

Gautinger Internet Treffen 24. März 2026

Die offene Bildungsmediathek MUNDO

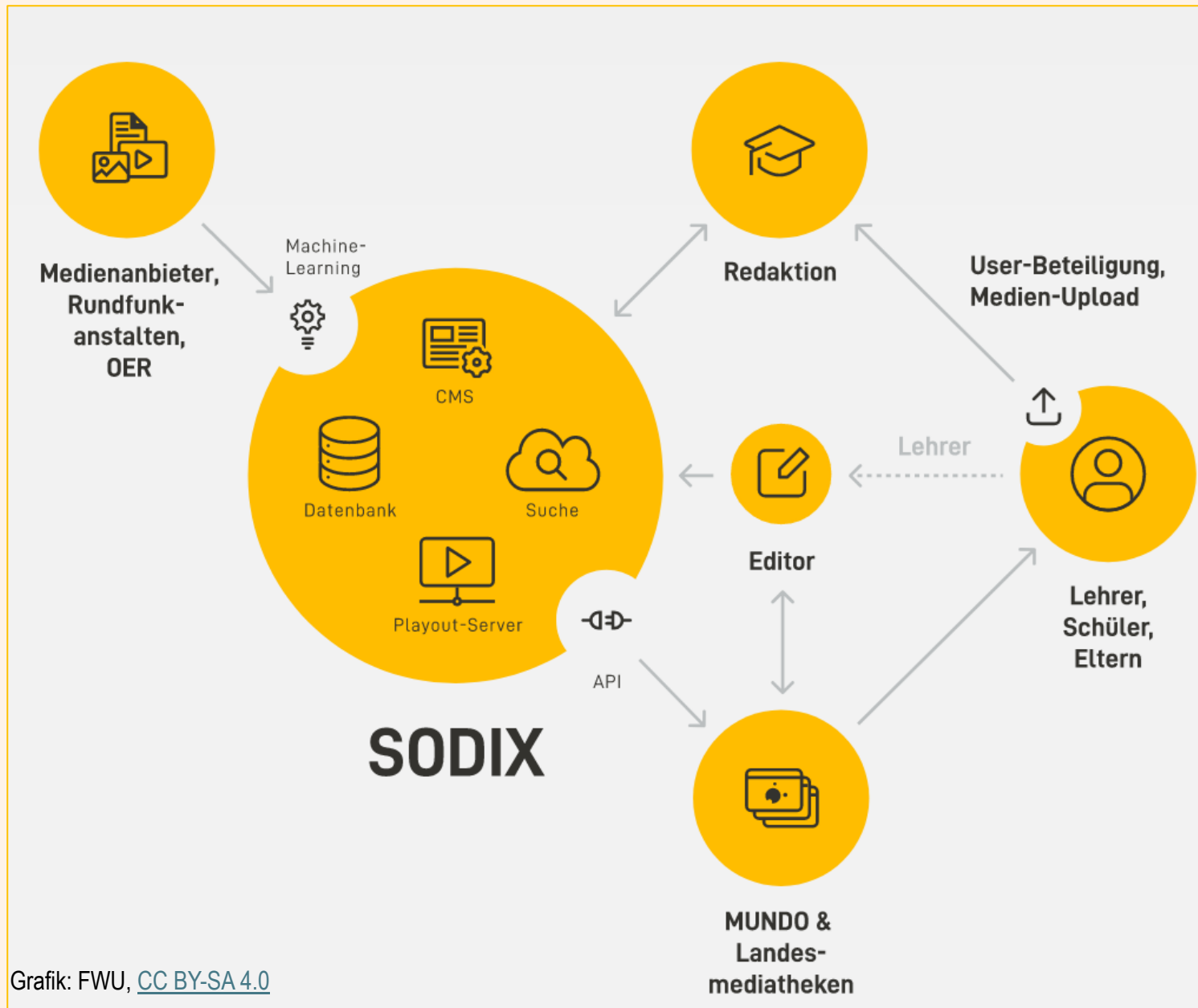
Workshop Christina König

Workshop – Ablauf

- Rundgang durch MUNDO: Funktionalitäten, Filter, SODIX
- Extras für registrierte Nutzerinnen und Nutzer
- OER auf MUNDO
- OER: was, warum, wofür?
- Tipps und Tricks zum Lizenzieren eigener OER
- Ausblick KI: praktische Kompetenzen und kritische Reflexion
- Praxisphase: eigene OER entwickeln

