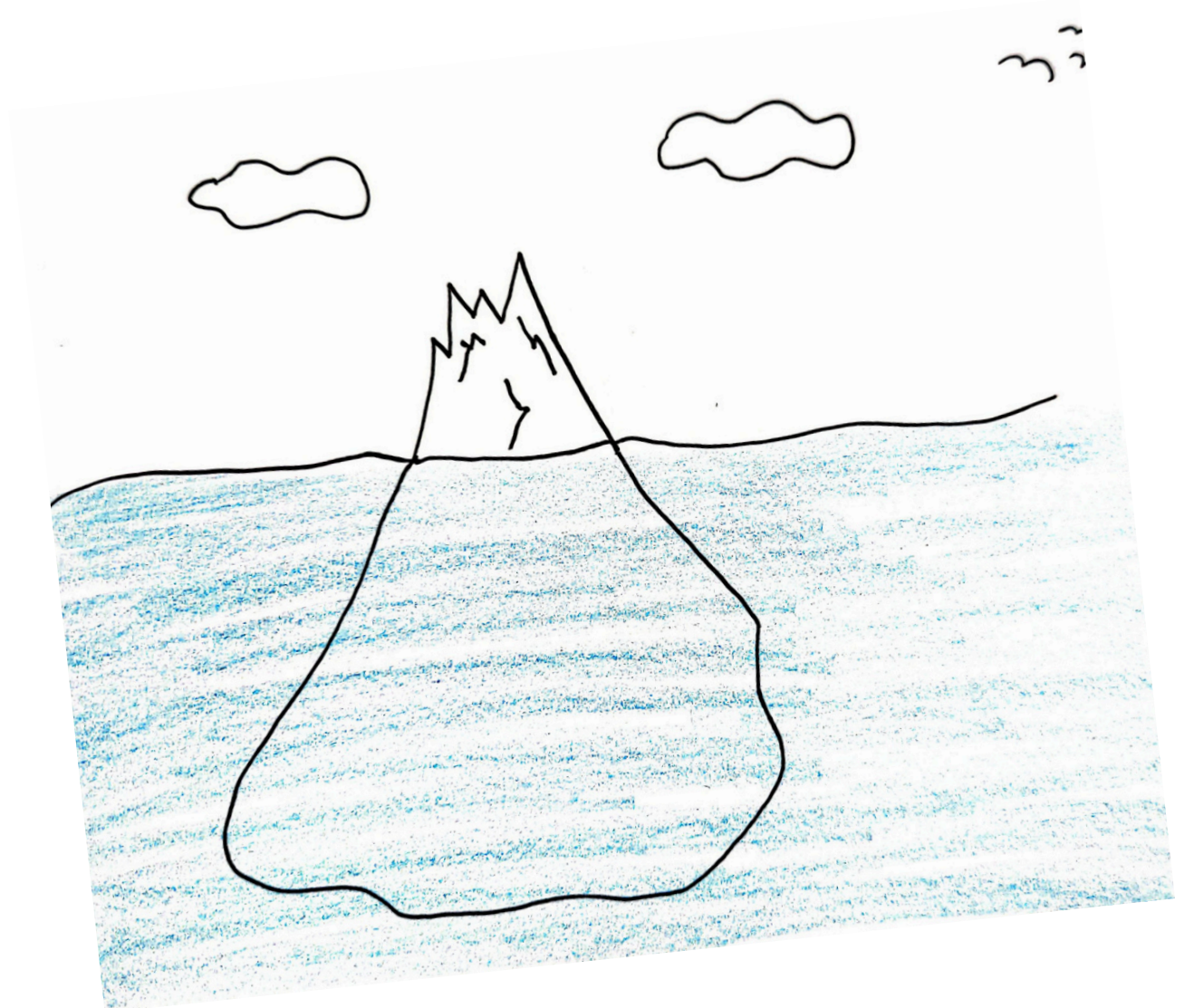
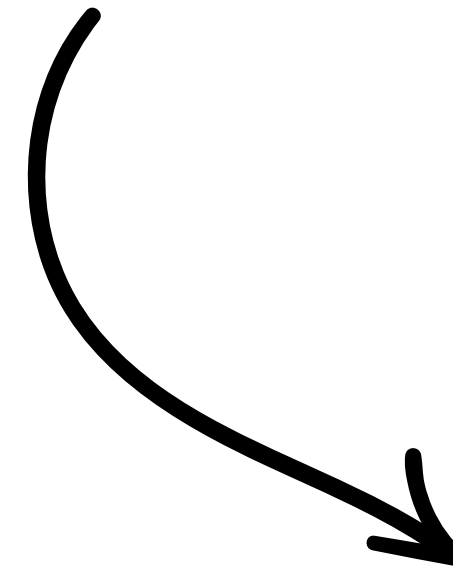
- Aktiver Modus
- Differenzierung