Die offene Bildungsmediathek der Länder



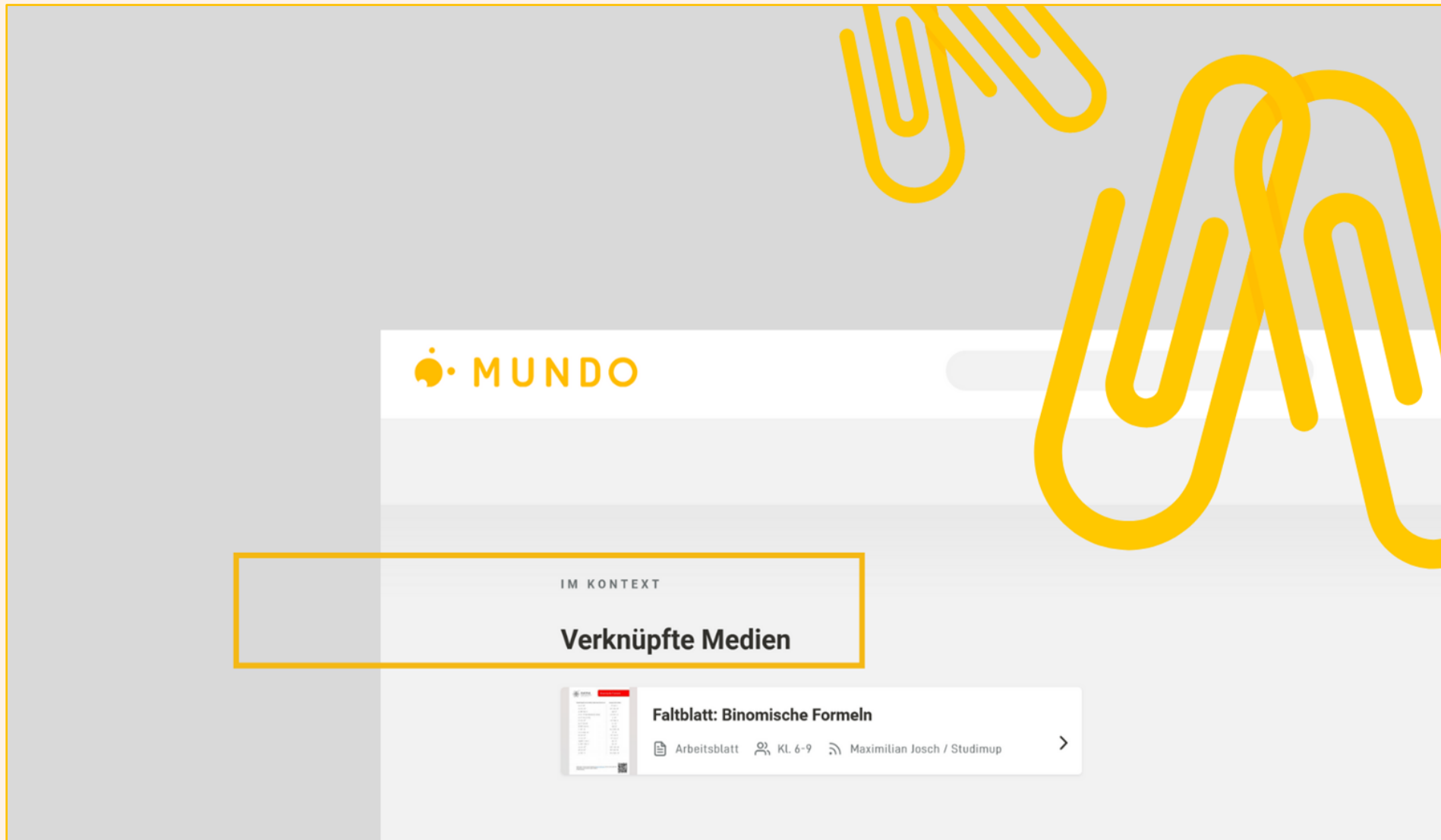


Grafik: FWU, [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Infos dazu in den [MUNDO-Screencasts](#)



Tausende Bildungsmedien mit umfangreichen Filtermöglichkeiten, die direkt zum Ziel führen.



Upgrade für die Recherche: Verknüpfung von Materialien, die miteinander zu tun haben – z.B. Arbeitsblatt und Lösungsblatt oder [Video, Ergänzungsmaterial und Aufgaben](#)



OER auf MUNDO

MUNDO

oer

Suchergebnis

Video abspielen ▶

Download ↓

▶ OER kompakt - Was sind OER?

Weltweit kommunizieren, Informationen beschaffen und weitergeben - noch nie ging es so schnell wie heute. Das gilt auch für die Recherche und den Austausch von Unterrichtsmaterialien. Doch was bedeutet das genau und was ist dabei zu beachten? Der kurze Animationsfilm veranschaulicht kompakt, was man unter dem Begriff "Open Educational Resources" versteht und wie man diese für seine Unterrichtszwecke einsetzen kann.

Medium melden >

CC BY SA 4.0
Creative Commons Lizenz: CC BY-SA 4.0

▶ Video 🗣️ Kl. 8-13 📡 FWU Institut für Film und Bild

Lizenz Arbeitsmaterial Bildungsmedien Creative Commons
 Verbraucherbildung Erklärvideo Open Educational Resources (OER) LOERn
 Neue Medien Copyright Unterrichtsvorbereitung Freie Bildungsmaterialien
 Urheberrecht Unterrichtsmaterial OER

Verwenden, bearbeiten und weitergeben: [OER in MUNDO](#)

Oft gestellte Fragen

Mit Hilfe unserer FAQ möchten wir Fragen beantworten, die uns regelmäßig über E-Mail oder unseren Social Media-Kanal Twitter erreichen. Zur besseren Übersichtlichkeit haben wir die Themen in unterschiedliche Bereiche unterteilt. So findest du ohne langes Suchen und ohne die Redaktion kontaktieren zu müssen, die Antworten auf einige der am häufigsten gestellten Fragen.

Themenfilter

OER



Ich habe selbst erstellte Materialien bisher immer so an andere weitergegeben. Warum sollte ich sie jetzt CC lizenzieren?



Sind OER-Materialien nicht urheberrechtlich geschützt?



Kann eine CC-Lizenz wieder zurückgenommen werden?



Was sind Open Educational Resources (OER)?



Welche Lizenzen bieten sich für selbst erstellte Materialien an, die als OER veröffentlicht werden sollen?



[FAQ zum Thema OER](#)



Extras für registrierte Nutzerinnen und Nutzer



MITMACHEN BEI MUNDO!

Medien-Upload bei MUNDO

Wir freuen uns, Euch den lang ersehnten Medien-Upload auf MUNDO verkünden zu dürfen! Registrierte Nutzerinnen und Nutzer können ab sofort eigene Unterrichtsmaterialien für eine Veröffentlichung auf MUNDO einreichen. Möglich sind alle gängigen Video-, Bild und Textformate sowie H5P!

Über unsere neue Merklistenfunktion lassen sich außerdem ganz bequem Sammlungen anlegen, die man mit drag & drop verwalten und mit anderen Interessierten teilen kann.

[Weitere Infos zum Medien-Upload >](#)

[Bildungsmedium einreichen](#)



Interessante oder eigene Bildungsmedien vorschlagen

Du willst MUNDO unterstützen? Dann hilf unserer Redaktion bei der Akquise von interessanten Bildungsinhalten und Unterrichtsmaterialien.

[Jetzt mitmachen >](#)

[Mitmachen bei MUNDO](#) – selbst erstelltes Lernmaterial zur Veröffentlichung vorschlagen

Medien auf die Merkliste setzen und eigene Sammlungen erstellen



Erstelle eigene Merklisen, um für dich relevante Lerninhalte zu speichern. Anschließend kannst du die Unterrichtsmaterialien bequem kategorisieren und dir beliebig viele Sammlungen anlegen.

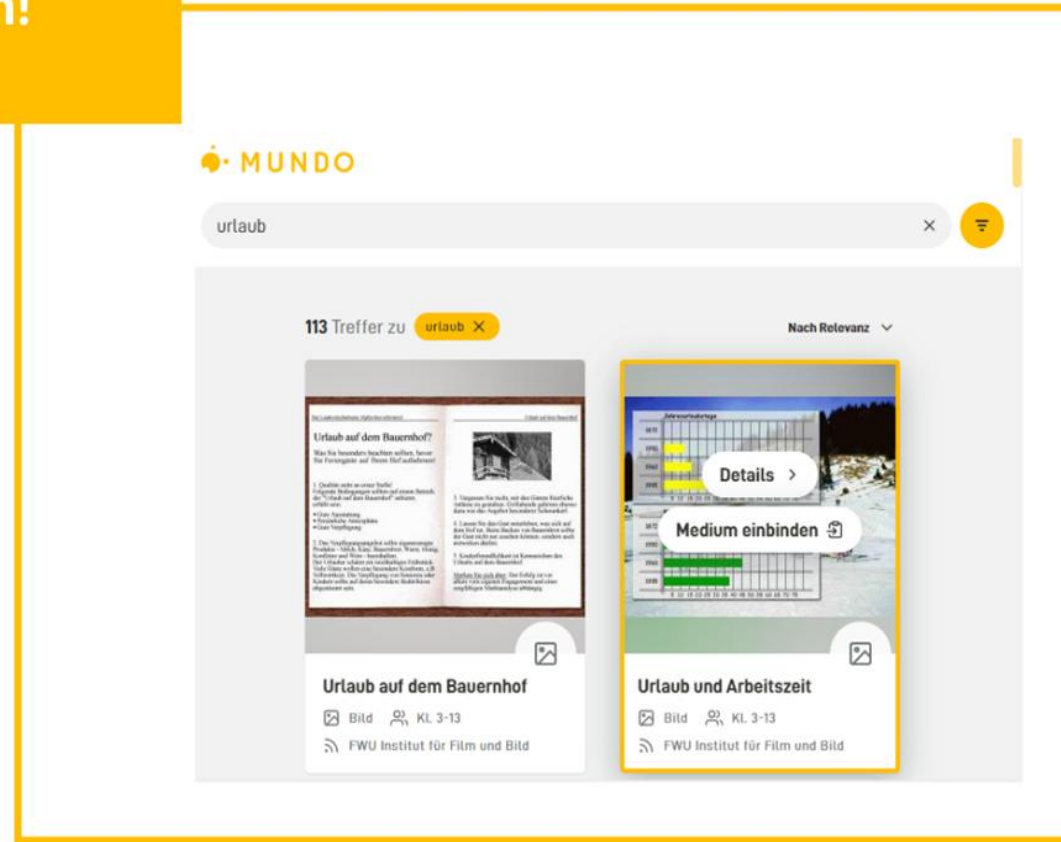
[Zu den Merklisen >](#)

Merklisen und eigene Sammlungen erstellen und teilen

The screenshot displays the MUNDO application interface. At the top left is the MUNDO logo. A search bar is located at the top center. On the top right, there are icons for a clipboard, a user profile, and a menu. The main content area is titled "Deine zuletzt erstellten Merklisten" and features five colorful cards, each representing a bookmarked item. Each card includes the word "MERKLISTE", the item name, a grid icon, the number of items, and the user's name "Christine König". Below the cards is a horizontal scroll indicator with five dots, the first three of which are filled. At the bottom left of the main area is a button labeled "Deine Merklisten verwalten" with an edit icon.

Merkliste	Medien	Benutzer
Heimische Bäume	3	Christine König
Zweiter Weltkrieg	2	Christine König
Mathematik	3	Christine König
Eisvogel	2	Christine König
Meine Ablage	10	Christine König

So könnt ihr MUNDO-Medien in Moodle einbinden!



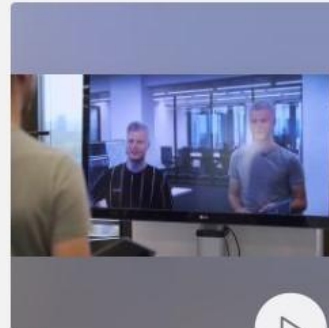
Mit der [LTI-Schnittstelle](#) Materialien aus MUNDO in Moodle nutzen und einbinden

Zum Safer Internet Day 2025: Keine Likes für Lügen!

☆☆☆☆☆ Noch nicht bewertet **Bewerten** ▼

Deepfakes und Fake News fordern unsere Urteilsfähigkeit und unsere demokratischen Werte heraus. Welche Kompetenzen brauchen besonders junge Menschen, um manipulative Social-Media-Inhalte kritisch einzuordnen? Mit dem Schwerpunktthema "Keine Likes für Lügen! Erkenne Extremismus, Populismus und Deepfakes im Netz" rückt klicksafe Aufklärung und Empowerment in den Fokus des Safer Internet Days 2025. Denn Fake News sind absichtlich falsche oder irreführende Informationen, die oft in Form von Nachrichten verbreitet werden. Sie werden gezielt erstellt, um die öffentliche Meinung zu manipulieren oder bestimmte politische, soziale oder wirtschaftliche Ziele zu verfolgen. Fake News können in Form von Artikeln, Bildern, Videos oder Social-Media-Beiträgen auftreten und sind oft schwer von echten Nachrichten zu unterscheiden. Wegen ihres oft absichtlich emotionalen Charakters, verbreiten sie sich, da ohne redaktionelle Kontrolle, in den sozialen Netzwerken häufig viral.

- Dossiers 4 Video
- 4 Arbeitsblatt
- 2 Unterrichtsplanung 3 Audio
- 3 Text 1 Broschüre
- 1 Webseite 1 Veranschaulichung



Videoclip: "Deepfakes gegen Fakten?"