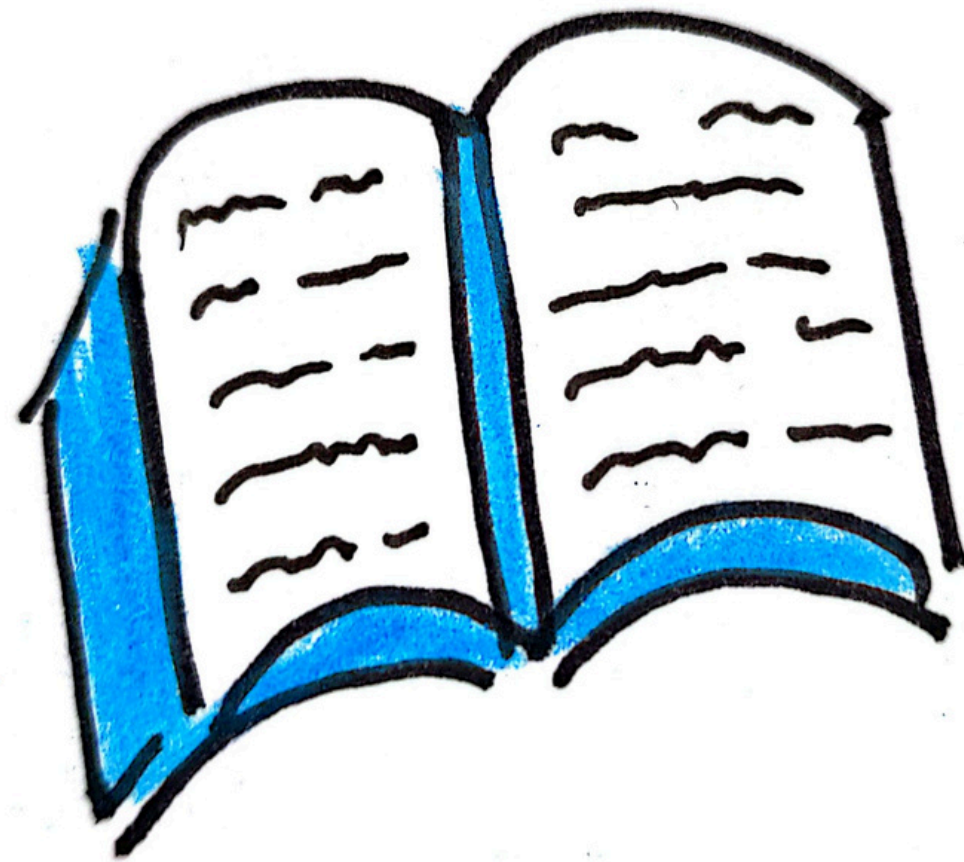


- Aktiver Modus
- Differenzierung
- Systemische Betrachtung



- Aktiver Modus
- Differenzierung
- Systemische Betrachtung



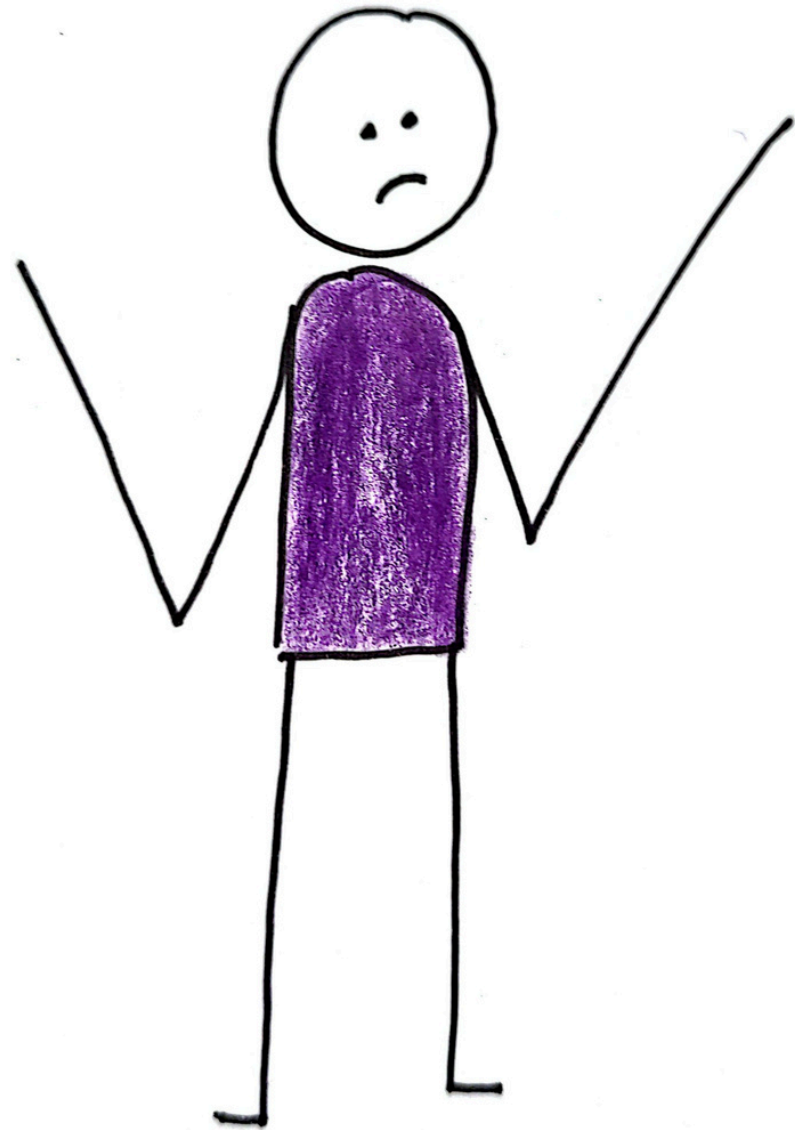


Aya Jaff.

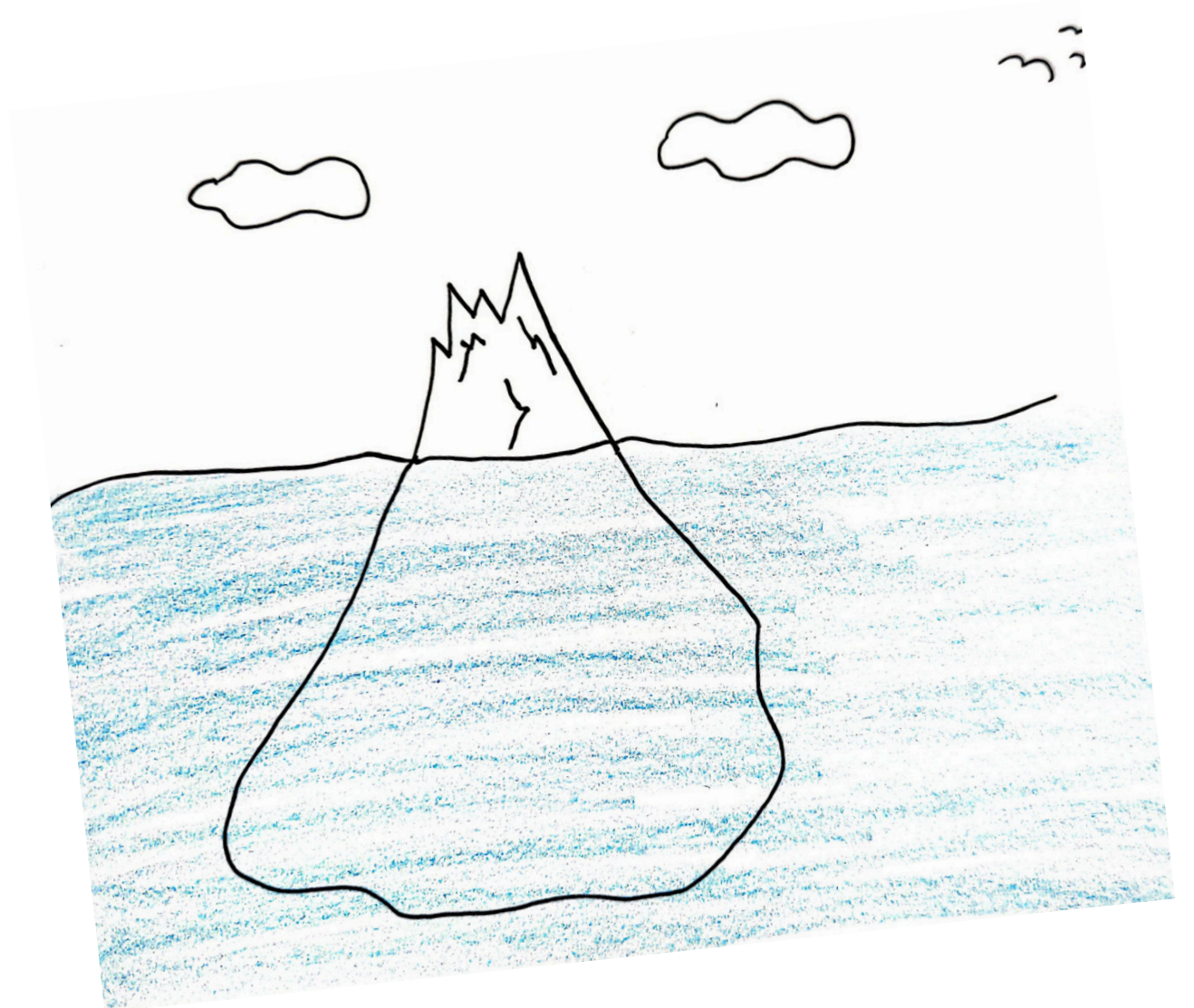
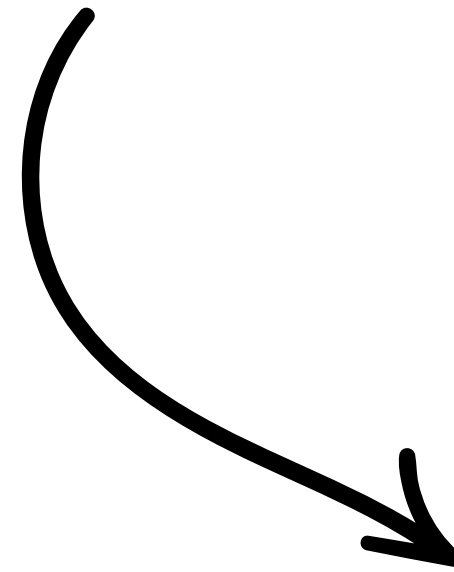
Broligarchie.

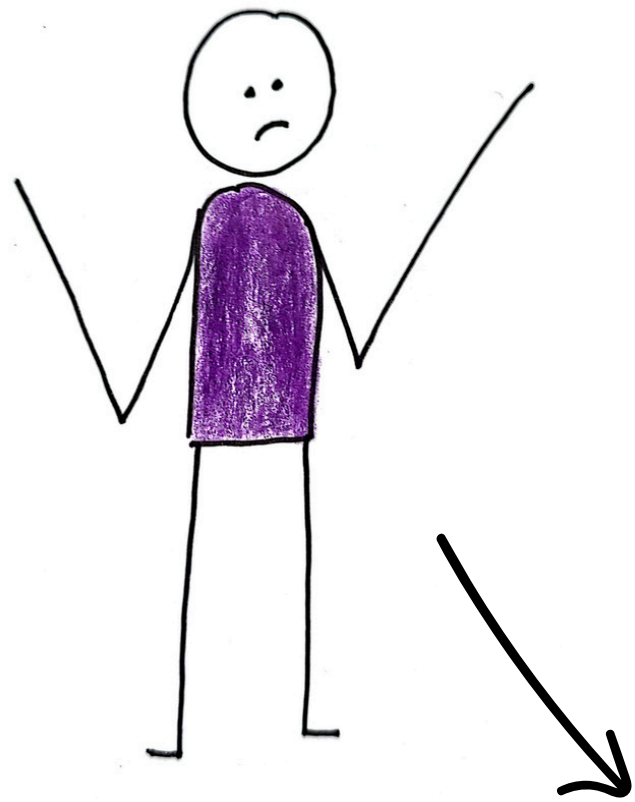
Die Machtspiele der Tech-Elite und  
wie sie Fortschritt verhindern.

Februar 2026. Ullstein Verlag.



- Kommerzialisierung
- Monopolisierung
- Machtkonzentration

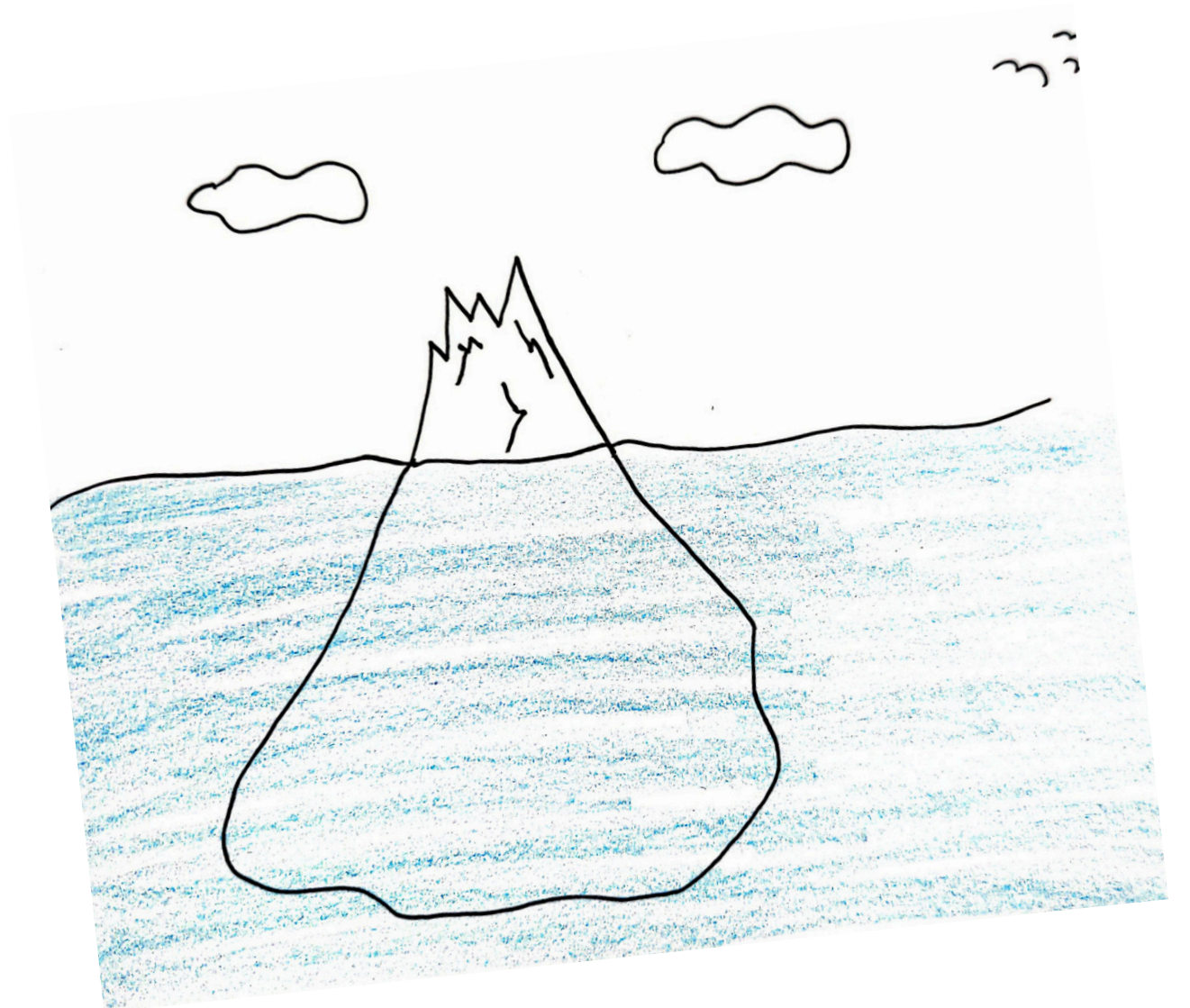
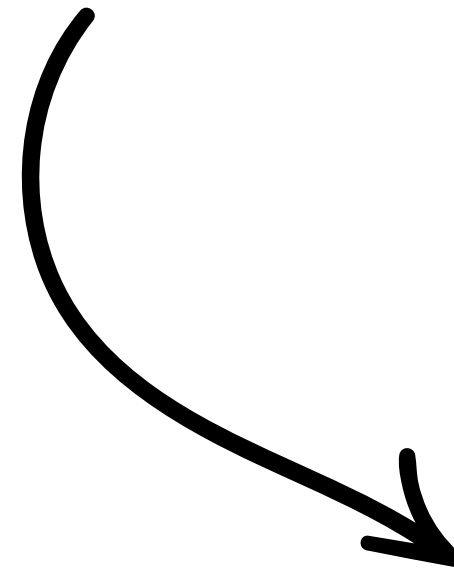




- Kommerzialisierung
- Monopolisierung
- Machtkonzentration



Wir!