Video KL. 5-10,11-13
Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit



Arbeitsblatt zum Thema "Social Media vs. Meinungsfreiheit" (PDF)

Arbeitsblatt KL. 5-10,11-13
Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit



Präsentation für den Unterricht zum Thema "Social Media vs. Meinungsfreiheit" (PDF)

Arbeitsblatt KL. 5-10,11-13
Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit



Unterrichtsmodul zu Deepfakes

Unterrichtsplanung
 KL. 1-4,5-10,11-13
 Bayerischer Rundfunk

Thematische Dossiers in MUNDO



Medium melden >

Download ↓

Auf Merkleliste 📁

📦 Fake News und Social Bots im digitalen Zeitalter - Unterrichtsmaterialien für den Einsatz im Sekundarbereich II der gymnasialen Oberstufe

☆☆☆☆☆ Noch nicht bewertet Bewerten ▾

Für Schülerinnen und Schüler ist die Nutzung des Internets und sozialer Netzwerke selbstverständlicher Bestandteil ihrer Informationsbeschaffung. Um aktiv und selbstbestimmt Online-Medien zu nutzen und die (Netz-)Gesellschaft mitgestalten zu können, brauchen sie Fähigkeiten und Reflexionsvermögen zur Einordnung von Inhalten und Überprüfung ihres eigenen Handelns im Netz. Fake News und Social Bots im digitalen Zeitalter knüpft an die Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler mit dem Thema an, beleuchtet Hintergründe und Zusammenhänge, gibt Hilfestellungen zur Bewertung von Inhalten im Internet und erarbeitet konkrete Lösungsansätze und Handlungsmöglichkeiten. Im Fokus stehen dabei die Sensibilisierung für Fehlinformationen, Manipulation und Meinungsbildung im Internet, die Reflektion der eigenen Mediennutzung und die Auseinandersetzung mit der aktiven Gestaltung unserer Netzkultur.

Teil eines Medienpaketes >



Creative Commons Lizenz: CC BY-NC-ND 4.0
Vervielfältigung und Verbreitung erlaubt. Namensnennung erforderlich. Keine Nutzung für kommerzielle Zwecke. Keine Bearbeitung möglich.