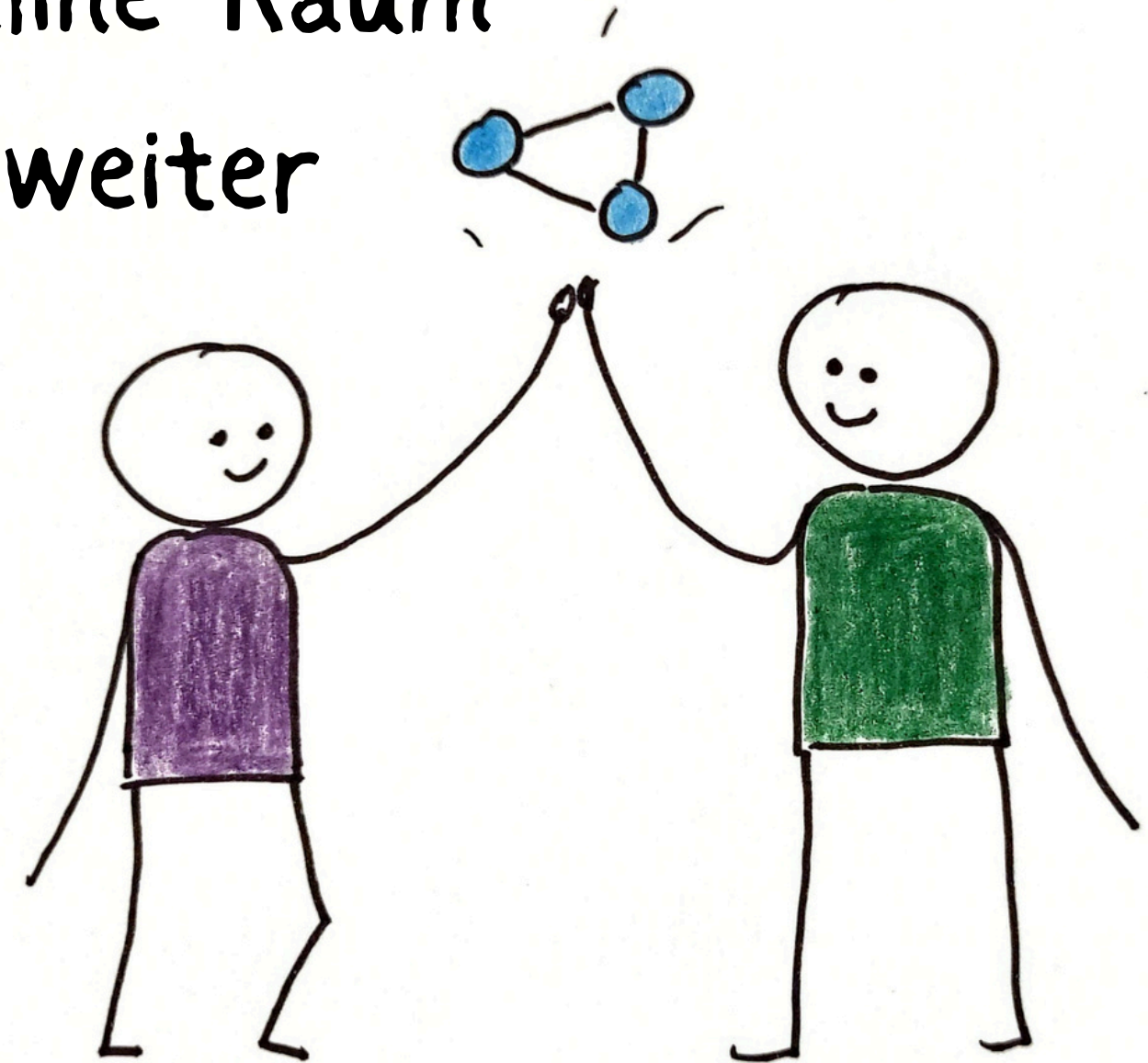
## Beispiel 1:

Wenn ich mit einem potenzialorientierten Blick auf Lernende schaue, dann können Lernräume entstehen, in denen sie über sich hinaus wachsen können.



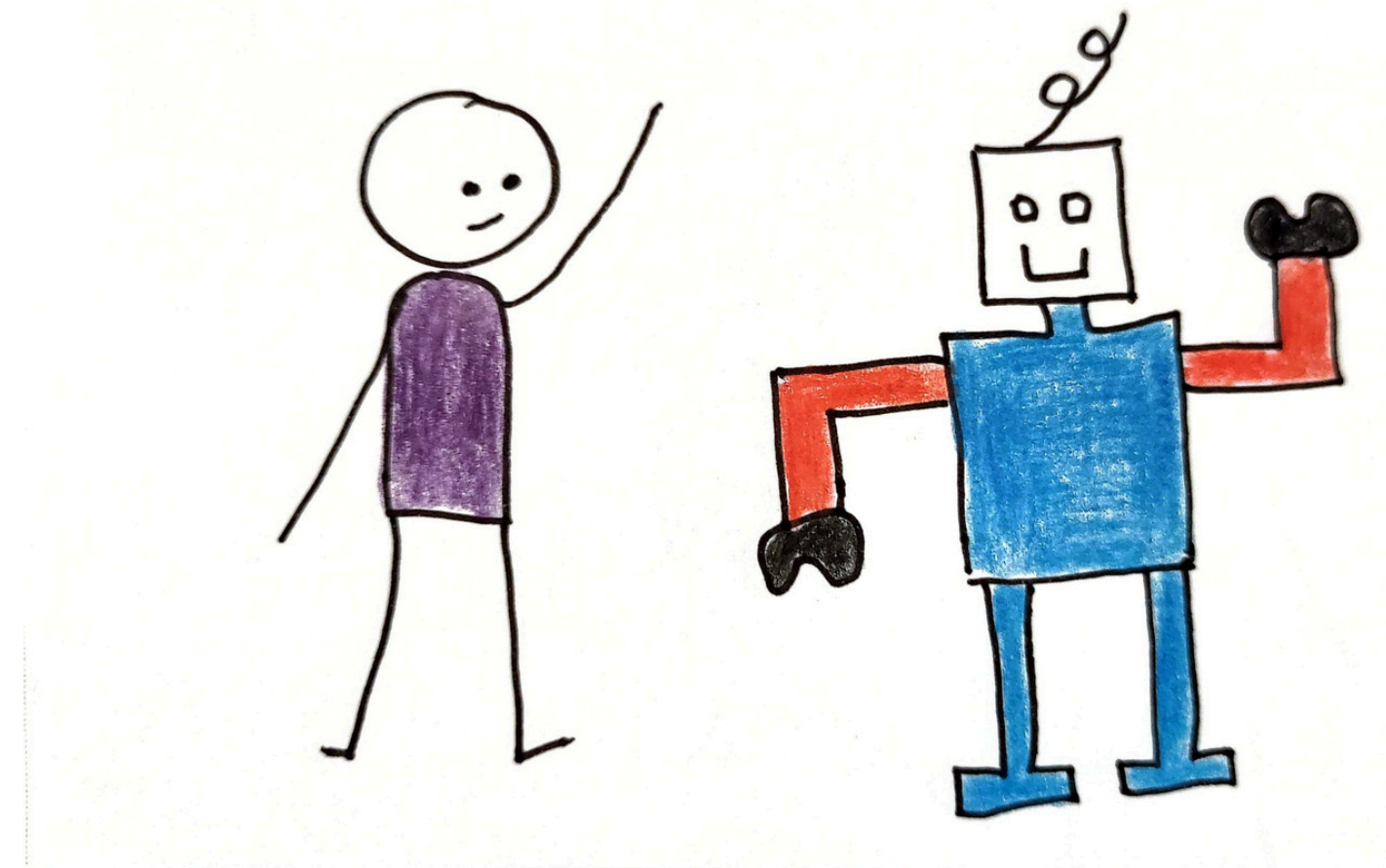
## Beispiel 2:

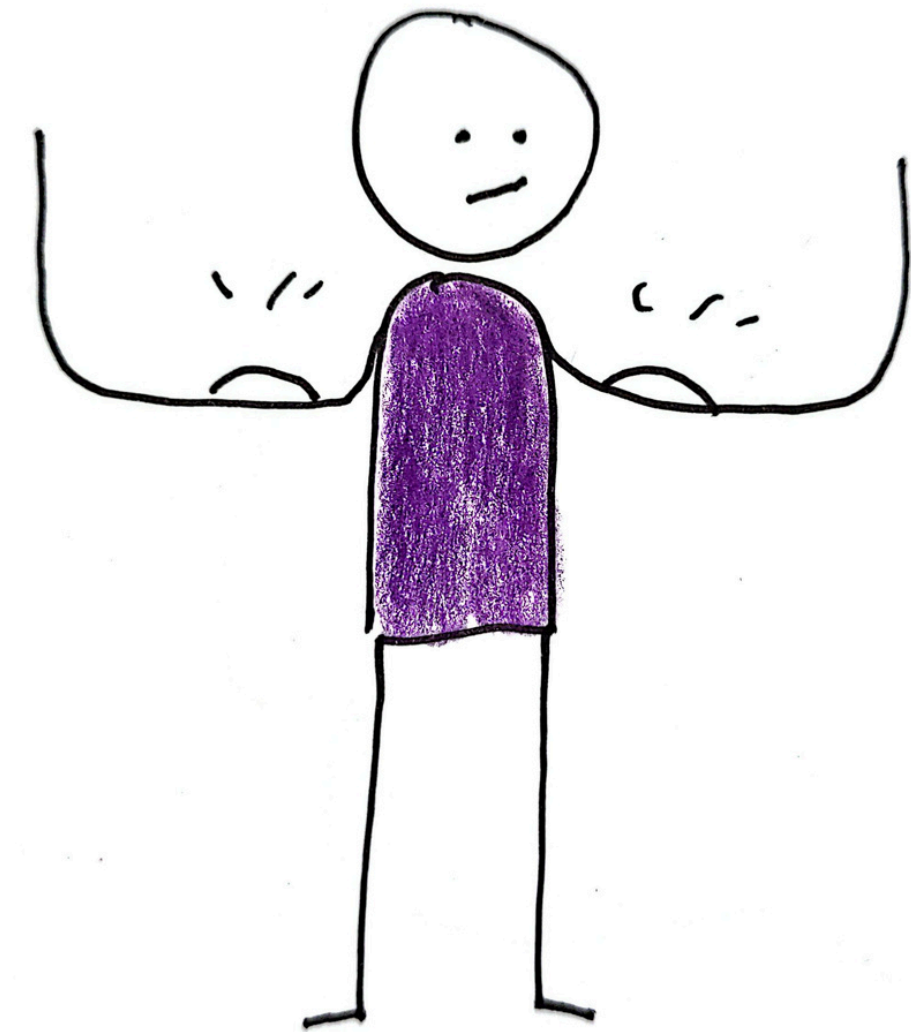
Wenn ich im Fediverse aktiv bin und Interesse an selbstbestimmter Gestaltung habe, dann werde ich diesen Online-Raum sehr mögen und mich darin weiter entwickeln.



## Beispiel 3:

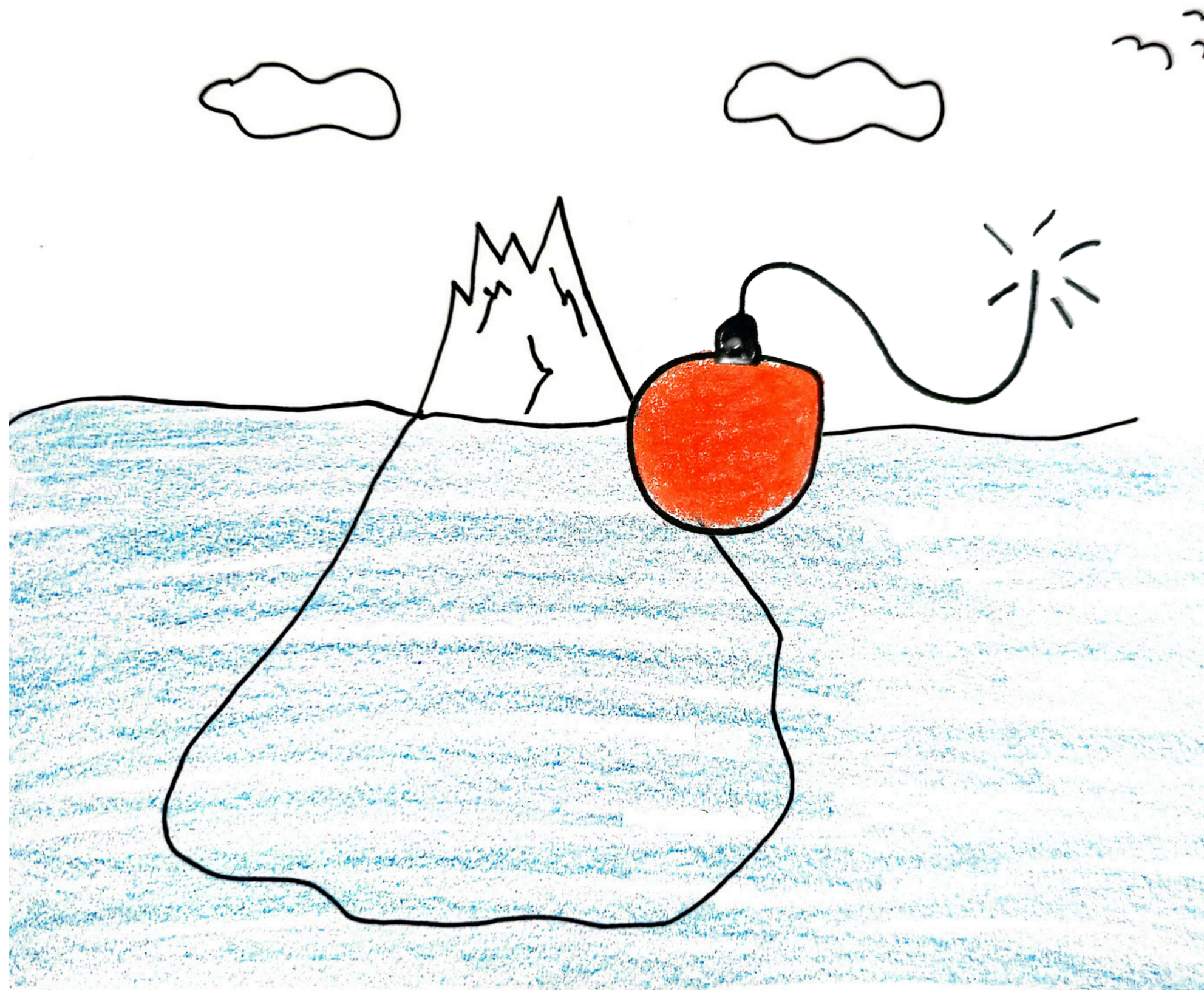
Wenn ich bei KI-Nutzung an mein 'zukünftiges Ich' denke, dann ist die Nutzung weniger abkürzend und mehr lernverstärkend.





Innere Entwicklung  
Äußere Veränderung



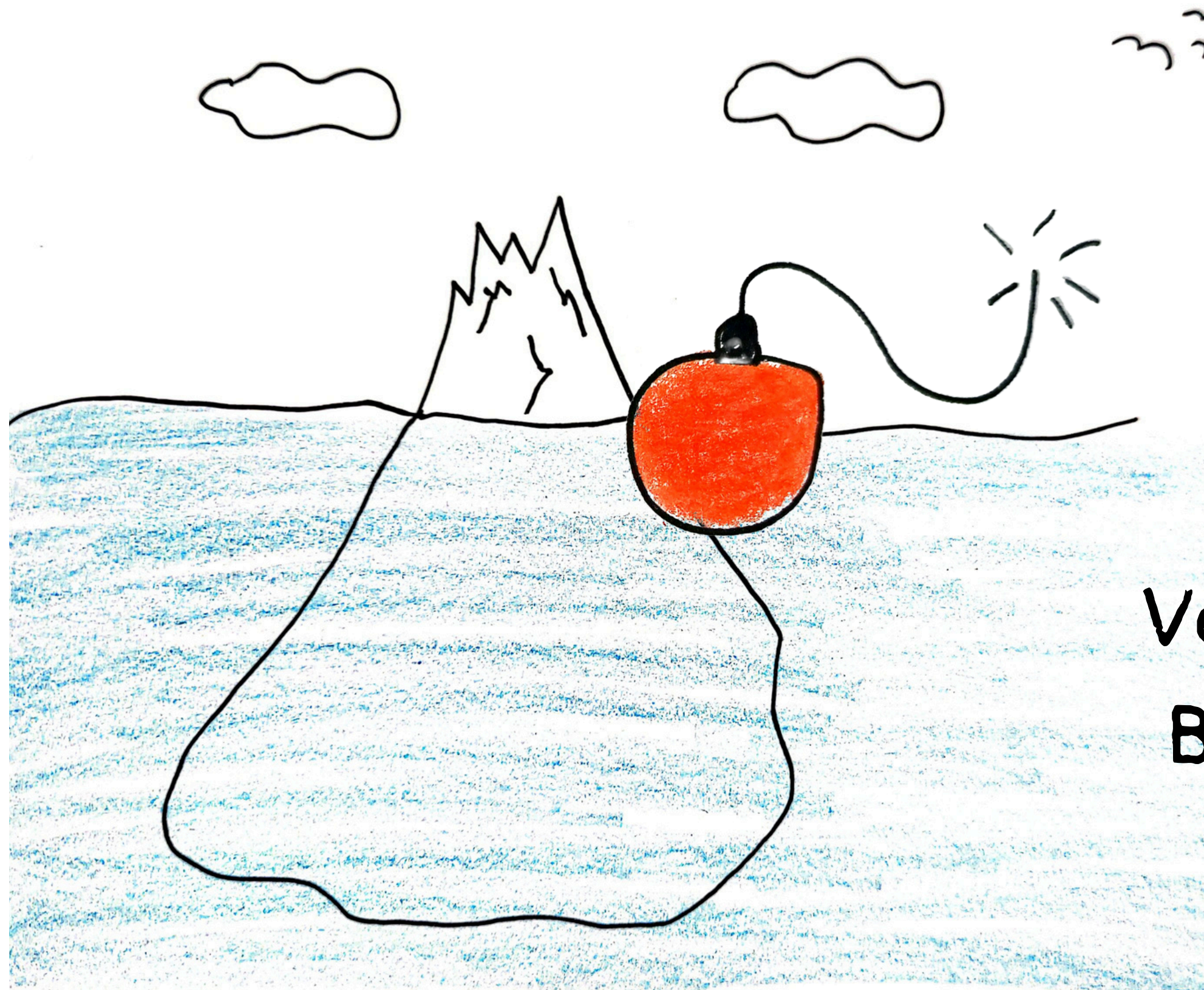


Entstehende Widersprüche  
sind anstrengend, aber  
können genau deshalb  
produktiv sein!

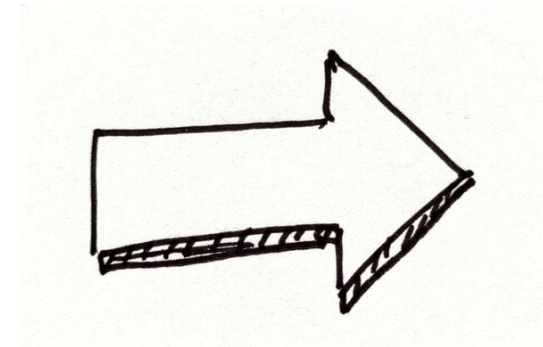
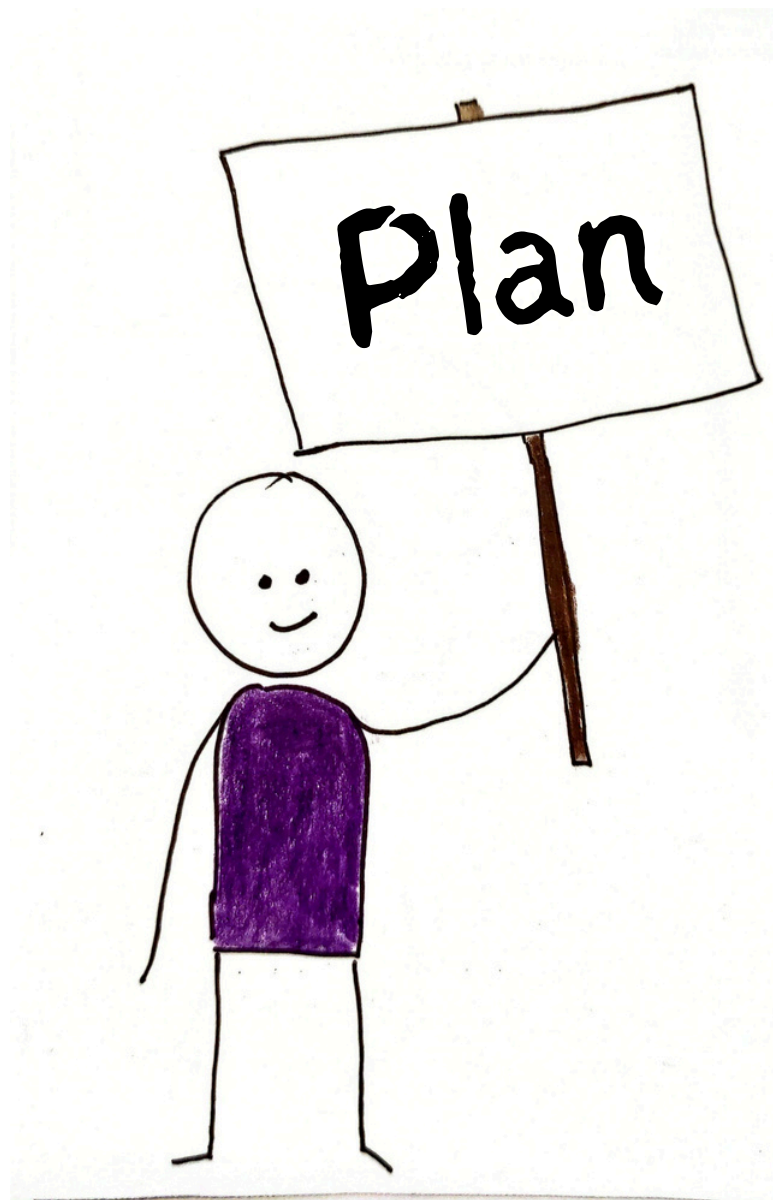
Wie nutze ich Technologie möglichst sinnvoll?



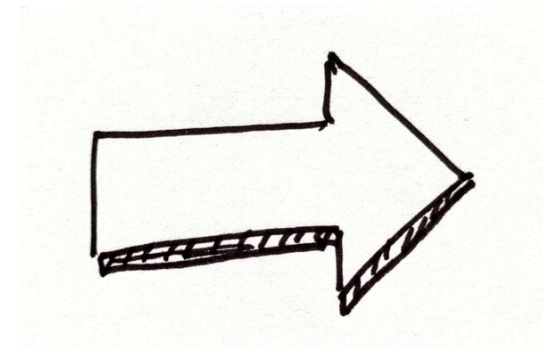
Welche Technologie brauchen wir für die Welt, die wir eigentlich wollen?



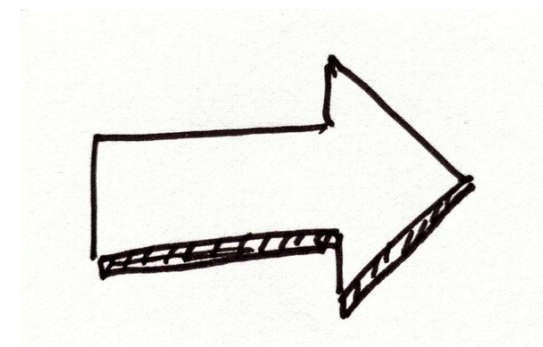
Welche Widersprüche  
zwischen innerer  
Entwicklung (= gutes  
Lernen) und äußerer  
Veränderung (= bestehendes  
Bildungssystem) erlebst du  
in deinem Kontext?



Möglichkeitsmut-Wippe



Innere Entwicklung  
Äußere Veränderung



Was tun?