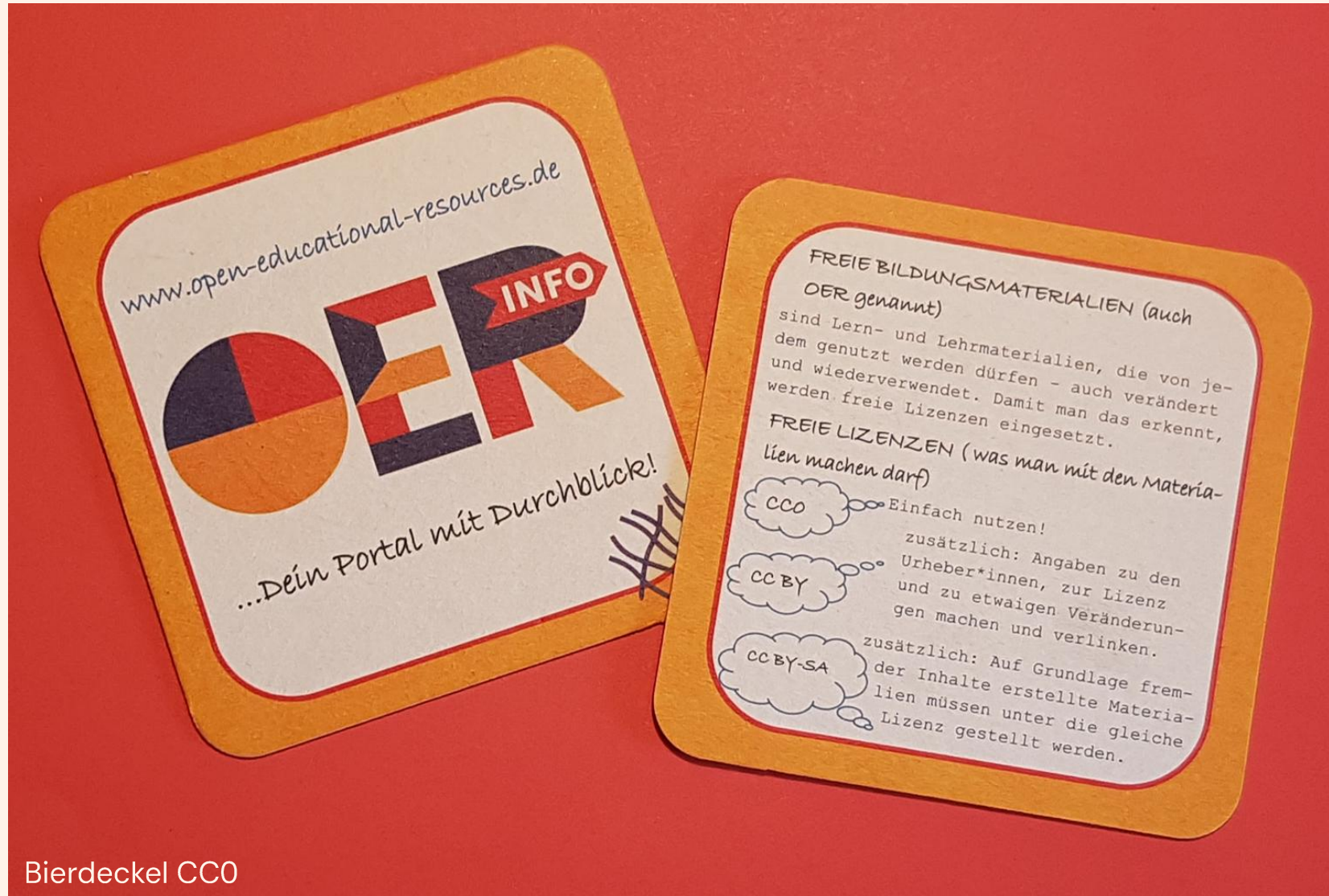
Medienpakete in MUNDO

Tipps und Tricks zum Lizenzieren eigener OER

Warum OER und KI zusammenpassen

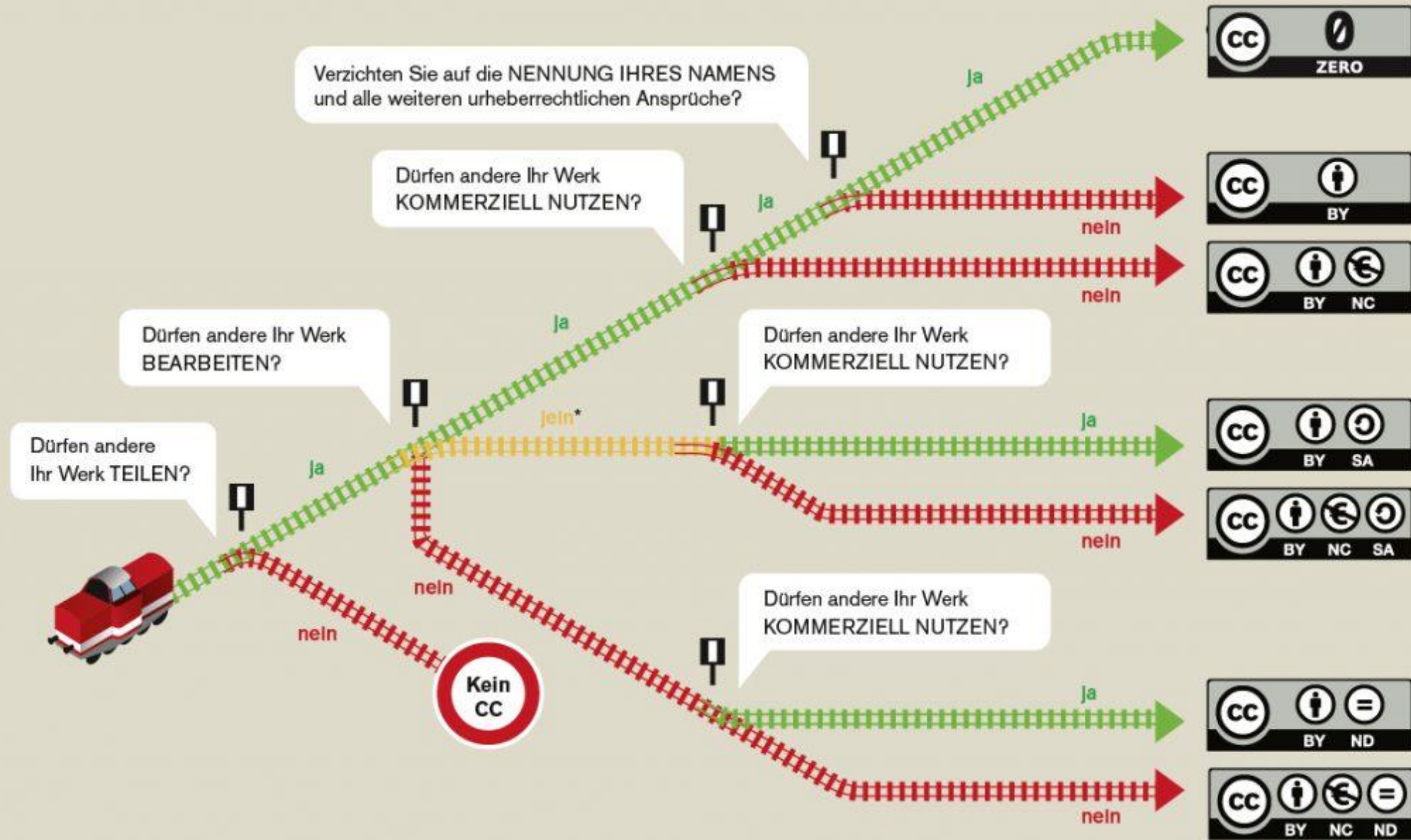


Alles auf einem Bierdeckel



Bierdeckel CC0

OER-Lizenzen: Welche CC- Lizenz ist die richtige für mich?



*jein = ja, solange andere die Bearbeitung unter denselben Bedingungen weitergeben

Die TULLU-Regel für OER: Eselsbrücke zur Verwendung von offen lizenzierten Werken

Welche Angaben müssen gemacht werden, um bei Weiterverwendung* Materialien** unter Creative-Commons-Lizenzen*** richtig zu kennzeichnen?



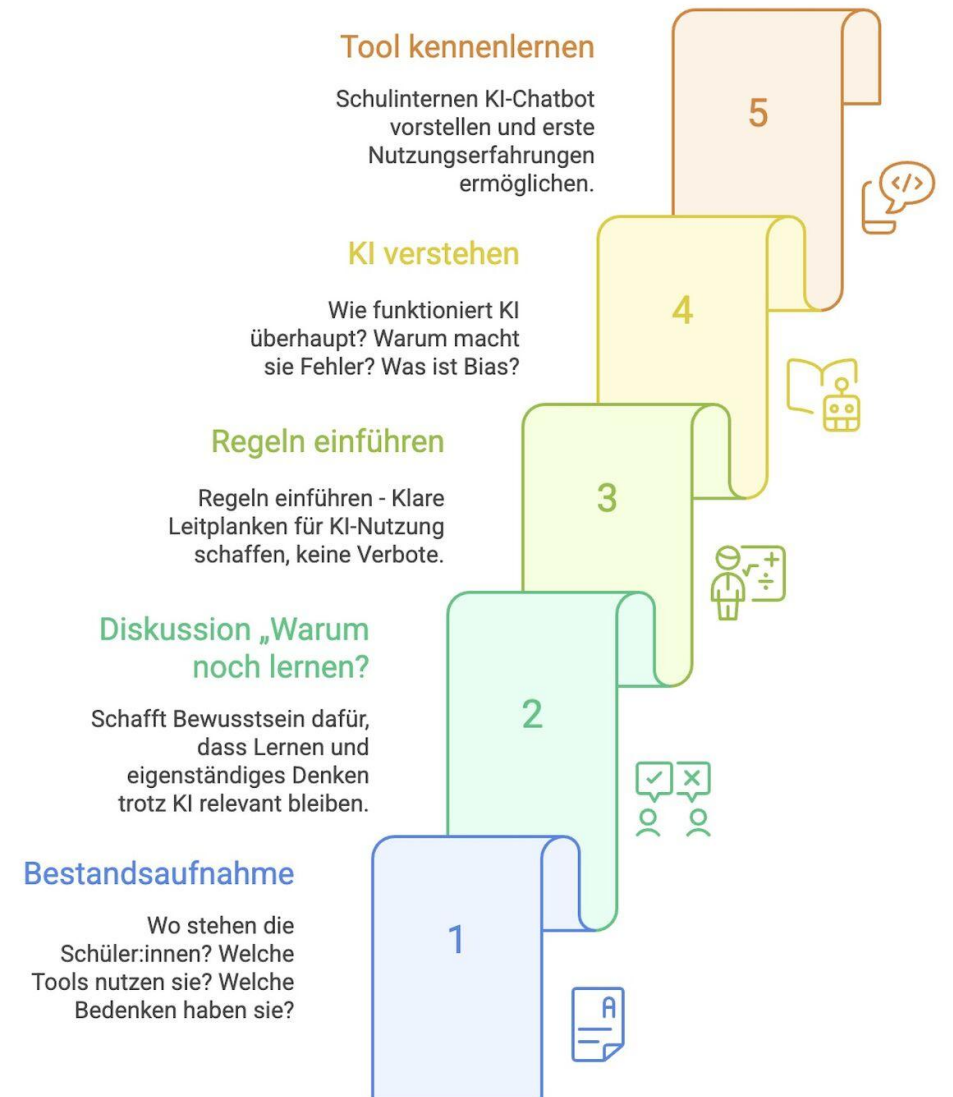


Ausblick KI

Warum KI in der Bildung?