---



'ganzheitlich & verbunden'



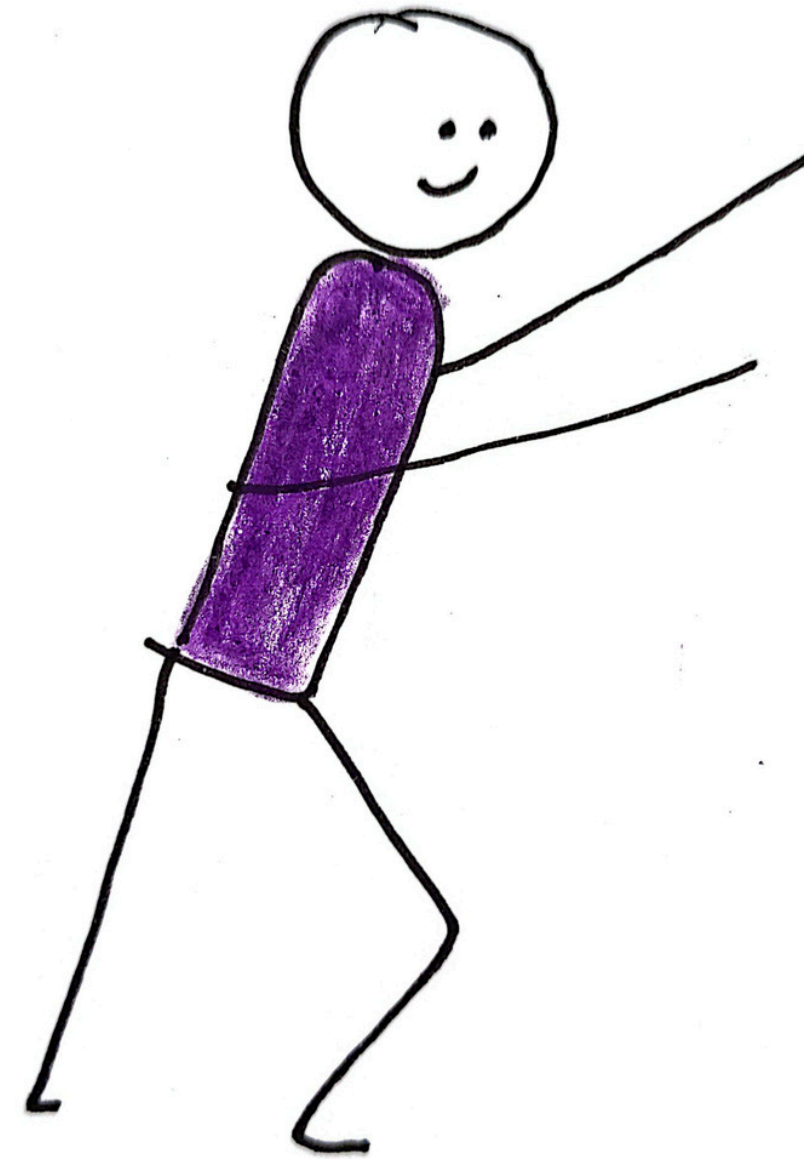
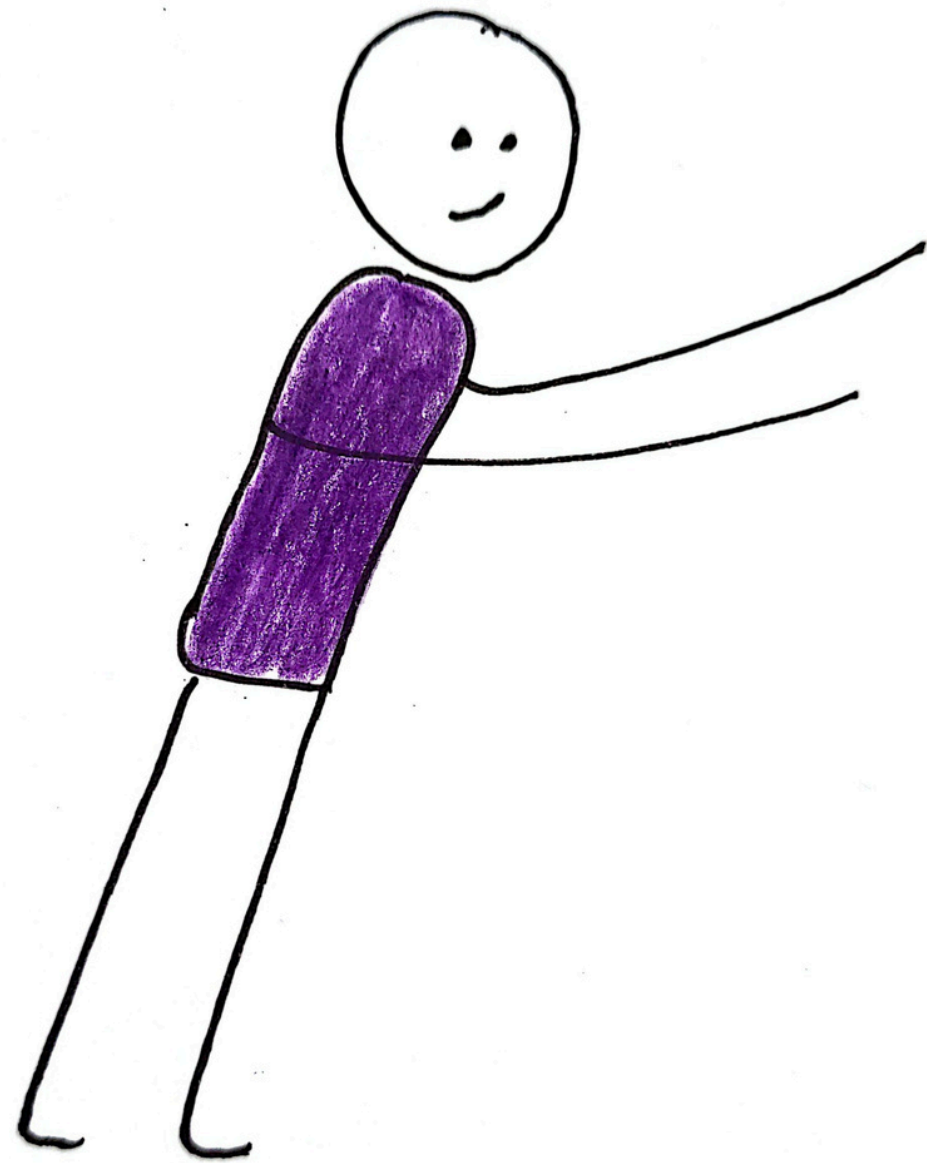
Handlungsspielraum

⚡ SUPER! ⭐





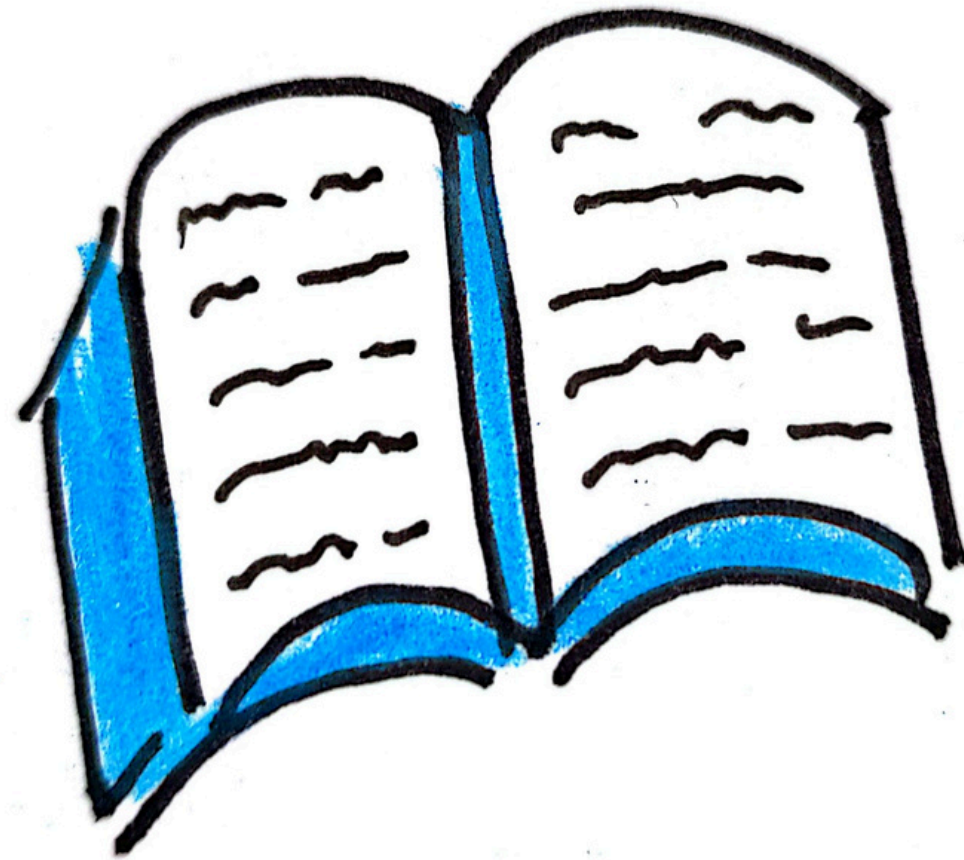
Handlungsspielraum



'In die Zukunft lehnen'



'ganzheitlich & verbunden'

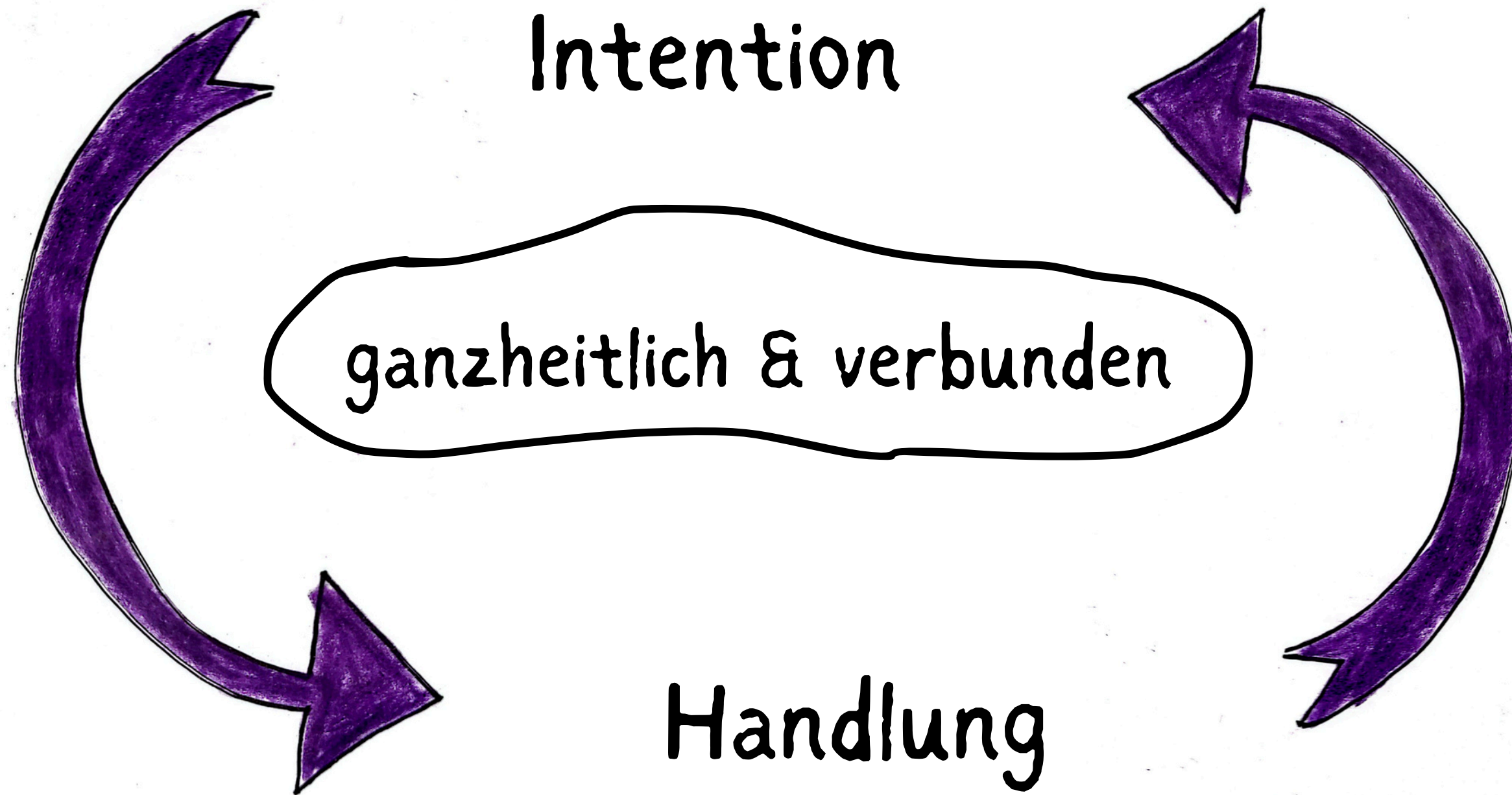


Ulrike Linz.

Deep Skills.

Warum ich im Kontext von KI über die Bedeutung unserer Körperlichkeit und über die tief in uns angelegten Fähigkeiten als Menschen sprechen möchte – eine Einladung, deine, meine, unsere DEEP SKILLS – gerade im Bildungskontext – zu erkunden.

Online: [linzspiration.de/deep-skills](https://linzspiration.de/deep-skills)



Beispiele  
von Nele

Di.Day Beteiligung

Inner Development

Geschäftsmodell

Goals (IDGs)

Edubuchklub

des Teilens

Mut zu

Netzkultur als  
subversive Praxis

Lernlabore

Körperübungen

Fediverse-Instanzen

Netzwerk der  
wirkSamen

Growth Mindset

Entmystifizierung  
von Technologie

Gemeinschaftliche  
KI-Nutzung

Haltung

Beispiele  
von Nele

Di.Day Beteiligung

Inner Development

Geschäftsmodell

Goals (IDGs)

Edubuchklub

des Teilens

Mut zu

Netzkultur als  
subversive Praxis

Lernlabore

Körperübungen

Fediverse-Instanzen

Netzwerk der  
wirkSamen

Growth Mindset

Entmystifizierung  
von Technologie

Gemeinschaftliche  
KI-Nutzung

Haltung

Beispiele  
von Nele

Di.Day Beteiligung

Inner Development  
Goals (IDGs)

Geschäftsmodell  
des Teilens

Edubuchklub

Lernlabore

Mut zu  
Körperübungen

Netzkultur als  
subversive Praxis

Netzwerk der  
wirkSamen

Fediverse-Instanzen

Growth Mindset  
Haltung

Entmystifizierung  
von Technologie

Gemeinschaftliche  
KI-Nutzung

Beispiele  
von Nele

Di.Day Beteiligung

Inner Development  
Goals (IDGs)

Geschäftsmodell  
des Teilens

Edubuchklub

Lernlabore

Mut zu  
Körperübungen

Netzkultur als  
subversive Praxis

Netzwerk der  
wirkSamen


Fediverse-Instanzen

Growth Mindset

Entmystifizierung  
von Technologie

Gemeinschaftliche  
KI-Nutzung

Haltung




Gute Pädagogik ist  
Aktivismus für eine  
bessere Welt!

**NOCH EFFIZIENTERE  
SELBSTOPTIMIERUNG**

**SYSTEMISCHE  
ZWÄNGE**

**DEEP  
SKILLS**



Pessimismus des  
Verstandes braucht  
Optimismus des  
Willens.

frei zitiert nach Gramsci

# Zukunftsgestaltendes Lernen

Über Möglichkeitsmut und digitale Mündigkeit in der Bildung

Nele Hirsch

Fediverse: @nele@wirksamen.social

Web: [ebildungslabor.de](http://ebildungslabor.de)