- KI ist Teil des Alltags und verändert Lehren & Lernen
- Bildung im Wandel – vom Stoffvermittler zum Lernbegleiter

5 Schritte zur KI-Einführung



Fünf Dimensionen für den Unterricht: Lernen über, mit, durch, trotz und ohne KI



KI in der Bildung



KI und OER gehören zusammen!

- KI unterstützt bei der grafischen und didaktischen Aufbereitung von offenen Lehrmaterialien.
- Autonom von der KI generierte Inhalte sind in Deutschland gemeinfrei.
- Damit können sie i.d.R. einfach und rechtskonform in OER integriert werden.
- Gleichzeitig sollten die Grenzen von KI beachtet und
- Lernende wie Lehrende für den verantwortungsvollen Einsatz sensibilisiert werden.

Wozu KI? Chancen für Bildungsgerechtigkeit

- **personalisierte Lernpfade und adaptive Tutoring-Systeme**
- **Entlastung von Lehrkräften bei Routinearbeiten**
- **KI kann helfen, spezifische Defizite in der Bildung zu adressieren**
- **Neue, kreative Lernformate**

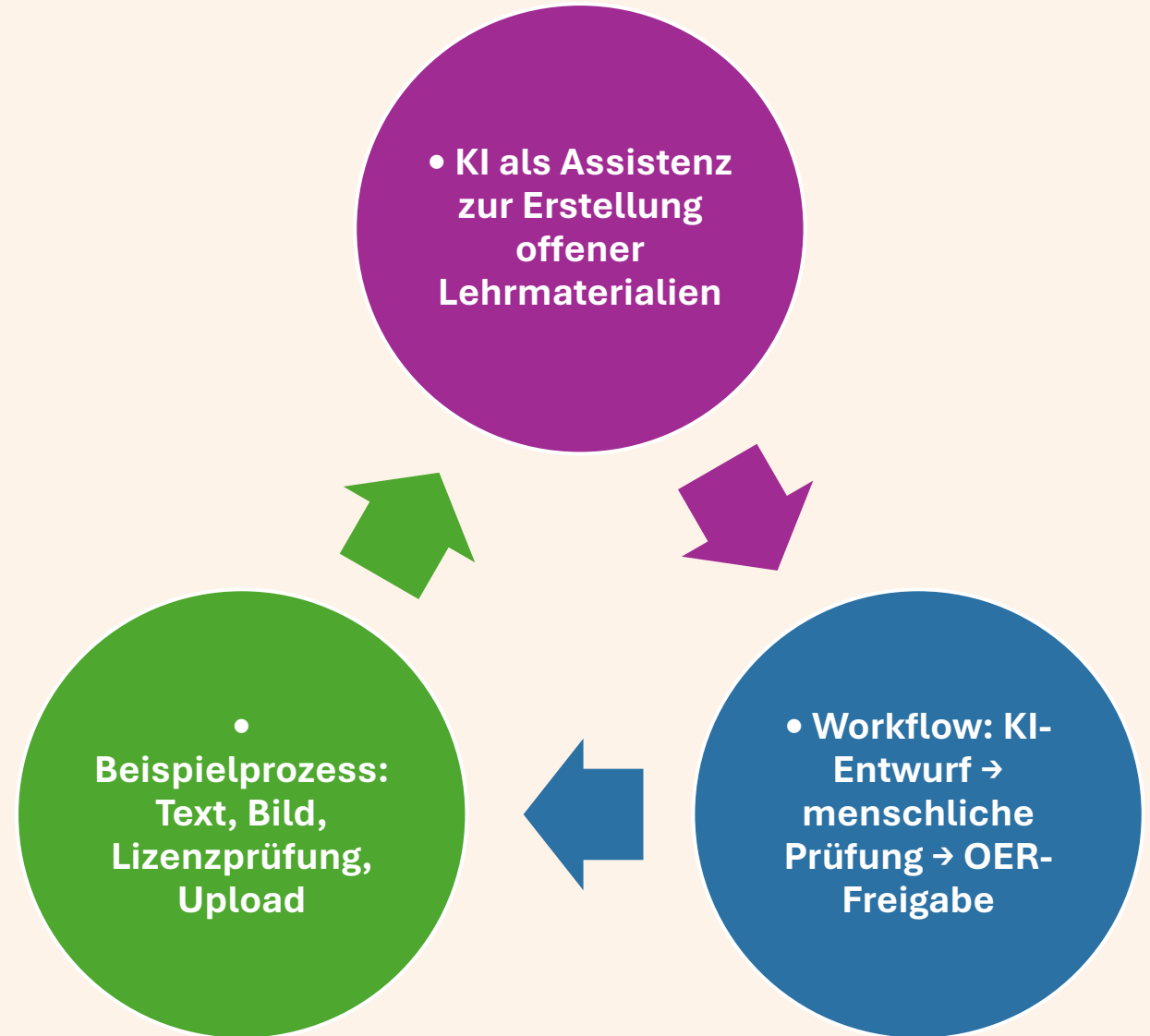
Alles ganz einfach? Rolle der Lehrkräfte

- **Lehrkräfte als Schlüssel zur erfolgreichen KI-Integration**
- **Kompetenzen: technisches, ethisches, didaktisches Verständnis**
- **EU AI Act fordert reflektierten Umgang**

Risiken und Herausforderungen

- **Datenschutz, Bias, Deskillling**
- **Fehlende Kompetenzen & Infrastruktur**
- **Regulatorische Unsicherheit**

KI + OER kombinieren



Textgenerierende Tools



- **TOOLS: CHATGPT, BILDUNGSLLM, DEEPL WRITE**



- **EINSATZ: ARBEITSBLÄTTER, TEXTAUFGABEN, FEEDBACK**

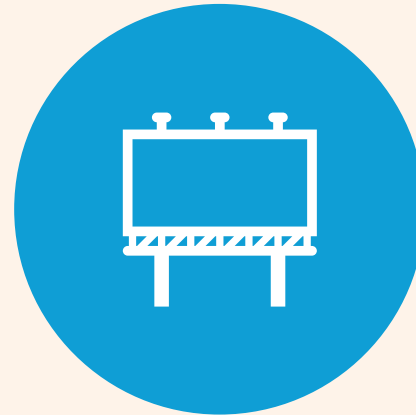


- **ÜBUNG: KI-GENERIERTEN TEXT KRITISCH PRÜFEN & ANPASSEN**

Material- & Bildgenerierende Tools



- **TOOLS: DALL·E, CANVA MAGIC STUDIO, NOTEBOOK_LM**

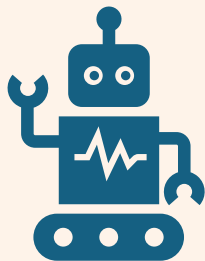


- **EINSATZ: VISUALISIERUNGEN, PLAKATE, PRÄSENTATIONEN**



- **ÜBUNG: BILD-/INFOMATERIAL ZU FACHTHEMA ERSTELLEN**

Intelligente Tutoring-Systeme



- Beispiele: [AIS-Projekt](#), Teilprojekt [telli](#)



- Adaptive Lernpfade & personalisiertes Feedback



- Diskussion: Wie verändert das Unterrichtsrollen?

Qualität & Ethik bei KI-OER

- **Quellenangaben,
Transparenz
(Prompt + Tool)**

- **Vermeidung von
Verzerrungen &
Fehlinformationen**

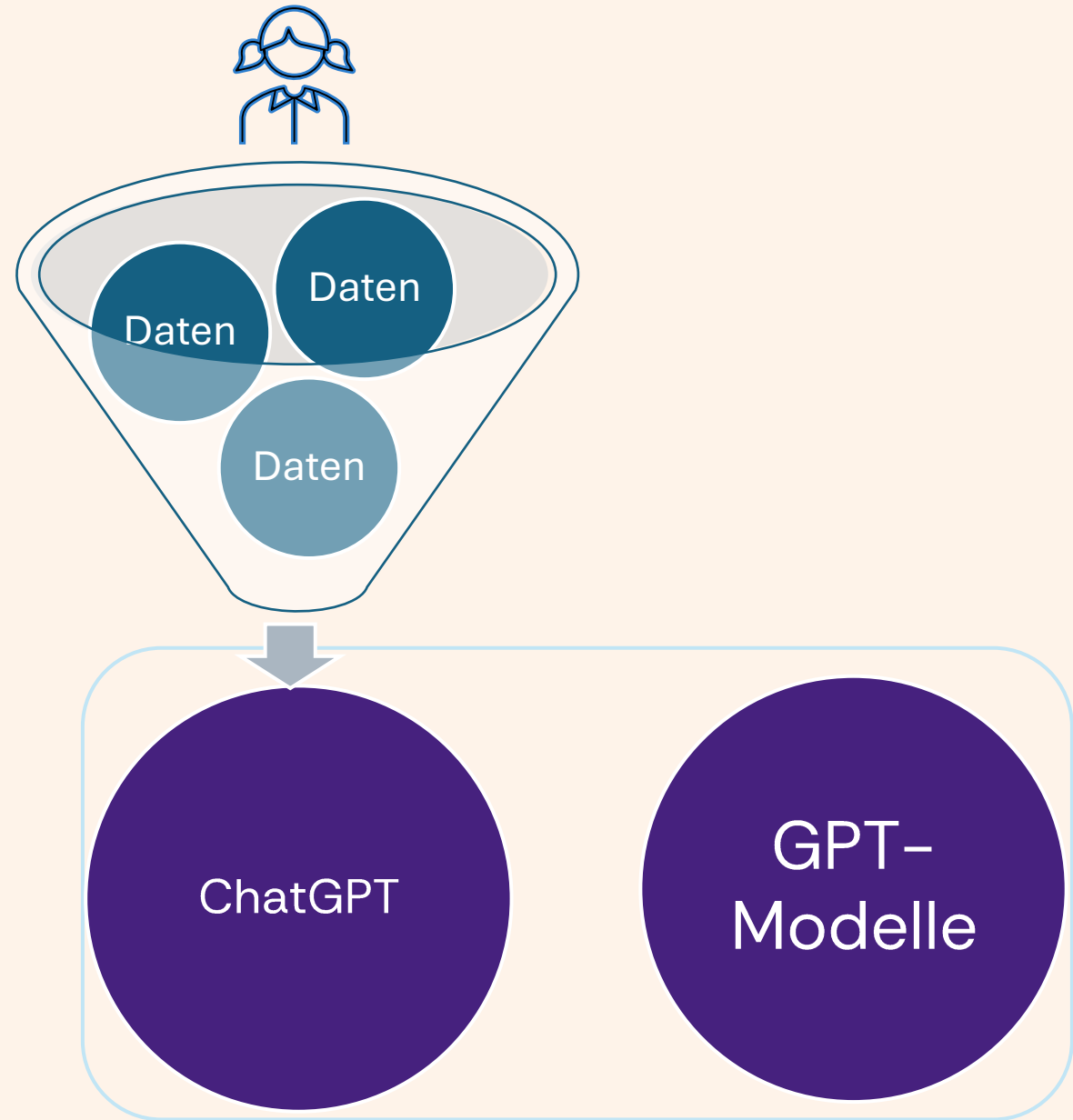
- **Reflexionsfragen
für Lehrkräfte**

Willkommen bei telli!

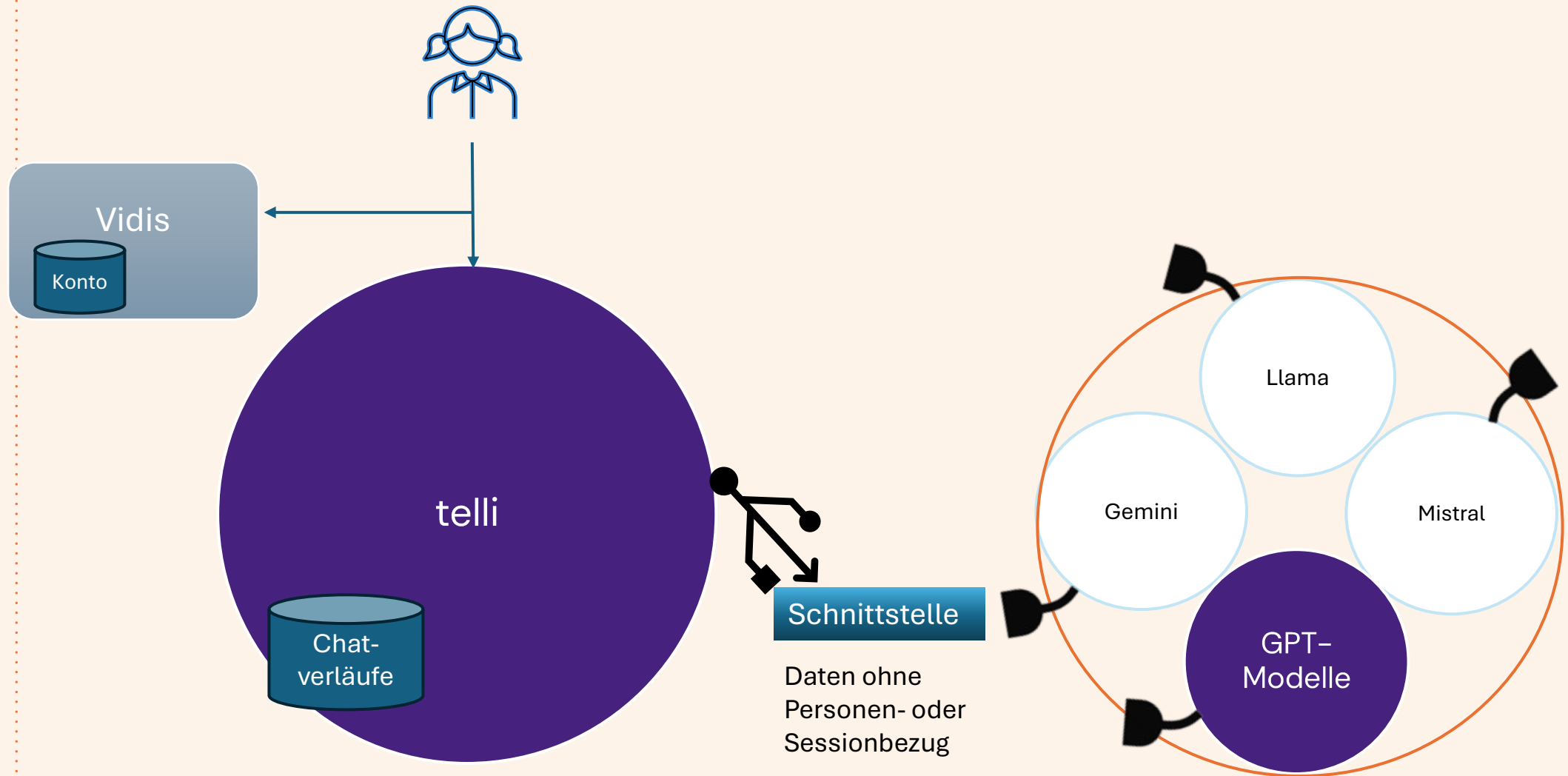
Willkommen bei telli.
Wie kann ich Ihnen
helfen?

 telli

**Was sind die
versteckten Daten?**



telli – die „sparsame“ Maschine



DSGVO-konform

- Vortrainierte Modelle (LLM), stets anpassbar
 - Verarbeitung der Eingaben ausschließlich in der EU (IONOS, OTC, Azure)

 - Pseudonymisierter Login über VIDIS
→ keine personenbezogenen Daten in telli
 - Kein Tracking der Nutzenden
 - Keine Erstellung von Profilen

 - Kein Training der Modelle mit den eingegebenen Daten
 - Keine Speicherung oder Weitergabe an die Hersteller oder an andere Dritte
 - Nur Chat-Verläufe werden für die eigene Nutzung gespeichert
Regelmäßige automatisierte Löschung, kann auch selbst gelöscht werden
- **DSGV-konform**
→ **Datensparsam**
→ **Öffentliche Hand (kein kommerzieller Anbieter)**



Praxisphase: eigene OER entwickeln

Praxisphase: Eigene OER entwickeln

- **Gruppenarbeit:** Erstelle mit einem KI-Tool ein OER-Material
- **Vorlage:** Thema, Zielgruppe, Lernziele, Medium, CC-Lizenz

Austausch & Peer-Feedback

- **Präsentation der OER-Entwürfe**
- **Feedback mit Kriterien:** Didaktik, KI-Einsatz, Offenheit

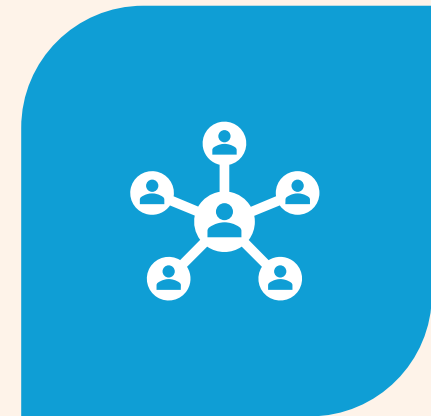
Diskussion: Ausblick & Abschluss



- **OER IN DER BILDUNG =
LANGFRISTIGE
TRANSFORMATION**



- **BEDEUTUNG
KONTINUIERLICHER
QUALIFIZIERUNG**



- **WEITERFÜHRENDE
RESSOURCEN & NETZWERKE**



<https://bsky.app/profile/mundoschule.bsky.social>



<https://www.instagram.com/mundo.schule/>



[MUNDO.schule | LinkedIn](#)



[Mundo.schule | Grünwald | Facebook](#)

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!



Christina König

Redaktion MUNDO/SODIX

christina.koenig@fwu.de

Die Inhalte dieser Präsentation stehen – soweit nicht anders angegeben – unter einer [CC BY-SA 4.0](#) Lizenz.

Einige Inhalte wurden mit Unterstützung von KI erstellt.

FWU Institut für Film und Bild
In Wissenschaft und Unterricht
Gemeinnützige GmbH
Bavariafilmplatz 3 | 82031 Grünwald

fwu.de